

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya meningkatkan motorik halus anak usia dini di TK Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk adapuncsimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Menggunting Untuk meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini

kegiatan menggunting berperan penting untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini ,karena kegiatan menggunting yang dimulai dengan menggunting sederhana hingga menggunting ke arah yang lebih kompleks akan melatih anak menggerakkan jari jemarinya supaya lebih terampil untuk kegiatan sehari hari anak baik kegiatan di sekolah ataupun di rumah. Sehingga anak memiliki keterampilan motorik halus yang baik.

2. Kegiatan Menempel Untuk meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini

Kegiatan menempel juga berperan penting untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini ,karena kegiatan mnempel akan melatih anak menggerakkan jari jemarinya supaya lebih terampil, lebih teliti, lebih luwes, ketika harus menempel dengan rapi dan baik . kegiatan

menempel ini akan melatih koordinasi jari jemari tangan dengan baik
Sehingga anak memiliki kemampuan motorik halus yang baik pula

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi lembaga IAIN Tulungagung

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan koleksi dan referensi sumber belajar atau bacaan buat mahasiswa lainnya

2. Bagi TK Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam kegiatan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kemampuan motorik halus Anak di TK Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk.

3. Bagi Guru TK Muslimat NU Khadijah 1 Nganjuk

Perkembangan Motorik Halus Anak di TK Muslimat Nu Khadijah 1 Nganjuk diharapkan guru dapat mempertahankan dan mengembangkannya agar menjadi lebih baik lagi. Serta selalu memotivasi siswa dengan pembelajaran bervariasi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini