

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah *open-ended* materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat berpikir kreatif siswa dengan kemampuan matematika tinggi ada pada tingkat 3, dengan kata lain siswa tersebut adalah siswa yang kreatif. Komponen yang dipenuhi siswa pada tingkat 3 ini adalah kefasihan (siswa mampu menjelaskan jawaban yang diberikan dengan tepat) dan fleksibilitas (siswa mampu memberikan jawaban lain yang berbeda dengan jawaban yang diberikan).
2. Tingkat berpikir kreatif siswa dengan kemampuan matematika sedang ada pada tingkat 3 (kreatif). Komponen yang dipenuhi siswa pada tingkat 3 ini adalah kefasihan (siswa mampu menjelaskan jawaban lain yang berbeda dengan jawaban yang diberikan).
3. Tingkat berpikir kreatif siswa dengan kemampuan matematika rendah ada pada tingkat 1 (kurang kreatif). Komponen yang dipenuhi adalah kefasihan. Selain itu ada siswa yang berada pada tingkat 0, dimana siswa tidak mampu menunjukkan ketiga komponen berpikir kreatif.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya dijadikan bekal pengetahuan tentang berpikir kreatif dalam pemecahan masalah, sehingga kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah dapat ditingkatkan dan dikembangkan
2. Bagi guru, diharapkan Bapak/Ibu guru untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah.
3. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat menjadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua mata pelajaran terutama matematika serta bisa digunakan acuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat berpikir kreatif dalam penelitian-penelitian berikutnya untuk melakukan analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika ataupun lainnya agar dapat memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.