

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK INDONESIA	xviii
ABSTRACT	xix
الم لخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Matematika	14
B. Berpikir Kreatif	15
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	20
D. Pemecahan Masalah <i>Open-Ended</i>	23
E. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	27

F. Penelitian Terdahulu.....	35
G. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data	50
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
I. Tahap-tahap Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian	149
BAB V PEMBAHASAN	
A. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Tinggi	152
B. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Sedang.....	154
C. Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dengan Kemampuan Rendah.....	155
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164