

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Debat dalam Mata Pelajaran Fiqih terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTsN 2 Kota Blitar”, ditulis oleh Nurul Dwi Wulandari, NIM. 17201153153, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata Kunci: Metode Debat dan Hasil Belajar

Penelitian ini berangkat dari teori Bloom, *Taxonomy of Education Objectives*. Salah satu permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Kota Blitar adalah masih banyak terpaku untuk sekedar menghafal bukan diarahkan memahami dan mengaplikasikan materi yang telah dipelajari. Pembelajaran belum efektif mengingat hanya satu kriteria saja yang ditonjolkan pencapaiannya. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran antara lain dengan menggunakan metode yang tepat. Pemilihan metode yang tepat akan membuat siswa lebih mudah memahami konsep atau materi. Salah satu metode yang dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran Fiqih adalah metode debat. Permasalahan yang diuji dalam penelitian ini adalah: (1) pengaruh metode debat dalam mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar; (2) pengaruh metode debat dalam mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar afektif siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar; dan (3) pengaruh metode debat dalam mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar psikomotorik siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan *Quasi Eksperimen Design* atau eksperimen semu tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode debat, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar fiqih siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Dari populasi seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar sebanyak 362 siswa yang terbagi dalam 9 kelas, sampel yang digunakan adalah kelas VIII A yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C yang berjumlah 46 siswa sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan *non probability sampling* jenis *purposive sampling*, dengan pertimbangan bahwa sampel tidak bisa diambil secara acak karena dari siswa telah dikelompokkan ke dalam kelas-kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan metode debat dalam mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar, dibuktikan dengan tingkat signifikansi t sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 5%; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan metode debat dalam mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar afektif siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar, dibuktikan dengan tingkat signifikansi t sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 5%; dan (3) Terdapat pengaruh yang signifikan metode debat dalam mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar psikomotorik siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar, dibuktikan dengan tingkat signifikansi t sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 5%.

ABSTRACT

Thesis with a title “The Effect of Debate Method in Fiqih Subject on Learning Outcomes of Class VIII students of MTsN 2 Kota Blitar”, written by Nurul Dwi Wulandari, NIM. 17201153153, Department of Islamic Education, Tarbiyah and Teaching Science Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: Debate Method and Learning Outcomes

This research set up based on Bloom’s theory, Taxonomy of Education Objectives. One of the problem in learning Fiqih in MTsN 2 Kota Blitar was there is still many stunned to simply memorize and not directed to understanding and applying material that has learned. Learning was not effective bearing only one criteria highlighted in the accomplishment. Hence, required an effort to reach the purpose of learning include uses the proper method. Selection of right method will make student easier to understand the concept or material. One of the method which can be used as an alternative in Fiqih learning was debate method. The problems tested in this research was: (1) the effect of debate method in Fiqih subject on students kognitive learning outcomes of Class VIII of MTsN 2 Kota Blitar; (2) the effect of debate method in Fiqih subject on students affective learning outcomes of Class VIII of MTsN 2 Kota Blitar; and (3) the effect of debate method in Fiqih subject on students psychomotor learning outcomes of Class VIII of MTsN 2 Kota Blitar.

This research use experimental approach with a Quasi Experiment Design or apparent experiment Nonequivalent Control Group Design type. Independent variable ini this research was debate method, and the dependent variable was learning outcomes of Class VIII students of MTsN Kota Blitar. From the population of all students of Class VIII of MTsN 2 Kota Blitar, as many 362 siswa who were divided in 9 classes, samples that uses was Class VIII A students as many 40 students as the experiment class and Class VIII C students as many 46 students as control class. Sample collection was done by non probability sampling with purposive sampling type, with consideration that sample can be collect randomly because the students has been grouped into classes.

The research result shown that: (1) There are significant effect of debate method in Fiqih subject on cognitive learning outcome of Class VIII students of MTsN 2 Kota Blitar, evidenced by the significance of $t < 0,000$ less than 5%; (2) There are significant effect of debate method in Fiqih subject on affective learning outcome of Class VIII students of MTsN 2 Kota Blitar, evidenced by the significance of $t < 0,000$ less than 5%; and (3) There are significant effect of debate method in Fiqih subject on psychomotor learning outcome of Class VIII students of MTsN 2 Kota Blitar, evidenced by the significance of $t < 0,000$ less than 5%.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير أسلوب النقاش في موضوعات الفقه على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار" ، كتبها نورول دوي ولانداري ، (١٦٥٣١٥٣) قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج، المشرف : فايزه الإستقامة ، م.د.

الكلمات الرئيسية: طريقة النقاش ونتائج التعلم

ينطلق هذا البحث من نظرية بلوم ، تصنيف أهداف التعليم. تمثل إحدى المشكلات التي واجهت تعلم الفقه في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار في أنه لا يزال هناك الكثير من الأشياء التي يجب حفظها بدلاً من توجيهها نحو فهم وتطبيق المواد التي تم تعلمها. لم يكن التعلم فعالاً حيث تم تسلط الضوء على معيار واحد فقط لتحقيقه. لذلك ، هناك حاجة إلى بذل الجهد لتحقيق أهداف التعلم ، من بين أمور أخرى باستخدام الأساليب المناسبة. يؤدي اختيار الطريقة الصحيحة إلى تسهيل فهم الطلاب للمفهوم أو المادة. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها كبديل في تعلم الفقه هي طريقة المناقشة. المشاكل التي تم اختبارها في هذه الدراسة هي: (١) تأثير طريقة النقاش في موضوع الفقه على نتائج التعلم المعرفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار . مدرسة تسناوية مدينة بليتار؛ (٢) تأثير طريقة النقاش في موضوع الفقه على نتائج التعلم العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار . مدرسة تسناوية مدينة بليتار؛ (٣) تأثير طريقة النقاش في موضوع الفقه على نتائج التعلم الحركي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار . مدرسة تسناوية مدينة بليتار

تستخدم هذه الدراسة نحجاً تجريبياً مع نوع تصميم شبه المجموعة التجريبية شبه المكافئ أو شبه التجاري. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو طريقة المناقشة ، في حين أن المتغير التابع هو نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار. من مجموع جميع طلاب الفصل الثامن المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار بما يصل إلى ٣٦٢ طالباً مقسماً إلى ٩ فصول ، كانت العينة المستخدمة هي الفصل الثامن أ ، الذي بلغ ٦٠ طالباً كصف تجريبي والفصل الثامن جيم ، وبلغ عددهم ٦٦ طالباً كصف تحكم. يتمأخذ العينات من خلال نوع أحد العينات غير الاحتمالي للعينة المادفة ، مع مراعاة أنه لا يمكنأخذ العينة بشكل عشوائي لأن الطلاب قد تم تجميعهم في فصول.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير كبير لطريقة المناقشة في موضوع الفقه على نتائج التعلم المعرفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار يتضح من مستوى أهمية وهو أكبر من٪.٥٪ (٢) هناك تأثير كبير على طريقة النقاش في موضوع الفقه نحو نتائج التعلم العاطفي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار يتضح من مستوى أهمية وهو أكبر من٪.٥٪ (٣) هناك تأثير كبير على طريقة النقاش في مادة الفقه نحو نتائج التعلم النفسي الحركي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة ٢ مدينة بليتار يتضح من مستوى أهمية وهو أكبر من٪.٥٪.