ABSTRACT

Firjon, Muhammad Ikmalul. Register Number Student. 3213093089. 2014. *Improving Students’ Listening Comprehension Using Audiovisual in Second Grade Student Sunan Gunung Jati, Ngunut, Tulungagung*. Thesis English Education Progam. Institute Islamic College (IAIN) Of Tulungagung. Advisor: Drs. H. Mashudi M. Pd.I

Key Words : learning English, Audio Visual Media, Listening

 Learning English very important, because recording encyclopedia internasional( 19: 458) that there are 3000 languages spoken in the word. noted that english language is the language spoken most often used arround the word. there for the indonesian goverment determines thatnthe first foreign language in indonesian is english language. In learning english we can use media, because media can improve our english language skill in the four aspect writing, reading and listening. Like teachers in SMP Sunan Gunung Jati that audiovisual can help them to listen English language more effectively.

The formulated research problems as follows: 1) Is the role of the Audio-Visual attracts in the junior high school students’ attention in improving their listening comprehension skill in English language student Sunan Gunung Jati, Ngunut, Tulungagung? 2) How is the influence of Audio-Visual in teaching listening comprehension ability for implemented in the eighth students of Sunan Gunung Jati, Ngunut, Tulungagung?

The objectives of the study can be classified in two: 1) To find out whether Audio-Visual attracts the junior high school students’ attention in improving their listening comprehension skill in English language student Sunan Gunung Jati, Ngunut, Tulungagung. 2) To find out whether influence of Audio-Visual in teaching listening comprehension ability for eighth students of Sunan Gunung Jati, Ngunut,Tulungagung.

In this research, the researcher used of Audio Visual as the media. It is because the way of students learning is more suitable to actual language learned in the concrete form. Audio visual is very useful in teaching learning process because of two reasons namely; it can focus concentration of student on meaning of words clearly and directly so teaching of foreign language will be more life. It can motivates students concentration into learning process because there is something that is interesting to see or hear. “By using modern Audio Visual as media, English is not considered as difficult and boring knowledge”.

The research design used was Classroom Action Research (CAR). The participants were the students of eighth of SMP Sunan Gunung Jati, Ngunut Tulungagung in academic year 2013/2014. The researcher collaborated with the English teacher to apply the audio visual media to teach listening to students. In analyzing the data gotten from each cycle, the researcher used the gained score formula then compared them with the individual and class criteria of success. In this research the individual criteria of success was 75.

Based on the result of research, show that there is increasing students score after using audio visual media. It means the students’ ability in listening comprehension in post-test by using audio visual is effective. It can help the students improve their ability in listening comprehension. Then, teaching listening by using Audio Visual media attracts the students’ attention in improving their listening comprehension

ABSTRAK

Firjon, Muhammad Ikmalul. Terdaftar Nomor Mahasiswa. 3213093089. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Mendengarkan Dengan Menggunakan Audiovisual di SMP Sunan Gunung Jati, Ngunut, Tulungagung*. Skripsi. Progam Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Drs. H. Mashudi M, Pd.I

Kata Kunci : belajar bahasa Inggris, Audio Visual Media, Mendengarkan

 Belajar bahasa inggris adalah hal yang sangat penting, karaena berdasarkan Encyclopedia International( 1970:458) bahwa ada 3000 bahasa yang diucapkan di dunia. Tercatat bahwa bahasa inggris adalah bahasa yang paling sering digunakan di seluruh dunia. Oleh sebab itu pemerintah indonesia menentukan bahwa bahasa asing yang pertama diajarkan di indonesia adalah bahasa inggris. Dalam belajar bahasa inggris kita bisa menggunakan sebuah media, karna dengan media kita bisa meningkatkan kemampuan bahasa inggris kita dalam empat kemampuan.,yaitu berbicara, menulis, membaca dan mendengar. Seperti halnya guru di SMP Gunung Jati mengatakan bahwa audiovisual dapat membantu mereka untuk mendengarkan dalam bahasa inggris dfengan lebih efektif.

Perumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana cara media audio visual menarik perhatian siswa SMP Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dalam meningkatkan ketrampilan mendengarkan mereka dalam bahasa inggris? 2) Bagaimana pengaruh audiovisual untuk mengajar ketrampilan mendengarkan bagi siswa kelas delapan SMP Gunung Jati Ngunut Tulungagung?

Adapun tujuan dari penelitian ini ada dua yaitu: 1) untuk menemukan apakah media audio visual menarik perhatian siswa SMP Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dalam meningkatkan ketrampilan mendengarkan mereka dalam bahasa inggris. 2) untuk menemukan apakah audiovisual berpengaruh untuk mengajar ketrampilan mendengarkan bagi siswa kelas delapan SMP Gunung Jati Ngunut Tulungagung

Dalam penelitian ini, peneliti mengunakan media audiovisial. Dengan menggunakan media ini siswa belajar lebih mudah dan lebih bisa berkonsentrasi. Audio visual sangat bermanfaat dalam proses belajar mengajar karena dua alasan sebagai berikut : ini dapat menfokuskan konsentrasi siswa terhadap arti kata secara jelas dan langsung sehingga dari segi bahasa lebih hidup. Ini dapat memberi motivasi siswa untuk berkonsentrasi dalam proses belajar mengajar, karena ini bisa menarik perhatian siswa untuk melihat ataupun mendengar. Dengan menggunakan audio visual yang moderen pembelajaran bahasa Inggris tidaklah sulit dan membosankan.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dikategorikan sebagai penelitian qualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan SMP Sunan Gunung Jati, Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2013-2014. Peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran bahasa inggris untuk mengaplikasikan media audio visual untuk mengajar keterampilan mendengarkan. Peneliti membandingkan nilai siswa yang didapatkan dari siklus 1 dan 2 dengan standar kriteria kesuksesan yang telah ditentukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini nilai ketuntasan minimem siswa adalah 75.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa ada peningkatan nilai siswa setelah menggunakan media audio visual. Ini berarti ketrampilan siswa dalam mendengarkan ketika post test dengan menggunakan audio visual sangat efektif. Ini dapat membantu meningkatkan ketrampilan siswa dalam mendengarkan. Kemudian, pengajaran mendengarkan menggunakan media audi visual dapat menarik perhatian siswa dalam belajar mendengarkan.