

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiiri terhadap Minat Belajar pada Pembelajaran IPA SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Aswandi Wahyu Wardana, NIM. 17205163198, Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Inkuiiri, Minat Belajar, IPA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya peserta didik yang kurang semangat dalam pembelajaran IPA khususnya materi perpindahan kalor. Seorang guru dituntut untuk dapat memiliki keterampilan yang memadai dalam memilih dan mengembangkan berbagai strategi pembelajaran. Dalam upaya meningkatkan minat belajar maka guru dapat menggunakan strategi pembelajaran inkuiiri.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh strategi pembelajaran inkuiiri terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiiri terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh strategi pembelajaran inkuiiri terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan besar pengaruh strategi pembelajaran inkuiiri terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Metode yang digunakan yaitu angket/kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni V A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 22 dan V B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 20. Pengambilan data dilakukan dengan metode angket untuk mengetahui minat belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji *t*. Dan perhitungan *effect size* dengan rumus *cohen's* untuk mengetahui besarnya pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran inkuiiri terhadap minat belajar peserta didik dengan nilai $t_{hitung} = 2,72$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 1,68 sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, (2) besarnya pengaruh strategi pembelajaran inkuiriterhadap minat belajar sebesar 79% yang mana presentase tersebut tergolong tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Inquiry Learning Strategy on Learning Interest in Natural Sciences Islamic Elementary School Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung" was written by Aswandi Wahyu Wardana. NIM. 17205163198, advisor by Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Inquiry Learning Strategy , Learning Interest, Natural Sciences

This study is motivated by the large number of students who enthusiasm in learning science especially heat transfer material. A teacher is required to be able to have sufficient skills in choosing and developing various learning strategies. In an effort to increase interest in learning, the teacher can use inquiry learning strategies.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of inquiry learning strategies on student learning interest in natural science learning at Islamic Elementary School Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung? (2) How big is the effect of inquiry learning strategies to students' learning interest in Islamic Elementary School Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this study is (1) To explain effect of inquiry learning strategies to students' learning interest in Islamic Elementary School Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung learning. (2) To explain big the effect of inquiry learning strategies on student learning interest in Islamic Elementary School Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung learning.

This study uses a quantitative research approach to the type of quasy-experimental research. The method used is a questionnaire and documentation. This study uses purposive sampling technique. The population in this study were all students in class V. The sample in this study used 2 classes, namely V A as an experimental class with a total of 22 students and V B as a control class with a total of 20 students. Data was collected using a questionnaire method to determine students' learning interest. Data analysis technique used t test. And the calculation of the effect size with the Cohen's formula to determine the magnitude of the effect.

The results showed that (1) there is a significant influence between inquiry learning strategy on students learning interest with a value of $t\text{-count} = 2,72$ and $t\text{-table}$ at a significant level of 5% namely 1,68 so that the value of $t\text{-count} > t\text{-table}$, (2) the magnitude of the effect of inquiry learning strategy on learning interest is 79%, which percentage is high.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استراتيجية التعليم الاستفساري على رغبة التعليم في العلوم الطبيعية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمبرجمبولي تولونج أجونج" كتبه أسواندي وحي وارданا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٦٣١٩٨ ، المشرف الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية التعليم الاستقصائي ، مصلحة التعليم ، العلوم الطبيعية

خلفية هذا البحث هي كثير من الطلاب يفتقرن إلى الحماس في تعليم العلوم الطبيعية وخاصة مادة نقل الحرارة. مطلوب من المدرس أن يكون قادرًا على امتلاك مهارات كافية في اختيار وتطوير استراتيجيات التعليم المختلفة. في محاولة لزيادة الرغبة بالتعليم، يمكن للمدرسين استخدام استراتيجيات التعليم الاستفساري.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير على تنفيذ استراتيجيات التعليم الاستفساري على رغبة الطالب بالتعليم في بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمبرجمبولي تولونج أجونج؟ (٢) كم قيمة تأثير تنفيذ استراتيجيات التعليم الاستفساري على رغبة الطالب بالتعليم بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمبرجمبولي تولونج أجونج؟

الأعواف من هذا البحث هي (١) تأثير استراتيجيات التعليم الاستفساري على رغبة الطلاب بالتعليم بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمبرجمبولي تولونج أجونج. (٢) معرفة قيمة تأثير استراتيجيات التعليم الاستفساري على رغبة الطالب بالتعليم في التعليم الطبيعي بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية بيان الأزهر سمبرجمبولي تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي بنوع البحث شبه التجريبي. الطريقة المستخدمة هي استبيان ووثائق. يستخدم هذا البحث تقنيةأخذ العينات المادفة. كان جميع السكان في هذا البحث جميع الطلاب في الصف الخامس. استخدمت العينة في هذا البحث صفين، هما الصف الخامس أ كصف تجريبي مع ما مجموعه ٢٢ طالبًا و الصف الخامس ب كصف تحكم مع عدد من الطلاب ٢٠. تم جمع البيانات باستخدام طريقة استبيان لتحديد رغبة الطلاب التعليمية. طريقة تحليل البيانات المستخدمة اختبار ت وحساب حجم التأثير مع صيغة كوهين لتحديد حجم التأثير.

أظهرت نتائج البحث أنه، (١) هناك تأثير كبير بين استراتيجية التعليم الاستفساري على رغبة الطلاب بالتعليم بقيمة $t_{حساب} = 2.72$ وجدول مستوى كبير قدره ٥٪ أي ١٠٦٨ حتى تكون قيمة $t_{حساب} > t_{جداول}$ ، (٢) تأثير كبير من استراتيجيات التعليم الاستفساري على رغبة التعليم هو ٧٩٪ وهو نسبة عالية.