

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasidan Pembatasan masalah.....	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Penegasan Istilah.....	16
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	19
1. Efektifitas	19
2. Guru Pendamping	22
a. Guru	22
b. Guru Taman Kanak-Kanak	25
c. Guru Pendamping	28
3. Kajian Kualitas Pembelajaran	34
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
1. Pendekatan Penelitian	52
2. Jenis penelitian	53
B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	56
E. Instrument Penelitian	58
F. Data dan Sumber Data	59
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60
H. Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	69
B. Pengujian Hasil Penelitian	70
C. Analisis Data	72
1. Uji Instrument	72
2. Uji Prasyarat.....	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Reliabilitas	75
c. Uji Homogenitas	76
3. Uji Hipotesis	77
a. Uji T test.....	77
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	83
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	