

## ABSTRAK

Risantika Hainun Nisa , NIM 17206163063. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Taman Kanak Kanak Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk” di bimbing oleh Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

**Kata kunci :** Motorik Halus , menggunting dan menempel

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh belum maksimalnya perkembangankemampuan motorik halus anak. Karena pembelajaran motorik halus selama inikurang menarik dan monoton. Dalam meningkatkan kemampuan motorik halusguru harus kretaif dan inovatif oleh karena itu guru mencoba dengan menggunakan kegiatan menggunting dan menempel untuk variasi dalam pembelajaran.

Fokus yang ditelaah dalam penelitian ini adalah motorik halus anak usia dini di TK Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk dengan pertanyaan fokus, yaitu: (1.) Bagaimana Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak melalui kegiatan menggunting Kelompok B Di Tk Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk ? (2.)Bagaimana Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak melalui kegiatan menempel Kelompok B Di Tk Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk?. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak melalui kegiatan menggunting dan menempel Kelompok B Di Tk Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk

Metode Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Subjekpenelitian meliputi guru kelas, kepala yayasan, anak didik . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam , observasi partisipan dandokumentasi. Analisis data dimulai dengan pengumpulan data, penyajian datamentah, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, verifikasi data sertasimpulan. Keabsahan data diuji dengan triangulasi data, ketekunan pengamat , serta diskusidengan teman sejawat.

Hasil penelitian mengungkapkann bahwa (1.) Perkembangan motorik halus anak di TK Muslimat NU Khadijah Nganjuk sudah berkembang sesuai dengan tahapan perkembangan motorik halus untuk anak, (2) kegiatan menggunting berperan penting untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini ,karena kegiatan menggunting yang dimulai dengan menggunting sederhana hingga menggunting ke arah yang lebih kompleks akan melatih anak menggerakkan jari jemarinya supaya lebih terampil, (3) kegiatan menempel juga berperan penting untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini ,karena kegiatan mnempel akan melatih anak menggerakkan jari jemarinya supaya lebih terampil , lebih teliti, lebih luwes ,ketika harus menempel dengan rapi dan baik

## ABSTRACT

Risantika Hainun Nisa, NIM 17206163063. Thesis with the title "Efforts to Improve Fine Motor in Early Childhood Group B in Muslim NU Khadijah 1 Nganjuk Kindergarten" guided by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

**Keywords:** Fine Motor, cutting and sticking

This thesis research is based on the lack of optimal development of children's fine motor skills. Because fine motor learning has been less interesting and monotonous. In improving fine motor skills, teachers must be creative and innovative, therefore teachers try to use cutting and sticking activities for variations in learning.

The focus examined in this study is the fine motor skills of early childhood in Muslimat kindergarten NU Khadijah 1 Nganjuk with focus questions, namely: (1.) How to Improve Children's Fine Motoric Activities through cutting Group B Activities at Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk Kindergarten? (2.) What is the Effort to Improve Children's Fine Motor through the activities of attaching Group B in the NU Khadijah 1 Nganjuk Muslimat kindergarten ?. The purpose of this research is to describe the Efforts to Improve the Fine Motor of Children through the activities of cutting and sticking to Group B at the Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk

This research method uses qualitative research, descriptive type of research. Research subjects include classroom teachers, head of foundations, students. Data collection techniques used were in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis begins with data collection, presentation of raw data, data reduction, data presentation, drawing conclusions, data verification and conclusions. The validity of the data is tested by data triangulation, observer perseverance, and discussions with colleagues.

The results of the study revealed that (1.) The development of fine motor skills in Muslimat kindergarten NU Khadijah Nganjuk has been developed in accordance with the stages of fine motor development for children, (2) cutting activities play an important role to improve fine motor skills in early childhood, because cutting activities that begin with simple cutting up to cutting in a more complex direction will train children to move their fingers to be more skilled, (3) sticking activities also play an important role in improving fine motor skills of young children, because sticking activities will train children to move their fingers to be more skilled, more precise , more flexible, when it comes to sticking neatly and well

## ملخص

ريسانتك هين نيسا، رقم القيد 17206163063 البحث العلمي بعنوان "الجهود المبذولة لترقية الحركة الدقيقة في مرحلة الطفولة المبكرة (ب) بروضة الأطفال مسلمات نهضة العلماء خادجة 1 عاجنوك" مشرفة الدكتور الحاجة لولوك أتبروتو زهرة، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الحركة الدقيقة ، القطع واللصق

خلفية هذا البحث على عدم التطور الأمثل للمهارات الحركية الدقيقة للأطفال. لأن التعلم الحركي الدقيق كان أقل إثارة للاهتمام ورتابة. في تحسين المهارات الحركية الدقيقة ، يجب أن يكون المعلمون مبدعين ومبتكرين ، لذلك يحاول المعلمون استخدام أنشطة القطع والالتصاق للتغيرات في التعلم.

ثم التركيز في هذه الدراسة على المهارات الحركية الدقيقة للطفولة المبكرة بروضة الأطفال مسلمات نهضة العلماء خادجة 1 عاجنوك مع أسئلة التركيز ، وهي: (1). كيف تحسّن أنشطة الأطفال الحركية الدقيقة من خلال قطع أنشطة المجموعة (ب) بروضة الأطفال مسلمات نهضة العلماء خادجة 1 عاجنوك ؟ (2). كيف جمد تحسّن الحركة الدقيقة للأطفال من خلال أنشطة ربط المجموعة ب بروضة الأطفال مسلمات نهضة العلماء خادجة 1 عاجنوك ؟. الغرض من هذا البحث هو وصف الجهود المبذولة لتحسين الحركة الدقيقة للأطفال من خلال أنشطة القطع والالتزام بالمجموعة (ب) بروضة الأطفال مسلمات نهضة العلماء خادجة 1 عاجنوك

يستخدم أسلوب البحث هذا البحث النوعي ، نوع وصفي من البحث. تشمل الموضوعات البحثية معلمي الفصول الدراسية ، ورؤساء المؤسسات ، والطلاب. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بجمع البيانات ، وعرض البيانات الأولية ، وتخفيض البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج ، والتحقق من البيانات والاستنتاجات. يتم اختبار صحة البيانات من خلال تثليث البيانات ومثابة المراقب والمناقشات مع الزملاء.

أوضحت نتائج الدراسة أن (1) تطوير المهارات الحركية الدقيقة بروضة الأطفال مسلمات نهضة العلماء خادجة 1 عاجنوك تم تطويره وفقاً لمراحل التطور الحركي الدقيق للأطفال ، (2) تلعب أنشطة القطع دوراً مهماً في تحسين المهارات الحركية الدقيقة في مرحلة الطفولة المبكرة ، لأن قطع الأنشطة التي تبدأ إن مجرد قطع القطع في اتجاه أكثر تعقيداً سيدرب الأطفال على تحريك أصابعهم ليكونوا أكثر مهارة ، (3) تلعب الأنشطة اللاصقة أيضاً دوراً مهماً في تحسين المهارات الحركية الدقيقة في مرحلة الطفولة المبكرة ، لأن الأنشطة اللاصقة ستدرب الأطفال على تحريك أصابعهم ليكونوا أكثر مهارة وأكثر دقة ، أكثر مرونة ، عندما يتعلق الأمر بالالتزام بشكل جيد وجيد