

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Rina Miftakhul Janah, NIM: 17201163005, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2020 dibimbing oleh Luluk Indarti, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Strategi Guru Akidah Akhlak, Kecerdasan Spiritual.

Konteks penelitian ini adalah berdasarkan fenomena yang ada di MAN 1 Trenggalek bahwa banyak kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sebagai wujud meningkatkan potensi dan kecerdasan spiritual peserta didik. Kegiatan keagamaan itu seperti pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur dan asar berjamaah, berdo'a, dan membaca al-Qur'an sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Selain itu, juga ada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, seperti qiro', tahfidz, baca tulis al-Qur'an, membaca kitab kuning dan lain sebagainya. Kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut sebagai upaya untuk mencetak lulusan yang menjadikan peserta didiknya berkualitas, tidak hanya dari segi pengetahuan dan emosional, tetapi juga dari segi spiritual.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akidah di MAN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akhlak di MAN 1 Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akidah di MAN 1 Trenggalek (2) Mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi ibadah di MAN 1 Trenggalek.

Penulisan skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan di MAN 1 Trenggalek. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, ketekunan pengamat dan ketekunan keikutsertaan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akidah di

MAN 1 Trenggalek adalah (a) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah dengan pemberian konsep keyakinan yang kuat dalam hati; (b) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah dengan menyampaikan kisah tentang mengesakan Allah (tauhid); (c) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah melalui aktualisasi dalam kehidupan sehari-hari; (d) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah dengan bersemangat dalam menuntut ilmu.

(2) Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akhlak di MAN 1 Trenggalek adalah (a) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akhlak dengan memberikan keteladanan atau *uswatun khasanah*; (b) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akhlak dengan melatih bersedekah; (c) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akhlak melalui teguran langsung dengan memberikan *reward* atau *punishment*.

## ABSTRACT

Thesis with title “ The Strategy of the Teachers of the Moral of Beliefs in Improving Spiritual Intelligence of Students at State Islamic of Senior High School (MAN) 1 Trenggalek” was written by Rina Miftakhul Janah, Registered Student Number 17201163005, Islamic Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Year 2020 supervisor by Luluk Indarti, S.Ag. M.Pd.I.

**Keyword:** The Strategy of the Teachers of the Moral of Beliefs, Spiritual Intelligence.

The context of this research based on the phenomena that exist in MAN 1 Trenggalek that many religious activities held as a form of increasing the potential and spiritual intelligence of students. The religious activities such as habituation dhuha prayers, dhuhur and asr prayers were together, pray, and read the Qur'an before teaching and learning activities begin. In addition, there were also religious extracurricular activities, such as qiro ', tahfidz, reading al-Qur'an, reading the yellow book and so on. These religious activities were an effort to produce graduates who make their students qualified, not only in terms of knowledge and emotional, but also in terms of spiritual.

The research focus in this thesis are: (1) How is the teacher's moral code in enhancing the spirituality of the learners' spirituality in MAN 1 Trenggalek? (2) How does the teacher's moral code influence the spiritual development of the learners' moral code in MAN 1 Trenggalek? The purpose of this research are (1) Describe the strategies of morality teachers in improving the spiritual intelligence of students in terms of faith in MAN 1 Trenggalek (2) Describe the strategy of morality teachers in improving the spiritual intelligence of students in terms of morals in MAN 1 Trenggalek.

This thesis used a qualitative research approach to the type of case study research design. The research was conducted at State Islamic of Senior High School (MAN) 1 Trenggalek. The data sources was obtained from three kinds of data sources those were people, place, and paper. In data collection, the researcher used observation methods, in-depth interviews, and documentation. As for the analysis the researchers using descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also checks the validity of data with sources and technique triangulation, observer persistence and participatory persistence. For the research stages using pre-field stages, field work stages, data analysis stages and completion stages.

The results of this study were divided: (1) The strategy of a moral teacher in enhancing the spiritual intelligence of the learners in the faith in MAN 1

Trenggalek is (a) Increase spiritual intelligence in terms of beliefs by giving the concept of a strong belief in the heart; (b) Increase spiritual intelligence in terms of beliefs by telling the story of God's omission (monotheism); (c) Increase spiritual intelligence in terms of beliefs through actualization in daily life; (d) Increase spiritual intelligence in terms of beliefs with enthusiasm in studying. (2) The strategy of the moral teacher in enhancing the spiritual intelligence of the learners in the moral code in MAN 1 Trenggalek is (a) Increase spiritual intelligence in terms of morals by giving exemplary or *uswatun khasanah*; (b) Increase spiritual intelligence in terms of morals by practicing charity; (c) Increase spiritual intelligence in terms of morals through direct warning by giving reward or punishment.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في ترقية الذكاء الروحي لدي الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك" كتبه رينا مفتاح اللجنة، رقم القيد: 17201163005، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام 2020، تحت الإشراف لولوك إيندارتي، الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق، الذكاء الروحي

يعتمد هذا البحث على الظواهر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك، أن فيها الأنشطة الدينية كثيرة، التي منظم فيها لزيادة المحتملة والذكاء الروحي للطلاب. الأنشطة الدينية مثل تعتاد على صلاة الضحى، صلاة الظهر والعصر بالجماعة، الدعاء وقراءة القرآن قبل أن يبدأ التعلّم. الى جانب ذلك، هناك أنشطة الدينية خارج المنهج أيضا، مثل قراءة القرآن بالتغني، حفظ القرآن، قراءة والكتابة القرآن، قراءة الكتاب القديمة، وغير ذلك. هذه الأنشطة الدينية هي محاولة لإنتاج الطلاب كخريجين المؤهلين لا من حيث المعرفة والعاطفية فقط ولكن من حثي الروحية أيضا.

مسائل البحث: (1) كيف إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في ترقية الذكاء الروحي لدي الطلاب من ناحية العقيدة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟ (2) كيف إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في ترقية الذكاء الروحي لدي الطلاب من ناحية الأخلاق بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟ وأما أهداف بحثه (1) لوصف إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في ترقية الذكاء الروحي لدي الطلاب من ناحية العقيدة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك (2) لوصف إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في ترقية الذكاء الروحي لدي الطلاب من ناحية الأخلاق بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث العلمي بالمدخل الكيفي و نوع البحث هو البحث الدرسية الحلة. مكان بحثه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك. مصادر الحقائق من ثلاثة المصادر هي الناس والمكان والورقة. في جمع الحقائق تستخدم الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلة والوثيقة. وفي تحليله تستخدم الباحثة تحليل الوصفي هو حد الحقائق وتقديم الحقائق والتدقيق. وتفتيش صحة الحقائق بالثلاثي المصدر والتقنية، إجتهد الباحثة وإجتهد المشاركة. لخطوة البحث تستخدم الباحثة الخطوة قبل الميدان وعمل الميدان وتحليل الحقائق والتقرير.

نتائج هذا البحث هي: (1) إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في ترقية الذكاء الروحي لدي الطلاب من ناحية العقيدة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك، هي أ) ترقية الذكاء الروحي من

ناحية العقيدة بإعطاء الإيمان القوي في القلب. ب) ترقية الذكاء الروحي من ناحية العقيدة بتقدم القصة عن توحيد. ج) ترقية الذكاء الروحي من ناحية العقيدة في وجود الحياة. د) ترقية الذكاء الروحي من ناحية العقيدة بالحماسة في طلب العلم. (2) إستراتيجيات مدرس العقيدة والأخلاق في ترقية الذكاء الروحي لدي الطلاب من ناحية الأخلاق بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك هي أ) ترقية الذكاء الروحي من ناحية الأخلاق بتقدم الأسوة الحسنة ب) ترقية الذكاء الروحي من ناحية الأخلاق بممارسة الصدقة ج) ترقية الذكاء الروحي من ناحية الأخلاق من خلال العتاب المباشر بالهدية والعقاب.

/