

## DAFTAR ISI

COVER .....	i-iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	17

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	21
1. Sentra Bermain Peran	

a.	Pengertian Sentra.....	21
b.	Pengertian Sentra Bermain Peran .....	23
c.	Macam-Macam Bermain Peran .....	27
d.	Kelebihan Dan Kekurangan Bermain Peran .....	29
e.	Penerapan Bermain Peran .....	32
2.	Perkembangan Sosial Dan Emosional	
a.	Pengertian Perkembangan Sosial Dan Emosional.....	35
b.	Ciri-Ciri Perkembangan Sosial Dan Emosional.....	38
c.	Langkah-Langkah Perkembangan Sosial Dan Emosional .....	40
d.	Ruang Lingkup Perkembangan Sosial Dan Emosional .....	42
a)	Kesadaran Diri .....	42
b)	Rasa Tanggung Jawab .....	45
c)	Sikap Prososial .....	47
3.	Anak Usia Dini	
a.	Pengertian Anak Usia Dini .....	53
b.	Karakteristik Anak Usia Dini .....	54
B.	Hubungan Sentra Bermain Peran Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini .....	57
C.	Penelitian Terdahulu .....	59
D.	Paradigma Penelitian .....	64

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian .....	65
B.	Kehadiran Peneliti .....	66

C. Lokasi Penelitian .....	67
D. Sumber Data .....	68
E. Teknik Pengumpulan Data .....	70
F. Teknik Analisis Data .....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
H. Tahap-tahap Penelitian .....	78

## BAB IV HASIL PENELITIAN

### A. Deskripsi Data

- a. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Kesadaran Diri Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk .....85
- b. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Rasa Tanggung Jawab Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk .....97
- c. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Sikap Prososial Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk .....111

### B. Temuan Penelitian

- a. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Kesadaran Diri Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk .....117

- b. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Rasa Tanggung Jawab Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk ....118
- c. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Sikap Prososial Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk .....118

## BAB V PEMBAHASAN

- 1. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Kesadaran Diri Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk.....121
- 2. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Rasa Tanggung Jawab Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk.....127
- 3. Capaian Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Sentra Bermain Peran dalam Memaksimalkan Sikap Prososial Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Muslimat NU Khadijah I Nganjuk.....131

## BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan .....137
- B. Saran .....138

DAFTAR RUJUKAN .....140

LAMPIRAN .....143-189