

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan tentang Strategi Guru Akidah Akhlak	
a. Pengertian Strategi	14
b. Pengertian Guru.....	16
c. Tugas Guru	18
d. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	20
e. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	23
2. Tinjauan tentang Kecerdasan Spiritual	
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	27
b. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	31
c. Ciri-ciri Seseorang yang Memiliki Kecerdasan Spiritual.....	33
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	36
e. Kecerdasan Spiritual dalam Islam	37
3. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik	38
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Paradigma Penelitian	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Penelitian.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	74
H. Tahap-tahap Penelitian	77

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	79
1. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik dari Segi Akidah	80
2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik dari Segi Akhlak	92
B. Temuan Penelitian	101
C. Analisis Data	104

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik dari Segi Akidah	111
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik dari Segi Akhlak	117

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125

DAFTAR RUJUKAN	127
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN