

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan serangkaian pembahasan teoritis dan juga studi lapangan yang telah dilakukan peneliti mengenai “ Strategi Pembelajaran Heuristik Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di MIN 7 Tulungagung”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik kelas rendah dan kelas tinggi tidaklah sama, untuk peserta didik kelas rendah terutama kelas I kesulitan belajar yang dihadapi berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis, sedangkan untuk peserta didik kelas tinggi rata-rata kesulitan belajar yang mereka hadapi terkait dengan kemampuan pemahaman konsep materi pelajaran.
2. Strategi heuristik yang digunakan guru di MIN 7 Tulungagung untuk mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik adalah strategi heuristik inquiry. Strategi ini dalam penerapannya pembelajaran berpusat pada peserta didik dan guru hanya sebagai fasilitator saja. Sehingga materi pelajaran yang dipelajari lebih membekas di ingatan peserta didik karena peserta didik sendiri yang mencari tahu jawaban dari suatu permasalahan yang dipertanyakan.

3. Efektivitas dari strategi pembelajaran heuristik yaitu antusiasnya peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran dimana peserta didik saling berlomba dan bekerjasama dengan kelompoknya untuk menjadi yang pertama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu efektivitas strategi heuristik juga dapat dilihat dari pemahaman konsep materi pelajaran oleh peserta didik yakni waktu ditanya ulang dan disuruh untuk menjelaskan materi pelajaran yang telah dipelajari secara ringkas mereka bisa menjawabnya.

## **B. Saran**

- a. Bagi madrasah atau lembaga

Bagi madrasah hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan sebagai program madrasah untuk mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik.

- b. Bagi guru

Untuk mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik, guru hendaknya mempunyai inovasi untuk menerapkan strategi-strategi pembelajaran menarik lainnya yang sekiranya dapat mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik.

- c. Bagi peneliti

Hasil dari penelitian ini dapat peneliti gunakan sebagai referensi untuk menerapkan strategi pembelajaran heuristik untuk mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik dikemudian hari.

- d. Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, informasi dan juga dapat dijadikan acuan untuk selanjutnya

dikembangkan lebih lengkap dan disempurnakan menjadi karya yang lebih baik lagi