

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini peneliti akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek” adalah sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akidah di MAN 1 Trenggalek sangatlah beragam. Hal ini merupakan langkah agar terwujudnya rasa keimanan peserta didik sebagai bukti mengimani kekuasaan Allah SWT. Adapun keragaman strateginya adalah sebagai berikut: (a) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah dengan pemberian konsep keyakinan yang kuat dalam hati; (b) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah dengan menyampaikan kisah tentang mengesakan Allah (tauhid); (c) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah melalui aktualisasi dalam kehidupan sehari-hari; (d) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akidah dengan bersemangat dalam menuntut ilmu.
2. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akhlak di MAN 1 Trenggalek bermacam-macam. Hal ini dilakukan agar peserta didik di MAN 1 Trenggalek mempunyai

akhlak yang terpuji. Adapun keragaman strateginya adalah sebagai berikut: (a) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akhlak dengan memberikan keteladanan atau *uswatun khasanah*; (b) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akhlak dengan melatih bersedekah; (c) Meningkatkan kecerdasan spiritual dari segi akhlak melalui teguran langsung dengan memberikan *reward* atau *punishment*.

B. Saran

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan tidak bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa saran terkait dengan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek, yaitu:

1. Bagi pihak madrasah

Diharapkan untuk pihak MAN 1 Trenggalek selain meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dari segi akidah dan akhlak juga memberikan efek bagi warga sekitar terutama calon peserta didik baru yang akan bersekolah di MAN 1 Trenggalek. Hal tersebut agar peserta didik dapat memiliki ilmu dan wawasan lebih mengenai cara memfungsikan kecerdasan spiritual yang baik.

2. Bagi Guru PAI

Diharapkan guru PAI khususnya guru akidah akhlak dapat terus membimbing, membina, dan memotivasi peserta didik agar meningkatkan dan memaksimalkan kecerdasan spiritualnya sehingga dapat memberikan

ketenangan dan kepuasan batin dalam menjalani kehidupan sehari-hari dan jauh dari perbuatan yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain yang ada disekitarnya.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dalam memahami arti kecerdasan spiritual hendaknya tidak hanya sekedar sebagai pemahaman saja, namun juga harus senantiasa untuk dilatih dan ditingkatkan secara maksimal. Diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan senantiasa menghadirkan Allah dan berusaha berbuat baik dalam setiap situasi dan kondisi apapun. Penulis mengharapkan agar peserta didik MAN 1 Trenggalek selalu istiqomah memperbaiki diri dan menjaga perilaku sesuai dengan syari'at Islam.

4. Bagi Orang Tua

Kecerdasan spiritual sangat penting difungsikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai kontrol dalam mengambil suatu tindakan. Oleh karena itu bagi orang tua biasakan dan berilah perhatian yang khusus dalam hal pendidikan agama Islam. Tanamkan dalam diri anak rasa keimanan yang kuat sebagai pondasi dalam menapaki kehidupan. Terlebih apabila orang tua sendiri sudah membiasakan dan memberi contoh yang baik kepada anak untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

5. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengkaji sumber maupun referensi tentang meningkatkan kecerdasan spiritual yang lebih luas dan mendalam, agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.