

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung**” ini ditulis oleh Binti Kholfah, NIM. 17204163115, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Samsul Bakri, S.Pd.I.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Logis Matematis, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Kecerdasan logis matematis merupakan kemampuan seseorang untuk berpikir secara logis dalam memecahkan kasus atau permasalahan dan melakukan perhitungan dalam matematika. Kecerdasan logis matematis ini sangatlah penting untuk siswa dalam memecahkan suatu masalah matematika. Karena, tanpa disadari siswa yang memiliki kecerdasan logis matematis yang tinggi akan lebih mudah dalam memahami dan menyelesaikan soal matematika. Sedangkan, motivasi belajar adalah suatu usaha dan dorongan yang dapat mengarahkan seseorang dalam belajar karena ingin mencapai suatu tujuan tertentu.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika materi teorema Pythagoras kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi teorema Pythagoras kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi teorema Pythagoras kelas VIII MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I MTsN 2 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes kecerdasan logis matematis dan hasil

belajar serta angket motivasi. Analisis datanya menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika materi teorema Pythagoras kelas VIII MTsN 2 Tulungagung sebesar 51,8%. (2) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi teorema Pythagoras kelas VIII MTsN 2 Tulungagung sebesar 11,3%. (3) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi teorema Pythagoras kelas VIII MTsN 2 Tulungagung sebesar 51,8%.

## ABSTRACT

Thesis entitled "**The Effect of Mathematical Logical Intelligence and Learning Motivation toward the Mathematics Learning Outcomes of the Eighth Grade Pythagorean Theorem at MTsN 2 Tulungagung**" written by Binti Khalifah, NIM. 17204163115, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, guided by Samsul Bakri, S.Pd.I.,M.Pd.

**Keywords:** Mathematical Logical Intelligence, Learning Motivation, Learning Outcomes.

Mathematical logical intelligence was a person's ability to think logically in solving cases or problems and doing calculations in mathematics. This mathematical logical intelligence was very important for students in solving a mathematical problem. Unwittingly students whose high mathematical logical intelligence would be easier to understand and solve mathematical problem. Meanwhile, motivation to learn was an effort and encouragement that could direct someone in learning because they wanted to achieve a certain goal.

The objectives of this study were (1) To determine the effect of mathematical logical intelligence towards the mathematics learning outcomes of the eighth grade Pythagorean theorem at MTsN 2 Tulungagung. (2) To determine the effect of learning motivation towards mathematics learning outcomes of the eighth grade Pythagorean Theorem at MTsN 2 Tulungagung. (3) To determine the effect of mathematical logical intelligence and learning motivation toward the mathematics learning outcomes.

This research used quantitative approach and correlational research type. The sample used in this study was the eighth grade students from class A at MTsN 2 Tulungagung. The sampling technique used purposive sampling technique. Data collection techniques used were mathematical logical intelligence

and learning outcomes test and questionnaire of motivation methods. The data analysis used multiple regressions analysis.

The results of this study showed that (1) There was an influence of mathematical logical intelligence towards the mathematics learning outcomes of the eighth grade Pythagorean theorem at MTsN 2 Tulungagung with an effect of 51,8% . (2) There was an influence of learning motivation towards the mathematics learning outcomes of the eighth grade Pythagorean theorem at MTsN 2 Tulungagung with an effect of 11,3%. (3) There was an influence of mathematical logical intelligence and learning motivation toward mathematics learning outcomes of the eighth grade Pythagorean theorem at MTsN 2 Tulungagung with an effect of 51,8%.

## ملخص

الباحث العلمي بال موضوع "تأثير ذكاء المنطقي-الرياضي و همة التعليم لنتائج التعلم الرياضيات بالمواد نظرية فيثاغورس الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج" التي كتبته بنت خليفة، رقم القيد ١٦٣١٥٤١٧٢٠١٧٢٠، التعليم الرياضي كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف شمس البحر الماجستير.

**الكلمة الاشارية :** ذكاء المنطقي، همة التعليم، نتائج التعلم.

الذكاء المنطقي الرياضي هو قدرة الشخص على التفكير المنطقي في حل الحالات أو المشكلات وإجراء الحسابات في الرياضيات. يعد هذا الذكاء المنطقي الرياضي مهمًا جدًا للطلاب في حل مشكلة رياضية. لأنه، الطلاب الذين لديهم ذكاء منطقي رياضي عالي سيكونون أسهل في فهم وحل المشكلات الرياضية. وفي الوقت نفسه ، الدافع للتعلم هو جهد وتشجيع يمكن أن يوجه شخصًا ما في التعلم لأنهم يريدون تحقيق هدف معين.

**أغراض البحث :** (١) ليعرف تأثير الذكاء المنطقي لنتائج التعلم الرياضي بالمواد نظرية فيثاغورس الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج. (٢) ليعرف تأثير همة التعليم لنتائج التعلم الرياضي بالمواد نظرية فيثاغورس الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج. (٣) ليعرف تأثير الذكاء المنطقي و همة التعليم لنتائج التعلم الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج.

الرياضي بالمواد نظرية فيثاغورس الصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج.

هذا البحث العلمي بالكيف نوع ارتباطي . العينة في هذا البحث العلمي هو الطلاب في صف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج. تقنيةأخذ العينات هادفة هي تحديد العينات لأغراض محددة. و جمع الحقائق في هذا البحث العلمي بالاختبارات والاستبيانات. وتحليل البيانات بالانحدار المتعدد.

نتائج البحث : (١) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات لفئة نظرية فيثاغورس لصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج بتأثير ٥١٪. (٢) هناك تأثير همة التعلم على نتائج تعلم الرياضيات لفئة نظرية فيثاغورس لصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج بتأثير ٣٪. (٣) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي وهمة التعلم على نتائج تعلم الرياضيات لفئة نظرية فيثاغورس لصف الثامن المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج بتأثير ٨٪.