

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian tentang peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku islami peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku disiplin peserta didik bisa dikatakan sudah memenuhi peran yang dimainkan oleh seorang guru, yakni adalah a) Sebagai pendidik dalam memberikan pemahaman kepada siswa berkaitan dengan perilaku disiplin di dalam kelas. b) sebagai pembimbing dengan memberi model atau contoh yang baik kepada peserta didik. Pemberian contoh yang baik diberikan pada saat kegiatan pembelajaran di kelas maupun interaksi di luar kelas baik dengan peserta didik maupun dengan sesama guru, c) Sebagai motivator dalam memotivasi peserta didik untuk senantiasa disiplin baik di dalam kelas maupun di luar kelas, d) Sebagai pengawas dalam melakukan pembiasaan-pembiasaan kecil untuk membina perilaku disiplin peserta didik dengan membiasakan turun dari sepeda motor saat memasuki halaman serta bersalaman ketika bertemu dengan bapak ibu guru.

2. Peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku ta'awun (tolong-menolong) peserta didik bisa dikatakan sudah memenuhi peran yang dimainkan oleh seorang guru, yakni adalah a) Sebagai motivator dengan memberikan motivasi di kelas terkait ta'awun atau tolong-menolong, b) sebagai pembimbing dengan memberikan memberikan model atau contoh yang baik dengan membiasakan berperilaku ta'awun dalam setiap aktivitas, c) sebagai fasilitator dengan memberikan tugas kelompok kepada peserta didik agar mereka bisa bekerja sama dan tolong menolong dengan sendirinya.
3. Peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku amanah peserta didik bisa dikatakan sudah memenuhi peran yang dimainkan oleh seorang guru, yakni adalah a) Sebagai fasilitator dengan memfasilitasi siswa dengan memberikan tugas-tugas yang mana melatih siswa untuk mengerjakan pertanyaan tersebut dengan kemampuannya sendiri, b) Sebagai evatuator dalam mengevaluasi peserta didik dengan mengevaluasi tingkat keberhasilan siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan, dan juga c) Sebagai pembimbing dalam membimbing dan menasehati peserta didik untuk amanah terhadap tuhannya dengan melakukan berbagai kegiatan ubudiyah diantaranya membaca do'a sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, rajin sholat baik sholat sunnah maupun sholat fardhu.

B. SARAN

1. Bagi segenap pengguna perpustakaan IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku islami peserta didik.
2. Bagi guru pendidikan agama islam, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar dan membina perilaku islami peserta didik di SMA Negeri 1 Tulungagung.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini selanjutnya dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai peran guru pendidikan agama islam dalam membina perilaku islami peserta didik.