

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Perilaku Islami Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Tulungagung” ini ditulis oleh **Ani Masturoh, NIM. 17201163122**. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Fathul Mujib, M.Ag.**

Kata kunci: peran guru, membina perilaku islami.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dimana banyaknya peserta didik yang kurang menerapkan perilaku islami dalam kehidupan sehari-harinya. Hal tersebut dapat disebabkan mereka terbawa oleh pengaruh lingkungan atau memang tidak ada pendidikan perilaku sejak kecil untuk membiasakan mereka berperilaku islami. Oleh karena itu peran guru pendidikan agama islam sangatlah penting untuk membina perilaku islami peserta didik agar peserta didik dapat meningkatkan kemuliaan melalui tingkah laku yang terpuji.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku ta’awun (tolong-menolong) peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku amanah peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku disiplin peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku ta’awun (tolong-menolong) peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku amanah peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam membina perilaku disiplin guru PAI berperan sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai motivator dan juga sebagai pengawas (2) Dalam membina ta’awun guru PAI berperan motivator, pembimbing dan fasilitator, (3) Dalam membina amanah guru PAI berperan sebagai fasilitator, sebagai evaluator dan sebagai pembimbing.

ABSTRACT

The thesis entitled "The role of Islamic religious education teachers in fostering Islamic behavior of students in SMAN 1 Tulungagung" written by **Ani Masturoh, Register Number 17201163122**. Department of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: **Dr. Fathul Mujib, M.Ag.**

Keywords: teacher's role, fostering Islamic behavior.

This research is motivated by a phenomenon in which many students lack Islamic behavior in their daily lives. This can be caused by their environmental influences or indeed there is no behavior education since childhood to get them to get Islamic behavior. Therefore the role of Islamic religious education teachers is very important to foster Islamic behavior of students so that students can increase their glory through commendable behavior.

The focuses of this research are: (1) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering the discipline behavior of students in SMAN 1 Tulungagung? (2) What is the role of Islamic religious education teachers in fostering the behavior of ta'awun (help-helping) students in SMAN 1 Tulungagung? (3) What is the role of Islamic education teachers in fostering the mandate behavior of students in SMAN 1 Tulungagung?

The research objectives of this thesis are: (1) To describe the role of Islamic religious education teachers in fostering the discipline behavior of students in SMAN 1 Tulungagung. (2) To describe the role of Islamic religious education teachers in fostering the behavior of ta'awun (help-helping) students in SMAN 1 Tulungagung. (3) To describe the role of Islamic religious education teachers in fostering the mandate behavior of students in SMAN 1 Tulungagung.

This thesis was compiled based on field data using descriptive research with a qualitative approach. The research data collection techniques used in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Data analysis was performed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. Checking the validity of the data uses observer perseverance, triangulation, and research extension.

The results of the research show that: (1) In fostering the discipline behavior of Islamic religious education teachers act as educators, as mentors, as motivators and also as supervisors (2) In fostering Islamic religious education teachers' roles play motivators, mentors and facilitators, (3) In fostering the mandate of Islamic religious education teachers act as facilitators, as evaluators and as mentors.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلم تربية دين الإسلام في توجيه السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج " كتبه أي مستورة، رقم دفتر القيد 17201163122. قسم تربية دين الإسلام بكلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الحكومية الإسلامية، المشرف الدكتور فتح المجيب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، توجيه السلوك الإسلامي.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة حيث كثير من الطلاب لم يطبقوا السلوك الإسلامي في حياتهم اليومية. يمكن أن يحدث هذا بسبب التأثيرات البيئية أو في الواقع لا يوجد تعليم سلوكي منذ الطفولة للتعود على السلوك الإسلامي. لذلك فإن دور معلم تربية دين الإسلام مهم جدا لتوجيه السلوك الإسلامي للطلاب حتى يتمكن الطلاب من زيادة مجدهم من خلال السلوك المحمود.

مسائل هذا البحث هي: (1) كيف دور معلم تربية دين الإسلام في توجيه سلوك انضباط طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (2) كيف دور معلم تربية دين الإسلام في توجيه سلوك طلاب التعاون في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (3) كيف دور معلم تربية دين الإسلام في توجيه سلوك طلاب الأمانة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟

أما أهداف هذا البحث العلمي فهي: (1) للوصف عن دور معلم تربية دين الإسلام في توجيه سلوك انضباط طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (2) للوصف عن دور معلم تربية دين الإسلام في توجيه سلوك طلاب التعاون في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (3) للوصف عن دور معلم تربية دين الإسلام في توجيه سلوك طلاب الأمانة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

تم ترتيب هذا البحث بناءً على البيانات الميدانية باستخدام البحث الوصفي مع مدخل كيفي. استخدمت طريقة جمع البيانات البحثية المقابلات المتعمقة والملاحظة بالمشاركة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تفتيش صحة البيانات باستخدام المثابرة على الملاحظة، والتثليث، وتطويل البحث.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) في توجيه سلوك الانضباط معلم تربية دين الإسلام يعمل كالمعلم والموجه والمحفز وأيضاً المشرف (2) في توجيه سلوك التعاون معلم تربية دين الإسلام يعمل كالمحفز والموجه والميسر، (3) في توجيه سلوك الأمانة معلم تربية دين الإسلام يقوم بدور الميسر والمقيم والموجه.