

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Bagi Peserta Didik untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Dan Tulis Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar” ini ditulis oleh **Widi Astutik, NIM. 17201163055**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004**.

Kata Kunci: Strategi, Kemampuan, Baca dan Tulis Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah keadaan bahwa banyaknya peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur’an. Padahal MTs adalah sebuah lembaga yang berada dibawah naungan Kemenag sehingga ada mata pelajaran berkaitan dengan pendidikan Al-Qur’an seperti Al-Quran Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, SKI, dan Bahasa Arab. Selain itu MTs juga mengharuskan setiap lulusan dari MTs ini harus bisa baca dan tulis Al-Qur’an. Oleh sebab itu madrasah perlu mengembangkan strategi untuk meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-Qur’an peserta didik.

Fokus Penelitian Skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Proses Pelaksanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar? (2) Bagaimana Metode, Teknik dan Taktik yang digunakan untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar? (3) Bagaimana Hasil Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar?

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah: (1) Untuk Memahami dan Mendeskripsikan Proses Pelaksanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar. (2) Untuk Memahami dan Mendeskripsikan Metode, Teknik dan Taktik yang digunakan untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar. (3) Untuk Memahami dan Mendeskripsikan Hasil Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan fenomenologi dengan jenis penelitian lapangan dan rancangan studi kasus. Objek penelitian ini adalah di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) Proses Pelaksanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar yaitu dengan diawali guru mengucapkan salam, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, mengabsen peserta didik, kemudian masuk pada inti pembelajaran yaitu peserta didik membaca Al-Qur'an, pembelajaran diakhiri dengan berdoa lalu peserta didik meminta tanda tangan guru ngaji di kartu kendali mengaji. (2) Metode, Teknik dan Taktik yang digunakan untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar yaitu metode yang digunakan adalah metode klasikal, metode perseorangan, metode ceramah, metode kholasoh dan metode musyafa'ah. Teknik yang digunakan adalah guru menggunakan media papan tulis dan spidol untuk menulis materi yang sedang dijelaskan, dengan tujuan peserta didik tetap bisa mengingat materi ketika sudah lupa dengan cara membaca catatannya kembali. Taktik yang digunakan adalah guru menjelaskan materi dengan berjalan atau menguasai kelas, dengan tujuan agar peserta didik memperhatikan materi yang dijelaskan dan kelas dapat terkondisikan. (3) Hasil Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Baca dan Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Blitar yaitu kualitas membaca dan menulis Al-Qur'an peserta didik mengalami peningkatan, memudahkan guru dalam mengajar mata pelajaran Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab, memudahkan peserta didik melaksanakan uji kompetensi ibadah yang merupakan syarat lulus peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Learning Strategies for Students to Improve the Reading and Writing Ability of the Qur'an in the MTsN 5 Blitar" written by **Widi Astutik, Register Number 17201163055**. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., Register Number 19810801 200912 1004**.

Keywords: Strategy, Ability, Read and Write the Qur'an

This research is motivated by a situation that many students who have not been able to read the Qur'an. Whereas MTs is an institution under the auspices of the Ministry of Religion so that there are subjects relating to Al-Qur'an education such as the Al-Quran Hadith, Moral Behavior, Jurisprudence, SKI, and Arabic. In addition, MTs also require that every graduate of this MTs must be able to read and write the Qur'an. Therefore madrasa need to develop strategies to improve the reading and writing skills of the Qur'an students.

The focuses of this thesis are: (1) What is the process of implementing learning to improve the ability to read and write the Al-Qur'an in the MTsN 5 Blitar? (2) What are the Methods, Techniques and Tactics used to Improve the Reading and Writing Ability of the Qur'an in MTsN 5 Blitar? (3) How are the Learning Outcomes to Improve the Reading and Writing Ability of the Qur'an in MTsN 5 Blitar?

The purposes of writing this thesis are: (1) To find out and describe the Process of Learning to Improve the Reading and Writing Ability of the Qur'an in MTsN 5 Blitar. (2) To find out and describe the Methods, Techniques and Tactics used to Improve the Ability to Read and Write the Qur'an in MTsN 5 Blitar. (3) To find out and describe Learning Outcomes to Improve the Ability to Read and Write Al-Qur'an at MTsN 5 Blitar.

This thesis is based on field data using a phenomenological approach to the type of field research and case study design. The object of this research is MTsN 5 Blitar. Data collection techniques are done through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Data analysis was performed with data reduction techniques, data presentation and conclusion drawing.

The results of the study: (1) Learning Implementation Process to Improve the Reading and Writing Ability of the Qur'an in MTsN 5 Blitar namely by starting the teacher to say greetings, pray before learning begins, attend students, then enter the core of learning that is, students read the Qur'an, learning ends with

praying then students ask for the Al-Qur'an teacher's signature on the Al-Qur'an control card. (2) Methods, Techniques and Tactics used to Improve the Ability to Read and Write Al-Qur'an in MTsN 5 Blitar namely the methods used are classical methods, individual methods, lecture methods, *khulasoh* methods and *musyafa* methods. The technique used is the teacher uses the whiteboard media and markers to write the material being explained, with the aim that students can still remember the material when they have forgotten by reading the notes again. The tactic used is the teacher explaining the material by walking or mastering the class, with the aim that students pay attention to the material being explained and the class can be conditioned. (3) Learning Outcomes to Improve the Reading and Writing Ability of the Qur'an in MTsN 5 Blitar, namely the quality of reading and writing the Al-Qur'an students has increased, making it easier for teachers to teach Qur'anic Hadith subjects, Akidah Akhlak, Jurisprudence, SKI and Arabic Language, make it easier for students to carry out religious competency tests which are requirements for graduating students.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات التعليم للطلاب لترقية القدرة على القراءة والكتابة للقرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار" كتبه ويدي أستوتيك، رقم دفتر القيد 17201163055. قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور أجوس زين الفطري، الماجستير، رقم التوظيف: 198108012009121004.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، القدرة ، قراءة وكتابة القرآن

خلفية هذا البحث العلمي هي موقف العديد من الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن. في حين أن 5 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار هي مؤسسة تحت رعاية وزارة الدين بحيث توجد مواضيع تتعلق بتعليم القرآن مثل الحديث القرآني والسلوك الأخلاقي والفقهية وتاريخ الثقافة الإسلامية واللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك ، يتطلب تلك المدرسة أيضاً أن يكون كل خريج من تلك المدرسة قادراً على قراءة القرآن وكتابته. لذلك تحتاج بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار إلى تطوير استراتيجيات لترقية القدرة على القراءة والكتابة لدى طلاب القرآن.

تركيز هذا البحث هي: (1) ما هي عملية تنفيذ التعليم لترقية القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم في 5 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار؟ (2) ما هي الأساليب والتقنيات والتكتيكات المستخدمة لترقية القدرة على القراءة والكتابة للقرآن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار؟ (3) كيف هي نتائج التعليم لترقية القدرة على القراءة والكتابة في القرآن الكريم في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: (1) فهم ووصف عملية التعليم لترقية القدرة على القراءة والكتابة للقرآن في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار. (2) فهم ووصف الأساليب والتقنيات والتكتيكات المستخدمة لترقية القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار. (3) فهم نتائج التعليم ووصفها لترقية القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار.

تعتمد هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج الظواهر لنوع البحث الميداني وتصميم دراسة الحالة. هدف هذا البحث هو 5 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة التشاركية والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

نتائج هذا البحث هي: (1) عملية تنفيذ التعليم لترقية القدرة على القراءة والكتابة للقرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار تساويوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار ، بدءاً بتحية المعلم ، والصلاة قبل بدء التعليم ، والتغيب عن الطلاب ، ثم الدخول إلى جوهر التعليم أي أن الطلاب يقرأون القرآن وينتهي التعليم بالصلاة ثم يطلب الطلاب توقيع معلم القرآن على بطاقة التحكم بالقرآن. (2) الأساليب والتقنيات والتكتيكات المستخدمة لترقية القدرة على القراءة والكتابة للقرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار وهي الأساليب المستخدمة هي الأساليب الكلاسيكية والطرق الفردية وطرق المحاضرة وطرق الخلاصه وطرق المصطفى. آه التقنية المستخدمة هي أن المعلم يستخدم وسائط السبورة والعلامات لكتابة المادة التي يتم شرحها ، بهدف أن يظل بإمكان الطلاب تذكر المادة عندما ينسون بقراءة الملاحظات مرة أخرى. التكتيك المستخدم هو قيام المعلم بشرح المادة عن طريق المشي أو إتقان الصف ، بهدف أن ينتبه الطلاب إلى المادة التي يتم شرحها ويمكن أن يكون الفصل مشروطاً. (3) نتائج التعليم لترقية القدرة على القراءة والكتابة للقرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 بليتار، أي أن جودة القراءة والكتابة لدى طلاب القرآن زادت ، مما يسهل على المعلمين تدريس موادالقرآن والحديث، العقيدة والأخلاق ، الفقه ، تاريخ الثقافة الإسلامية واللغة العربية ، تسهل على الطلاب إجراء اختبارات الكفاءة الدينية التي هي متطلبات للخريجين.