

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs. Al-Multazam Mojokerto pada materi segiempat dan segitiga.
2. Ada pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Al-Multazam Mojokerto pada materi segiempat dan segitiga.
3. Ada pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Al-Multazam Mojokerto pada materi segiempat dan segitiga.

B. Saran

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan media pembelajaran ular tangga, diharapkan untuk meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran, karena suasana pembelajaran yang menyenangkan, motivasi belajar siswa meningkat, sehingga dapat

meningkatkan hasil belajarnya juga, selain itu tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat tercapai secara maksimal.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, sebagai upaya alternatif meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi sekolah

Tercapainya tujuan pendidikan yang maksimal adalah salah satu tujuan dari sekolah. Dengan adanya media pembelajaran ular tangga khususnya pada mata pelajaran matematika diharapkan bagi kepala sekolah/madrasah menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan, baik guru maupun siswa.

4. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi dunia pendidikan secara nyata.