

Lampiran 1

VALIDASI INSTRUMENT**A. JUDUL SKRIPSI**

Hubungan kreativitas pengajuan soal dengan hasil belajar matematika materi pokok garis dan sudut pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. INSTRUMENT PENELITIAN**Standar Kompetensi**

5. Memahami hubungan garis dengan garis, garis dengan sudut, sudut dengan sudut serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar

- 5.1 Menentukan hubungan antara dua garis serta besar dan jenis sudut.
- 5.2 Memahami sifat-sifat sudut yang terbentuk jika dua garis berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
- 5.3 Melukis sudut.
- 5.4 Membagi sudut.

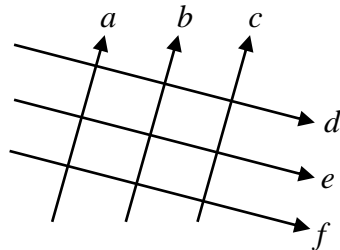
Indikator

- Menentukan hubungan antara dua garis
- Menentukan besar dan jenis sudut
- Memahami sifat-sifat sudut
- Melukis sudut
- Membagi sudut

Soal

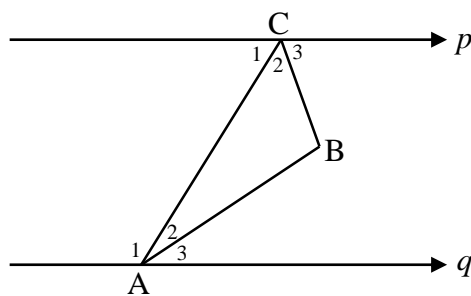
Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1.



Dari gambar diatas, sebutkan

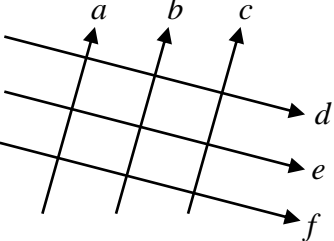
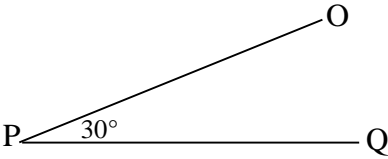
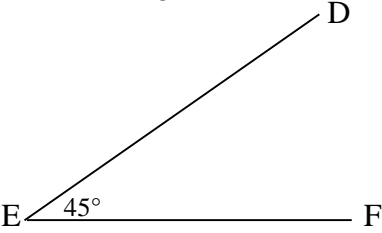
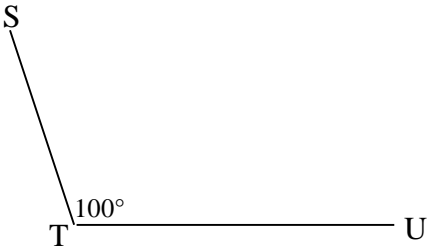
- Garis yang sejajar dengan garis a
 - Garis yang berpotongan dengan garis e
 - Garis yang bersilangan dengan garis b
- Berapakah besar sudut yang terbentuk oleh jarum jam yang menunjukkan jam 3? Sudut apakah yang terbentuk ?
 - Dengan menggunakan busur derajat, gambarlah sudut berikut!
 - $\angle OPQ = 30^\circ$
 - $\angle DEF = 45^\circ$
 - $\angle STU = 100^\circ$
 - Perhatikan gambar berikut ini!

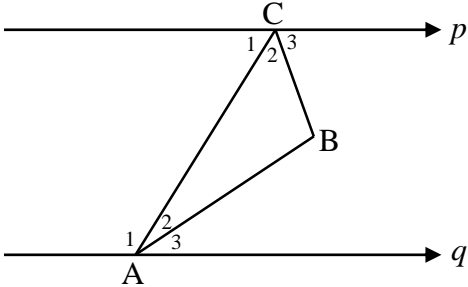


Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$.

Jika $\angle A_1 =$, tentukan besar sudut yang lain!

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1	 <p data-bbox="469 712 1241 913"> a. Garis yang sejajar dengan garis a adalah garis b dan c b. Garis yang berpotongan dengan garis e adalah garis a, b dan c c. Garis yang bersilangan dengan garis b adalah tidak ada </p>	15
2	<p data-bbox="469 936 1241 1077"> Besar sudut yang terbentuk oleh jarum jam yang menunjukkan jam 3 adalah 90° dan membentuk sudut siku-siku. </p>	10
3	<p data-bbox="469 1104 683 1137">a. $\angle OPQ = 30^\circ$</p>  <p data-bbox="469 1379 683 1413">b. $\angle DEF = 45^\circ$</p>  <p data-bbox="469 1659 699 1693">c. $\angle STU = 100^\circ$</p> 	30

4	 <p>Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$. Jika $\angle A_1 = 120^\circ$, besar sudut yang lain adalah</p> $\angle A_1 + \angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ$ $120^\circ + \angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ$ $\angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle A_2 + \angle A_3 = 60^\circ$ $\angle A_2 = \angle A_3 = 30^\circ$ <p>$\angle C_1$ dan $\angle A_1$ adalah sudut berpelurus</p> $\angle C_1 + \angle A_1 = 180^\circ$ $\angle C_1 + 120^\circ = 180^\circ$ $\angle C_1 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle C_1 = 60^\circ$ <p>$\angle C_1 = \angle C_2$ sehingga besar sudutnya 60°</p> $\angle C_1 + \angle C_2 + \angle C_3 = 180^\circ$ $60^\circ + 60^\circ + \angle C_3 = 180^\circ$ $\angle C_3 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle C_3 = 60^\circ$ <p>$\angle A_2 + \angle B + \angle C_2 = 180^\circ$</p> $30^\circ + \angle B + 60^\circ = 180^\circ$ $\angle B = 180^\circ - 90^\circ$ $\angle B = 90^\circ$	45
JUMLAH		100

Test Kreativitas

Perhatikanlah lingkungan kelasmu! Buatlah soal sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan bab garis dan sudut sesuai dengan keadaan kelasmu !

Kemungkinan soal yang dibuat

1. Sebutkan benda yang sejajar !
2. Bagaimanakah posisi meja satu dengan yang lainnya ?
3. Sebutkan benda yang menunjukkan kedudukan dua garis berpotongan !
4. Garis apakah yang terbentuk antara dinding dan papan tulis ?
5. Sebutkan benda yang menunjukkan kedudukan garis horizontal dan vertikal !
6. Benda-benda apa sajakah yang berbentuk sudut ?
7. Sebutkan sebuah benda yang berbentuk sudut, kemudian sebutkan kaki sudut, titik sudut dan daerah sudutnya !
8. Berapakah besar sudut sebuah jendela yang terbuka ?
9. Berapakah besar sudut permukaan sebuah meja ?
10. Berapakah besar sudut jarum panjang sebuah jam yang berputar penuh ?
11. Berapakah besar sudut yang dibentuk oleh 3 sudut ruang kelas ?
12. Berapakah besar sudut yang terbentuk oleh jarum pendek sebuah jam yang telah berputar selama 5 jam 30 menit ? (dalam derajat, menit dan detik)
13. Sudut apakah yang terbentuk antara kedua jarum jam yang menunjukkan pukul 8 ?
14. Berapakah sudut refleksi yang terbentuk ketika jam menunjukkan pukul 06.50 ?
15. Sudut apakah yang terbentuk antara dinding dan lantai ?

C. VALIDASI

No	Indikator Validasi	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				✓	
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				✓	
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				✓	

Keterangan:

- 1 : sangat kurang
- 2 : kurang
- 3 : sedang
- 4 : baik
- 5 : sangat baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrument ini layak/~~belum layak~~* untuk digunakan dalam pengambilan data.

CATATAN/REVISI

.....

.....

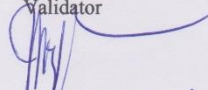
.....

.....

.....

Tulungagung, Maret 2014

Validator


(Drs. Meniri, Mpd.)

)* coret yang tidak perlu

VALIDASI INSTRUMENT

A. JUDUL SKRIPSI

Hubungan kreativitas pengajuan soal dengan hasil belajar matematika materi pokok garis dan sudut pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. INSTRUMENT PENELITIAN

Standar Kompetensi

5. Memahami hubungan garis dengan garis, garis dengan sudut, sudut dengan sudut serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar

- 5.1 Menentukan hubungan antara dua garis serta besar dan jenis sudut.
- 5.2 Memahami sifat-sifat sudut yang terbentuk jika dua garis berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
- 5.3 Melukis sudut.
- 5.4 Membagi sudut.

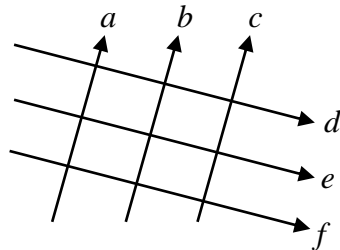
Indikator

- Menentukan hubungan antara dua garis
- Menentukan besar dan jenis sudut
- Memahami sifat-sifat sudut
- Melukis sudut
- Membagi sudut

Soal

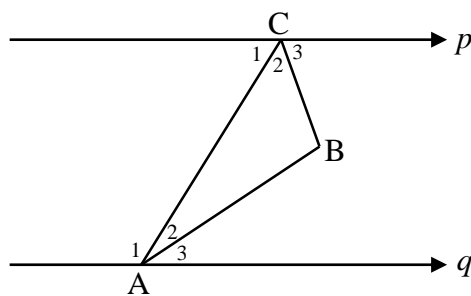
Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1.



Dari gambar diatas, sebutkan

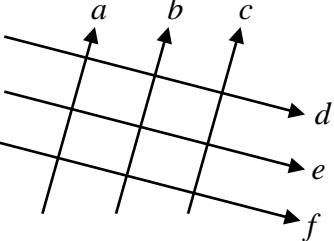
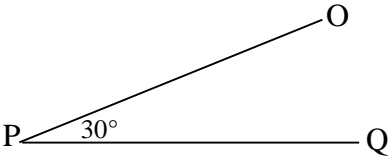
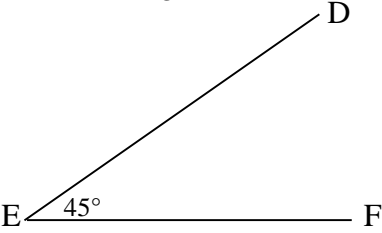
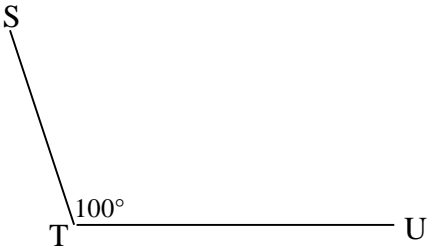
- a. Garis yang sejajar dengan garis a
 - b. Garis yang berpotongan dengan garis e
 - c. Garis yang bersilangan dengan garis b
2. Berapakah besar sudut yang terbentuk oleh jarum jam yang menunjukkan jam 3? Sudut apakah yang terbentuk ?
 3. Dengan menggunakan busur derajat, gambarlah sudut berikut!
 - a. $\angle OPQ = 30^\circ$
 - b. $\angle DEF = 45^\circ$
 - c. $\angle STU = 100^\circ$
 4. Perhatikan gambar berikut ini!

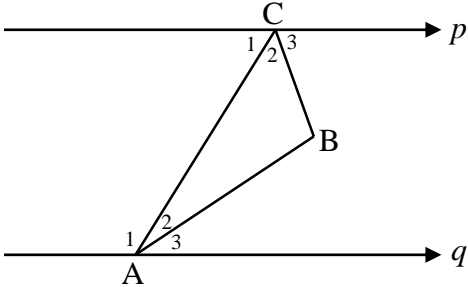


Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$.

Jika $\angle A_1 =$, tentukan besar sudut yang lain!

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1	 <p data-bbox="472 712 1241 913"> a. Garis yang sejajar dengan garis a adalah garis b dan c b. Garis yang berpotongan dengan garis e adalah garis a, b dan c c. Garis yang bersilangan dengan garis b adalah tidak ada </p>	15
2	<p data-bbox="464 936 1241 1077"> Besar sudut yang terbentuk oleh jarum jam yang menunjukkan jam 3 adalah 90° dan membentuk sudut siku-siku. </p>	10
3	<p data-bbox="464 1104 687 1137">a. $\angle OPQ = 30^\circ$</p>  <p data-bbox="464 1375 683 1408">b. $\angle DEF = 45^\circ$</p>  <p data-bbox="464 1653 695 1686">c. $\angle STU = 100^\circ$</p> 	30

4	 <p>Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$. Jika $\angle A_1 = 120^\circ$, besar sudut yang lain adalah</p> $\angle A_1 + \angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ$ $120^\circ + \angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ$ $\angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle A_2 + \angle A_3 = 60^\circ$ $\angle A_2 = \angle A_3 = 30^\circ$ <p>$\angle C_1$ dan $\angle A_1$ adalah sudut berpelurus</p> $\angle C_1 + \angle A_1 = 180^\circ$ $\angle C_1 + 120^\circ = 180^\circ$ $\angle C_1 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle C_1 = 60^\circ$ <p>$\angle C_1 = \angle C_2$ sehingga besar sudutnya 60°</p> $\angle C_1 + \angle C_2 + \angle C_3 = 180^\circ$ $60^\circ + 60^\circ + \angle C_3 = 180^\circ$ $\angle C_3 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle C_3 = 60^\circ$ <p>$\angle A_2 + \angle B + \angle C_2 = 180^\circ$</p> $30^\circ + \angle B + 60^\circ = 180^\circ$ $\angle B = 180^\circ - 90^\circ$ $\angle B = 90^\circ$	45
JUMLAH		100

Test Kreativitas

Perhatikanlah lingkungan kelasmu! Buatlah soal sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan bab garis dan sudut sesuai dengan keadaan kelasmu !

Kemungkinan soal yang dibuat

1. Sebutkan benda yang sejajar !
2. Bagaimanakah posisi meja satu dengan yang lainnya ?
3. Sebutkan benda yang menunjukkan kedudukan dua garis berpotongan !
4. Garis apakah yang terbentuk antara dinding dan papan tulis ?
5. Sebutkan benda yang menunjukkan kedudukan garis horizontal dan vertikal!
6. Benda-benda apa sajakah yang berbentuk sudut ?
7. Sebutkan sebuah benda yang berbentuk sudut, kemudian sebutkan kaki sudut, titik sudut dan daerah sudutnya !
8. Berapakah besar sudut sebuah jendela yang terbuka ?
9. Berapakah besar sudut permukaan sebuah meja ?
10. Berapakah besar sudut jarum panjang sebuah jam yang berputar penuh ?
11. Berapakah besar sudut yang dibentuk oleh 3 sudut ruang kelas ?
12. Berapakah besar sudut yang terbentuk oleh jarum pendek sebuah jam yang telah berputar selama 5 jam 30 menit ? (dalam derajat, menit dan detik)
13. Sudut apakah yang terbentuk antara kedua jarum jam yang menunjukkan pukul 8 ?
14. Berapakah sudut refleks yang terbentuk ketika jam menunjukkan pukul 06.50 ?
15. Sudut apakah yang terbentuk antara dinding dan lantai ?

C. VALIDASI

No	Indikator Validasi	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa				✓	
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				✓	
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan				✓	

Keterangan:

- 1 : sangat kurang
- 2 : kurang
- 3 : sedang
- 4 : baik
- 5 : sangat baik

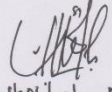
Berdasarkan validasi diatas, maka instrument ini layak (belum layak)* untuk digunakan dalam pengambilan data.

CATATAN/REVISI

* ditambah y peniskoranya bgmn?

* Klo muridnya membaca soal ys kemungkinan yang ada bgmn?

Tulungagung, Maret 2014
Validator


(Ummu Sholihah M.S.)

)* coret yang tidak perlu

VALIDASI INSTRUMENT

A. JUDUL SKRIPSI

Hubungan kreativitas pengajuan soal dengan hasil belajar matematika materi pokok garis dan sudut pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. INSTRUMENT PENELITIAN

Standar Kompetensi

5. Memahami hubungan garis dengan garis, garis dengan sudut, sudut dengan sudut serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar

- 5.1 Menentukan hubungan antara dua garis serta besar dan jenis sudut.
- 5.2 Memahami sifat-sifat sudut yang terbentuk jika dua garis berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
- 5.3 Melukis sudut.
- 5.4 Membagi sudut.

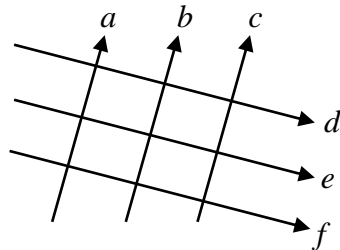
Indikator

- Menentukan hubungan antara dua garis
- Menentukan besar dan jenis sudut
- Memahami sifat-sifat sudut
- Melukis sudut
- Membagi sudut

Soal

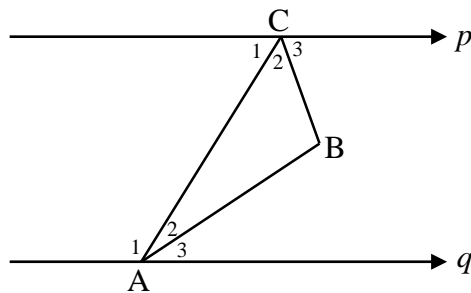
Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1.



Dari gambar diatas, sebutkan

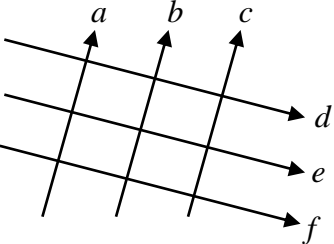
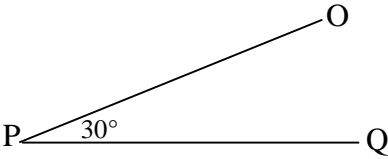
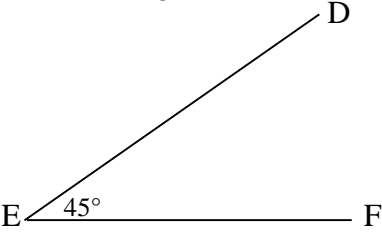
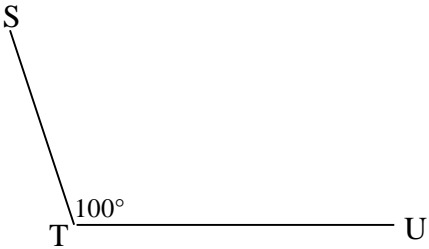
- a. Garis yang sejajar dengan garis a
 - b. Garis yang berpotongan dengan garis e
 - c. Garis yang bersilangan dengan garis b
2. Berapakah besar sudut yang terbentuk oleh jarum jam yang menunjukkan jam 3? Sudut apakah yang terbentuk ?
 3. Dengan menggunakan busur derajat, gambarlah sudut berikut!
 - a. $\angle OPQ = 30^\circ$
 - b. $\angle DEF = 45^\circ$
 - c. $\angle STU = 100^\circ$
 4. Perhatikan gambar berikut ini!

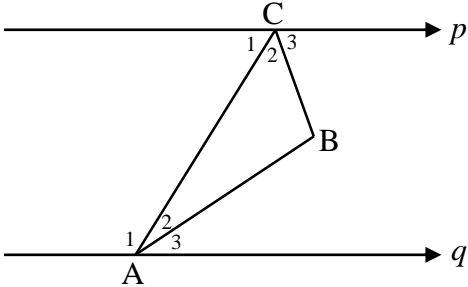


Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$.

Jika $\angle A_1 =$, tentukan besar sudut yang lain!

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1	 <p data-bbox="464 712 1241 913"> a. Garis yang sejajar dengan garis a adalah garis b dan c b. Garis yang berpotongan dengan garis e adalah garis a, b dan c c. Garis yang bersilangan dengan garis b adalah tidak ada </p>	15
2	<p data-bbox="464 936 1241 1077"> Besar sudut yang terbentuk oleh jarum jam yang menunjukkan jam 3 adalah 90° dan membentuk sudut siku-siku. </p>	10
3	<p data-bbox="464 1104 687 1137">a. $\angle OPQ = 30^\circ$</p>  <p data-bbox="464 1375 679 1408">b. $\angle DEF = 45^\circ$</p>  <p data-bbox="464 1653 695 1686">c. $\angle STU = 100^\circ$</p> 	30

4	 <p>Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$. Jika $\angle A_1 = 120^\circ$, besar sudut yang lain adalah</p> $\angle A_1 + \angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ$ $120^\circ + \angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ$ $\angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle A_2 + \angle A_3 = 60^\circ$ $\angle A_2 = \angle A_3 = 30^\circ$ <p>$\angle C_1$ dan $\angle A_1$ adalah sudut berpelurus</p> $\angle C_1 + \angle A_1 = 180^\circ$ $\angle C_1 + 120^\circ = 180^\circ$ $\angle C_1 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle C_1 = 60^\circ$ <p>$\angle C_1 = \angle C_2$ sehingga besar sudutnya 60°</p> $\angle C_1 + \angle C_2 + \angle C_3 = 180^\circ$ $60^\circ + 60^\circ + \angle C_3 = 180^\circ$ $\angle C_3 = 180^\circ - 120^\circ$ $\angle C_3 = 60^\circ$ <p>$\angle A_2 + \angle B + \angle C_2 = 180^\circ$</p> $30^\circ + \angle B + 60^\circ = 180^\circ$ $\angle B = 180^\circ - 90^\circ$ $\angle B = 90^\circ$	45
JUMLAH		100

Test Kreativitas

Perhatikanlah lingkungan kelasmu! Buatlah soal sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan bab garis dan sudut sesuai dengan keadaan kelasmu !

Kemungkinan soal yang dibuat

1. Sebutkan benda yang sejajar !
2. Bagaimanakah posisi meja satu dengan yang lainnya ?
3. Sebutkan benda yang menunjukkan kedudukan dua garis berpotongan !
4. Garis apakah yang terbentuk antara dinding dan papan tulis ?
5. Sebutkan benda yang menunjukkan kedudukan garis horizontal dan vertikal !
6. Benda-benda apa sajakah yang berbentuk sudut ?
7. Sebutkan sebuah benda yang berbentuk sudut, kemudian sebutkan kaki sudut, titik sudut dan daerah sudutnya !
8. Berapakah besar sudut sebuah jendela yang terbuka ?
9. Berapakah besar sudut permukaan sebuah meja ?
10. Berapakah besar sudut jarum panjang sebuah jam yang berputar penuh ?
11. Berapakah besar sudut yang dibentuk oleh 3 sudut ruang kelas ?
12. Berapakah besar sudut yang terbentuk oleh jarum pendek sebuah jam yang telah berputar selama 5 jam 30 menit ? (dalam derajat, menit dan detik)
13. Sudut apakah yang terbentuk antara kedua jarum jam yang menunjukkan pukul 8 ?
14. Berapakah sudut refleksi yang terbentuk ketika jam menunjukkan pukul 06.50 ?
15. Sudut apakah yang terbentuk antara dinding dan lantai ?

C. VALIDASI

No	Indikator Validasi	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa			✓		
2	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator				✓	
3	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓	
4	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan			✓		

Keterangan:

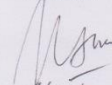
- 1 : sangat kurang
- 2 : kurang
- 3 : sedang
- 4 : baik
- 5 : sangat baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrument ini layak/~~belum layak~~* untuk digunakan dalam pengambilan data.

CATATAN/REVISI

Untuk soal no.2 pertanyaan Stambah kalimat
 "berapakah besar sudut terkecil yang terbentuk?"
 Untuk soal no.5 pertanyaan Bilengkapi
 "berapakah besar $\angle A_1$ dan $\angle C_3$ "

Tulungagung, Maret 2014
 Validator


 (.....Siti Nurhayati.....)

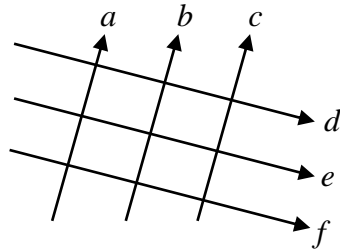
)* coret yang tidak perlu

Lampiran 2

NAMA	:
KELAS	:

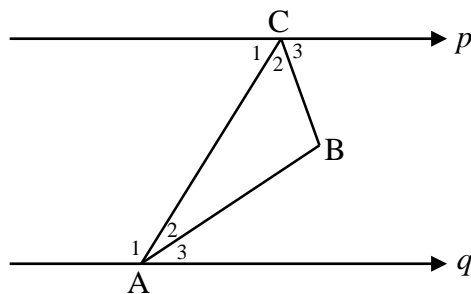
Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1.



Dari gambar diatas, sebutkan

- Garis yang sejajar dengan garis a
 - Garis yang berpotongan dengan garis e
 - Garis yang bersilangan dengan garis b
- Berapakah besar sudut terkecil yang terbentuk oleh kedua jarum jam yang menunjukkan pukul 3? Sudut apakah yang terbentuk ?
 - Dengan menggunakan busur derajat, gambarlah sudut berikut!
 - $\angle OPQ = 30^\circ$
 - $\angle DEF = 45^\circ$
 - $\angle STU = 100^\circ$
 - Perhatikan gambar berikut ini!



Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$. Jika $\angle A_1 = 120^\circ$, tentukan besar $\angle A_2$, $\angle A_3$, $\angle C_1$, $\angle C_2$, $\angle C_3$!

NAMA :

KELAS :

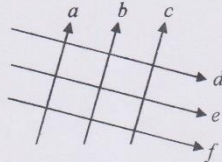
Test Kreativitas

Perhatikanlah lingkungan kelasmu! Buatlah soal sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan bab garis dan sudut sesuai dengan keadaan kelasmu !

NAMA : Dinda Catur A
 KELAS : 7H
 NO. ABSEN : 15

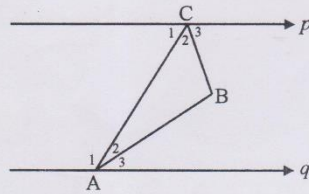
Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1.



Dari gambar diatas, sebutkan

- Garis yang sejajar dengan garis a
 - Garis yang berpotongan dengan garis e
 - Garis yang bersilangan dengan garis b
- Berapakah besar sudut terkecil yang terbentuk oleh kedua jarum jam yang menunjukkan pukul 3? Sudut apakah yang terbentuk?
 - Dengan menggunakan busur derajat, gambarlah sudut berikut!
 - $\angle OPQ = 30^\circ$
 - $\angle DEF = 45^\circ$
 - $\angle STU = 100^\circ$
 - Perhatikan gambar berikut ini!



Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$. Jika $\angle A_1 = 120^\circ$, tentukan besar $\angle A_2$, $\angle A_3$, $\angle C_1$, $\angle C_2$, $\angle C_3$!

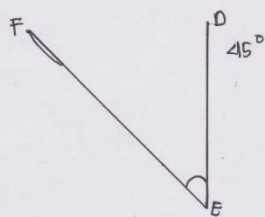
- 1) a. garis b dan c.
b. garis a, b, dan c
c. garis f

2) 0°
Sudut siku-siku.

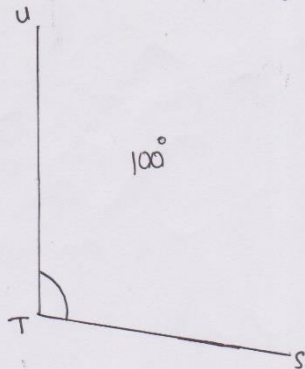
3) a.



b.



c.



$$\begin{aligned}
 4) \quad \angle A_2 &= \angle A_3 \\
 &= \angle A_1 + \angle A_2 + \angle A_3 = 180^\circ \text{ (berpelurus)} \\
 &= 120^\circ + \gamma + \gamma = 180^\circ \\
 &= \gamma + \gamma = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ \\
 &= \frac{2\gamma}{2} = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ
 \end{aligned}$$

$$\begin{cases}
 a) \angle A_2 = 30^\circ \\
 b) \angle A_3 = 30^\circ \\
 c) \angle C_1 = 60^\circ \\
 d) \angle C_2 = 60^\circ \\
 e) \angle C_3 = 60^\circ
 \end{cases}$$

$$\begin{aligned}
 C_1 &= 180 - \angle A_1 = 180 - 120 \\
 &= 60^\circ
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 C_1 + C_2 + C_3 &= 180^\circ \text{ (berpelurus)} \\
 60^\circ + 60^\circ + \gamma &= 180^\circ \\
 120^\circ + \gamma &= 180^\circ \\
 \gamma &= 180^\circ - 120^\circ \\
 &= 60^\circ
 \end{aligned}$$

NAMA : Dinda Catur A
KELAS : VII^H
NO.ABSEN : 15

Test Kreativitas

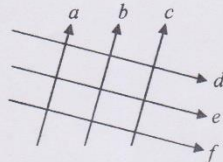
Perhatikanlah lingkungan kelasmu! Buatlah soal sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan bab garis dan sudut sesuai dengan keadaan kelasmu !

1. Sebutkan benda-benda di kelasmu yang membentuk garis sejajar !
2. Berapa sudut pada jam apabila jarum jam menunjukkan pukul 11-35 ?
3. Apakah di kelasmu terdapat hubungan dua garis bersilangan? Sebutkan apa saja !
4. Tulislah beberapa contoh di kelasmu yang memiliki sudut siku-siku !
5. Gambarkan sudut jam yang menunjukkan pukul 04 !
6. Apakah papan tulis di kelasmu merupakan garis berpotongan? Apa alasannya ?
7. Sebutkan contoh di kelasmu yang merupakan garis yang saling berpotongan !
8. Apa saja yang termasuk garis bersilangan ?
9. Apa di kelasmu ada barang yang merupakan sudut lancip? Jika ada beri contoh!
10. Apakah garisan di kelasmu merupakan garis sejajar ?

NAMA : Indra Lukita
 KELAS : Vj 1
 NO.ABSEN : 17

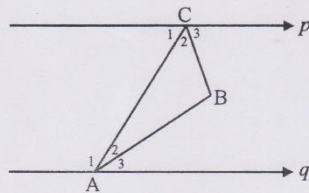
Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1.




Dari gambar diatas, sebutkan

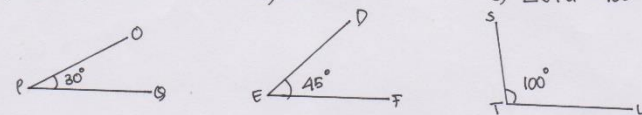
- Garis yang sejajar dengan garis a
 - Garis yang berpotongan dengan garis e
 - Garis yang bersilangan dengan garis b
- Berapakah besar sudut terkecil yang terbentuk oleh kedua jarum jam yang menunjukkan pukul 3? Sudut apakah yang terbentuk ?
 - Dengan menggunakan busur derajat, gambarlah sudut berikut!
 - $\angle OPQ = 30^\circ$
 - $\angle DEF = 45^\circ$
 - $\angle STU = 100^\circ$
 - Perhatikan gambar berikut ini!



Pada gambar diatas diketahui garis $p \parallel q$, $\angle A_2 = \angle A_3$ dan $\angle C_1 = \angle C_2$. Jika $\angle A_1 = 120^\circ$, tentukan besar $\angle A_2$, $\angle A_3$, $\angle C_1$, $\angle C_2$, $\angle C_3$!

- ①
- Garis sejajar dengan garis a
 - Garis b
 - Garis c
 - Garis berpotongan dengan garis e
 - Garis a
 - Garis b
 - Garis c
 - Garis bersilangan dengan garis b
 - Garis d
 - Garis e
 - Garis f

- ②
- 
- Sudut terkecil yg terbentuk oleh kedua jarum jam.
 $\Rightarrow 90^\circ$
 \Rightarrow Sudut yang terbentuk adalah sudut siku-siku.

- ③
- $\angle OPQ = 30^\circ$
 - $\angle DEF = 45^\circ$
 - $\angle STU = 100^\circ$
- 

- ④ Diketahui: garis $P \parallel q$,
- $\angle A_2 = \angle A_3$
 - $\angle C_1 = \angle C_2$
 - $\angle A_1 = 120^\circ$
- Tentukan besar $\angle A_2, \angle A_3, \angle C_1, \angle C_2, \angle C_3$

$$\Rightarrow A_1 + A_2 + A_3 = 180^\circ \text{ (berpelurus)}$$

$$120^\circ + x + x = 180^\circ$$

$$120^\circ + 2x = 180^\circ$$

$$2x = 180^\circ - 120^\circ$$

$$2x = 60^\circ$$

$$x = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$$

$$\Rightarrow C_1 + C_2 + C_3 = 180^\circ \text{ (berpelurus)}$$

$$x + x + x = 180^\circ$$

$$3x = 180^\circ$$

$$x = \frac{180^\circ}{3} = 60^\circ$$

Jadi =

$\angle A_1 = 120^\circ$	$\angle C_1 = 60^\circ$
$\angle A_2 = 30^\circ$	$\angle C_2 = 60^\circ$
$\angle A_3 = 30^\circ$	$\angle C_3 = 60^\circ$

NAMA : Indra Lukita
KELAS : VII I
NO.ABSEN : 17

Test Kreativitas

Perhatikanlah lingkungan kelasmu! Buatlah soal sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan bab garis dan sudut sesuai dengan keadaan kelasmu !

Jawaban

- 1) Apakah penggaris papan tulis termasuk dua garis sejajar?
- 2) Tentukan garis berpotongan yang terdapat di ruangan kelas!
- 3) Benda apa sajakah yang termasuk dua garis berimpit yang terdapat di dalam kelasmu?
- 4) Apakah ruangan kelas terdapat dua garis bersilangan?
- 5) Pada jam 11.00 menunjukkan sudut apa?
- 6) Sebutkan benda² di dalam kelasmu yang membentuk sudut siku-siku!
- 7) Pada jam berapa, sudut dikatakan sudut refleksi?
- 8)

Lampiran 3

Data hasil tes kreativitas matematika

NO	NAMA	Kreativitas			Keterangan
		Kefasihan	Fleksibilitas	Kebaruan	
1	AANF	√	√	√	Sangat Kreatif
2	AAP	√	√	√	Sangat Kreatif
3	ACW	√			Kurang Kreatif
4	ADC				Tidak Kreatif
5	ADC	√	√	√	Sangat Kreatif
6	ADS	√			Kurang Kreatif
7	AFN	√			Kurang Kreatif
8	AFS	√	√		Kreatif
9	AI	√	√	√	Sangat Kreatif
10	AINP	√	√	√	Sangat Kreatif
11	ALDY				Tidak Kreatif
12	AM	√	√	√	Sangat Kreatif
13	AN		√	√	Sangat Kreatif
14	ANP	√	√	√	Sangat Kreatif
15	AP	√			Kurang Kreatif
16	ARM	√	√	√	Sangat Kreatif
17	AS	√	√	√	Sangat Kreatif
18	AWP	√			Kurang Kreatif
19	AWS	√			Kurang Kreatif
20	AYA	√			Kurang Kreatif
21	BGS	√	√	√	Sangat Kreatif
22	BR	√	√	√	Sangat Kreatif
23	DCA	√	√	√	Sangat Kreatif
24	DE	√			Kurang Kreatif
25	DP	√	√	√	Sangat Kreatif
26	DS	√		√	Kreatif
27	DTA	√	√	√	Sangat Kreatif
28	EIA	√		√	Kreatif
29	EPD	√	√	√	Sangat Kreatif
30	ETF	√	√	√	Sangat Kreatif
31	FK				Tidak Kreatif
32	GP			√	Cukup Kreatif
33	HC	√			Kurang Kreatif

34	IL	√	√	√	Sangat Kreatif
35	LM	√	√	√	Sangat Kreatif
36	MEAZ	√			Kurang Kreatif
37	MNP	√	√		Kreatif
38	MRA	√	√	√	Sangat Kreatif
39	MS				Tidak Kreatif
40	NCDF	√	√	√	Sangat Kreatif
41	NH	√		√	Kreatif
42	NNA	√	√	√	Sangat Kreatif
43	PM	√			Kurang Kreatif
44	RA	√	√		Kreatif
45	RDNH				Tidak Kreatif
46	RW	√			Kurang Kreatif
47	SAW	√	√	√	Sangat Kreatif
48	SD	√			Kurang Kreatif
49	SNA	√	√	√	Sangat Kreatif
50	SRR	√	√		Kreatif
51	SRY	√		√	Kreatif
52	SS				Tidak Kreatif
53	STP	√	√	√	Sangat Kreatif
54	TBMW	√			Kurang Kreatif
55	VNH	√	√	√	Sangat Kreatif
56	WK	√	√	√	Sangat Kreatif
57	WN	√	√	√	Sangat Kreatif
58	YA	√		√	Kreatif
59	YDR	√		√	Kreatif
60	YS	√	√	√	Sangat Kreatif
61	ZA	√	√	√	Sangat Kreatif

Lampiran 4

Data hasil belajar matematika

NO	NAMA	NILAI					Keterangan
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Total	
		(15)	(10)	(30)	(45)		
1	AANF	10	5	20	20	55	Rendah
2	AAP	10	10	25	30	75	Sedang
3	ACW	10	10	30	30	80	Sedang
4	ADC	15	10	30	15	70	Sedang
5	ADC	10	5	30	30	75	Sedang
6	ADS	8	10	30	15	63	Rendah
7	AFN	10	10	30	45	95	Tinggi
8	AFS	10	5	30	20	65	Rendah
9	AI	10	10	30	35	85	Sedang
10	AINP	10	10	30	35	85	Sedang
11	ALDY	10	5	30	40	85	Sedang
12	AM	10	10	30	45	95	Tinggi
13	AN	8	5	30	40	83	Sedang
14	ANP	10	10	30	45	95	Tinggi
15	AP	10	5	30	20	65	Rendah
16	ARM	10	10	30	20	70	Sedang
17	AS	10	10	30	45	95	Tinggi
18	AWP	10	10	30	45	95	Tinggi
19	AWS	10	10	15	20	55	Rendah
20	AYA	10	10	30	20	70	Sedang
21	BGS	10	5	30	40	85	Sedang
22	BR	10	5	30	15	60	Rendah
23	DCA	10	5	30	40	85	Sedang
24	DE	10	10	30	30	80	Sedang
25	DP	10	10	30	20	70	Sedang
26	DS	10	10	25	30	75	Sedang
27	DTA	10	10	30	45	95	Tinggi
28	EIA	10	10	30	35	85	Sedang
29	EPD	10	10	30	45	95	Tinggi
30	ETF	10	5	30	45	90	Tinggi
31	FK	5	5	20	30	60	Rendah

32	GP	5	10	20	20	55	Rendah
33	HC	10	10	30	40	90	Tinggi
34	IL	10	10	30	30	80	Sedang
35	LM	10	10	30	20	70	Sedang
36	MEAZ	10	10	30	15	65	Rendah
37	MNP	15	10	30	45	100	Tinggi
38	MRA	8	10	30	45	93	Tinggi
39	MS	10	10	20	40	80	Sedang
40	NCDF	10	10	30	30	80	Sedang
41	NH	10	10	30	20	70	Sedang
42	NNA	10	5	30	45	90	Tinggi
43	PM	10	10	30	15	65	Rendah
44	RA	10	5	30	40	85	Sedang
45	RDNH	10	10	20	15	55	Rendah
46	RW	10	5	20	30	65	Rendah
47	SAW	10	10	30	30	80	Sedang
48	SD	15	10	30	20	75	Sedang
49	SNA	8	10	30	45	93	Tinggi
50	SRR	8	10	30	10	58	Rendah
51	SRY	10	5	30	35	80	Sedang
52	SS	10	10	30	45	95	Tinggi
53	STP	10	10	20	40	80	Sedang
54	TBMW	10	5	30	20	65	Rendah
55	VNH	10	10	30	45	95	Tinggi
56	WK	10	10	30	15	65	Rendah
57	WN	10	10	30	45	95	Tinggi
58	YA	15	10	30	35	90	Tinggi
59	YDR	10	10	30	20	70	Sedang
60	YS	10	5	30	30	75	Sedang
61	ZA	10	10	30	20	70	Sedang

Lampiran 5

SEJARAH SMPN 1 BOYOLANGU

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Boyolangu atau yang lebih sering disebut dengan SMPN 1 Boyolangu, didirikan pada tahun 1983 diatas tanah seluas 13.360 m². Dengan SK nomor 0472/0/1983 dengan tanggal 1 November 1983. Sekolah ini beralamatkan di Jalan Raya Boyolangu Desa Boyolangu Kecamatan Boyolangu. Kepala sekolah pertama adalah Samsul Afandi dan jumlah peserta didik yang diterima pertama kali adalah 122 anak. SMPN 1 Boyolangu atau biasa disebut S1Boy mempunyai NSS 201051602053 dan NPSN 2051553 dan berstatus akreditasi A dengan nomor SK DP.12759 tanggal 3 November 2011. Adapun jumlah peserta didik pada tahun pelajaran 2012/2013 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Jumlah peserta didik tahun pelajaran 2012/2013

Jumlah peserta didik Tahun Pelajaran 2012/2013	Rombel	L	P	Jumlah
Kelas VII	9	179	182	361
Kelas VIII	9	158	164	322
Kelas IX	9	178	169	347
Jumlah	27	515	515	1030



Logo SMP Negeri 1 Boyolangu

Padhanging Pujangga Hamanjing Bhumi adalah kalimat yang berasal dari bahasa sansekerta yang berarti 1983 yang mengisyaratkan tahun pendirian sekolah.

Lampiran 6

STRUKTUR ORGANISASI SMPN 1 BOYOLANGU

Kepala Sekolah		: Drs. H. Muhtarom, M.Pd
Waka Kurikulum	I	: Riyandani, S.Pd, MM
	II	: Sujiono, S.Pd
Waka Kesiswaan	I	: Jaka Priyanta, S.Pd
	II	: Hendro Ibwanto, S.Pd
Waka Humas	I	: Dra. Istiqomah
	II	: Sidik Sujatmiko, S.Pd
Waka Sarpras	I	: Muji Wasono, S.Pd
	II	: Arif Mahsuson, S.Pd

Lampiran 7

KEADAAN PESERTA DIDIK SMPN 1 BOYOLANGU

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	7 A	Kelas 7	17	16	33	Tri Supartiningsih
2	7 B	Kelas 7	15	18	33	Fatati Nuriana
3	7 C	Kelas 7	17	16	33	Asih Nurcahyani
4	7 D	Kelas 7	15	18	33	Eny Astuti
5	7 E	Kelas 7	17	16	33	Niken Wiratri
6	7 F	Kelas 7	17	16	33	Arin Susilowati
7	7 G	Kelas 7	17	16	33	Siti Nurhayati
8	7 H	Kelas 7	17	16	33	Esti Titi Raras
9	7 I	Kelas 7	16	16	32	Suyati
10	7 J	Kelas 7	15	16	31	Nurfatmawati
11	7 K	Kelas 7	16	17	33	Pujo Suanto
12	7 TERBUKA	Kelas 7	13	7	20	Ajeng Ratri Pratiwi
13	8 A	Kelas 8	15	15	30	Romelah
14	8 B	Kelas 8	15	15	30	Sri Wahyuni
15	8 C	Kelas 8	15	13	28	Amangku Aji
16	8 D	Kelas 8	15	14	29	Banon Tri Rahayu
17	8 E	Kelas 8	14	14	28	Luluk Indrawati
18	8 F	Kelas 8	14	15	29	Nurkhamdani
19	8 G	Kelas 8	14	15	29	Umi Habibah
20	8 H	Kelas 8	13	15	28	Martiningsih
21	8 I	Kelas 8	14	15	29	Muyami
22	8 J	Kelas 8	14	15	29	Rahayu Supraptini

23	8 K	Kelas 8	14	15	29	Wiwik Sunarmi
24	8 TERBUKA	Kelas 8	22	13	35	Titin Mulyani
25	9 A	Kelas 9	24	16	40	Mulzimul Halim
26	9 B	Kelas 9	18	20	38	Paramita Afiastuti
27	9 C	Kelas 9	18	20	38	Mistiyani
28	9 D	Kelas 9	15	24	39	Priharyadi
29	9 E	Kelas 9	21	17	38	Sugito
30	9 F	Kelas 9	21	17	38	Fitri Wahyuni
31	9 G	Kelas 9	21	18	39	Djoko Suroso
32	9 H	Kelas 9	19	18	37	Supriyono
33	9 I	Kelas 9	20	18	38	Rudy Wijatmiko
34	9 TERBUKA	Kelas 9	17	8	25	Sartun
Total			565	538	1103	

Lampiran 8

**DAFTAR NAMA PENDIDIK
DI LINGKUNGAN UPTD SMP NEGERI 1 BOYOLANGU**

NO	NIP	NAMA LENGKAP	GOL/ RUANG	PENDIDIKAN TERAKHIR		BIDANG STUDI/ GURU KELAS
				5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1	19591103 198103 1 007	Drs. H. MUHTAROM, M.Pd	IV/c	S 2	PENDIDIKAN	Kep. Sekolah
2	19590620 198603 1 017	Drs. DJOKO SETIONO	IV/c	S 1	PPKn	Bhs. Indonesia
3	19591113 198803 1 008	Drs. RUDY WIJATMIKO	IV/b	S 1	PEND. EKONOMI	IPS
4	19570726 198603 2 006	Dra. TITIN MULYANI	IV/b	S 1	PU	BK
5	19641117 198903 1 003	Drs. NURKHAMDANI	IV/b	S 1	SEJARAH	IPS - Sejarah
6	19590407 198303 2 016	Dra. NOOR AINI BUDIANTARI	IV/b	S 1	BAHASA INDONESIA	Bhs. Indonesia
7	19621229 198412 2 005	Dra. SARTUN	IV/b	S 1	PMPKN	PPKn
8	19620308 198403 2 007	FITRI WAHYUNI, S.Pd.	IV/b	S 1	SEJARAH	IPS
9	19580306 198403 1 008	M. SUROSO, S.Pd.	IV/b	S 1	MATEMATIKA	Matematika
10	19620302 198501 1 001	WIRADI, S.Pd.	IV/b	S 1	MATEMATIKA	Matematika
11	19621220 198903 1 013	Drs. BENDUT SUBIYANTO	IV/a	S 1	PEND. OLAH RAGA	Penjaskes
12	19610722 198901 1 001	JOKO SURYANI	IV/a	D 3	SENI RUPA	Seni Budaya
13	19620527 198412 2 004	Dra. ISTIKOMAH	IV/a	S 1	BAHASA INDONESIA	Bhs. Indonesia
14	19590520 198112 2 004	SUPRIHATIN, S.Pd.	IV/a	S 1	BAHASA INGGRIS	Bhs. Inggris
15	19600930 198111 1 001	ARIF MAHSUSON, S.Pd.	IV/a	S 1	BAHASA INDONESIA	Bhs. Indonesia
16	19670305 199001 1 001	JAKA PRIYANTO, S.Pd.	IV/a	S 1	PEND. BIOLOGI	Biologi
17	19590719 198103 1 012	DJOKO SUROSO, S.Pd.	IV/a	S 1	PEND. ORKES	Penjaskes
18	19640216 198703 1 014	PRIHARYADI, S.Pd.	IV/a	S 1	MATEMATIKA	Matematika
19	19650308 198412 1 001	BUDI HARSONO, M.Pd	IV/a	S 2	BAHASA INDONESIA	Bhs. Indonesia
20	19610221 198403 1 004	SUGITO, S.Pd.	IV/a	S 1	MATEMATIKA	Matematika
21	19660131 198803 1 009	SUJIONO, S.Pd.	IV/a	S 1	BAHASA INGGRIS	Bhs. Inggris
22	19680213 199001 2 001	SITI NURHAYATI, S.Pd.	IV/a	S 1	MATEMATIKA	Matematika
23	19641204 198703 2 007	ESTI TITIRARAS, S.Pd.	IV/a	S 1	PEND. IPA	Biologi

24	19590626 198503 1 017	Drs. SUPRIYONO	IV/a	S 1	BAHASA INDONESIA	TIK
25	19651010 199103 1 033	RIYANDANI, S.Pd, M.M	IV/a	S 2	PEND. FISIKA	Fisika
26	19640108 198512 1 001	MUKARIM	IV/a	D 3	IPS	IPS
27	19611214 198902 2 002	FATATI NURIANA, S.Pd.	IV/a	S 1	PMPKN	Bhs. Indonesia
28	19640301 199512 2 001	Dra. ROMELAH	IV/a	S 1	BHS. DAN SAS IND.	Bhs. Indonesia
29	19620806 198512 1 003	PUJO SUANTO	IV/a	S 1	MATEMATIKA	Matematika
30	19640629 198903 2 009	DYAH TRI RETNOWATI, S.Sn.	IV/a	S 1	SENI TARI	Seni Budaya
31	19600506 198903 2 004	WIWIK SUNARMI, S.Pd.	IV/a	S 1	PMPKN	Bhs Daerah
32	19710506 199703 2 008	MUYAMI, S.Pd	IV/a	S 1	BAHASA INDONESIA	Bhs.Indonesia
33	19670615 199203 2 021	SUYATI, S.Pd.	IV/a	S 1	FISIKA	Fisika
34	19670910 199703 2 002	Dra. DEWI UMayAH	IV/a	S 1	BK	BK
35	19690504 199802 1 004	HENDRO IBAWANTO, S.Pd.	IV/a	S 1	PEND. ORKES	Penjaskes
36	19700303 199802 2 005	PARAMITA AFIASTUTI, S.Pd.	IV/a	S 1	MATEMATIKA	Matematika
37	19700831 199802 1 004	AGUS WIDODO, S.Pd.	IV/a	S 1	PEND. FISIKA	Fisika
38	19711225 199802 1 003	SIDIK SUJATMIKO, S.Pd.	IV/a	S 1	BAHASA INGGRIS	Bhs. Inggris
39	19700121 199802 2 003	ARIANTIN, S.Pd.	IV/a	S 1	BK	BK
40	19720928 199802 2 005	UMI HABIBAH, S.Pd.	IV/a	S 1	BAHASA INGGRIS	Bhs. Inggris
41	19650330 198602 1 004	MUJI WASONO, S.Pd.	IV/a	S 1	BAHASA INGGRIS	Bhs. Inggris
42	19670408 199001 1 003	ABDUL MADJID, S.Pd.	III/d	S 1	MATEMATIKA	Matematika
43	19670327 199903 2 003	BANON TRI RAHAYU, S.Pd.	III/d	S 1	BIOLOGI	Biologi
44	19740225 200008 2 001	LULUK INDRAWATI, S.Pd.	III/d	S 1	MATEMATIKA	Matematika
45	19740312 200312 2 006	SRI WAHYUNI, S.Pd.	III/b	S 1	PMP KN	IPS
46	19600915 198902 2 001	TRI SUPARTININGSIH	III/c	D 3	I P S	IPS
47	19730929 200604 2 019	NURFATMAWATI, S.Pd.	III/b	S 1	PEND.GEOGRAFI	IPS
48	19680603 200701 2 024	Dra. ELOK DWI ASTUTI	III/b	S 1	SEJARAH	IPS/SEJARAH
49	19640421 200701 1 012	Drs. MULZIMUL HALIM	III/b	S 1	PEND.AGAMA ISLAM	PAI
50	19700521 200701 2 019	RAHAYU SUPRAPTINI, S.Pd.	III/b	S 1	BAHASA INDONESIA	Bhs.Indonesia
51	19650123 200701 2 005	MISTIYANI	III/b	S 1	FISIKA	Fisika
52	19701222 200801 2 011	MARTININGSIH, S.Pd.	III/a	S 1	BIOLOGI	Biologi
53	19770505 200801 2 032	ENY ASTUTI, S.Ag.	III/a	S 1	PAI	PAI
54	19790118 200801 2 016	ASIH NURCAHYANI, S.E.	III/a	S 1	EKONOMI	IPS
55	19790917 200801 2 025	NIKEN WIRATRI, S.Pd.	III/a	S 1	BIOLOGI	Biologi
56	19770802 200901 1 002	AMANGKU AJI, S.Pd.	III/a	S 1	BAHASA JAWA	Bhs.Jawa
57	-	ENDANG RATNA W, S.E.	-	S 1	EKONOMI	IPS

58	-	WIWIK YUNIARSIH, SH.	-	S 1	HUKUM	PPKn
59	-	ARIN SUSILOWATI, S.Ag.	-	S 1	PAI	PAI
60	-	ANITA TYASARI, S.Pd.	-	S 1	BAHASA INGGRIS	Bhs. Inggris
61	-	HERMAN CAHYONO, S.Pd.	-	S 1	PENDIDIKAN BIN	Bhs. Inggris
62	-	RATNA NINGSIH, S.Pd.	-	S 1	BAHASA INGGRIS	Bhs. Indonesia
63	-	DANANG WAHYUDI, S.Pd.	-	S 1	PENJASKES	Penjaskes
64	-	SUSMIATI, S.Pd.	-	S 1	PAI	PAI
65	-	TITIS SUNARTI, S.Pd.	-	S 1	MATEMATIKA	TINKOM
66	-	RICHI DAMAYANTI, S.Pd.	-	S 1	MATEMATIKA	TINKOM
67		AJENG RATRI PRATIWI		S 1	SENI	SENI MUSIK
68		SLAMET SETIABUDI, S.T		S 1	TEHNIK ELEKTRO	TIK
69		TRI WIDYAWATI, S.Pd		S 1	TEKNIK KIMIA	IPA / FIS
70		LENY DYAH PITALOKA, S.Pd		S 1	BAHASA DAERAH	TIK
71		IFA UTATIK, S.Pd		S 1	EKONOMI	BIG

Lampiran 9

DAFTAR TENAGA KEPENDIDIKAN SMPN 1 BOYOLANGU

N O	NIP	NAMA LENGKAP	GOL/ RUANG	PENDIDIKAN TERAKHIR		JABATAN
				5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1	19630715 198803 2 016	NURYATI, S.E	III/b	S 1	Ekonomi	Koordinator TU
2	19570726 198602 1 003	MURKIDI	III/b	SLTA / KPAA	Tata Usaha	Ur.Kepeserta didikan
3	19630619 200701 2 003	RELIN PARYANI	II/b	SMEA	Akutansi	Ur. Persuratan
4	19780802 200801 1 016	ROCHANIANTO	II/a	S 1	Penjas	Pengetikan
5	19821121 200901 2 004	SRI UTAMI	II/a	SMEA	Akutansi	Ur. Kepegawaian
6	19600310 200604 1 006	SUKAR	II/a	SMA		Penjaga Sekolah
7	19641017 200701 2 006	SRININGSIH	II/a	SPMA	SPMA	Membantu Kpeserta didikan
8	19710425 200701 1 013	MASHUDI	II/a	SMA		Pesuruh
9	19730827 200701 1 013	SUTRISNO	II/a	SMA		Pemb.dftr gaji
10	-	ABDUL SUKANI	-	SMP		Satpam
11	-	MUSAR	-	SMP		Pesuruh
12	-	WIYATIN	-	SMEA	Ekonomi	Membtu Keuangan
13	-	IRING NUGRAHANI NM	-	S 1		Petugas Lab Fis
14	-	ZAINAL ARIFIN	-	SMA		Pesuruh
15	-	FITA VATIMAH	-	SMA		Pengetikan
16	-	SUGENG SUTRIYONO	-	S 1	Teknik Sipil	Petugas Lab Bio
17	-	HERMAN TRIYANTO	-	STM	Elektro	Satpam
18		YUNI JIASTUTI	-	SMA		Kopsis
19		AYU TITISARI	-	SMEA	Akutansi	Perpus
20		ADI PRAYITNO	-	STM		Lab. Bahasa
21		MAVRIK SARTIKA M.	-	SMA		BK
22		NOVI SURYANINGSIH	-	SMA		Membantu Kpeserta didikan
23		RIFAI AGISENA	-	STM		Penjaga Malam
24		PREDI MUNDIARTO, A.md.	-	D III	Teknik Sipil	Membantu Kesiwn

Lampiran 10

LUAS BANGUNAN SMP NEGERI 1 BOYOLANGU

N O	NAMA BANGUNAN	JUMLAH RUANG	Panjang	Lebar	Luas Selasar depan belakang	JUMLAH (M2)	KET
1	R KEPALA SEKOLAH	1	8	3.5	38	66.00	1983
	R TAMU	1	8	2.1	38	54.80	1983
	R TATA USAHA	1	8	6	38	86.00	1983
	R GURU	1	11.24	8	53.39	143.31	1983
2	R LABORATORIUM	1	14	9	66.5	192.50	1983
3	R KOMPUTER	1	18	7	85.5	211.50	1983
4	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1984
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1984
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1984
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1984
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1984
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1984
5	T. SEPEDA SISWA 1	1	36	4.4		158.40	1984
6	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1987
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1987
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1987
7	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1992
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1992
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1992
22	R OSIS	1	1.4	9.9		13.86	1992
8	R MUSHOLA	1	12.6	16	0	201.60	1993
9	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1993
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1993
10	R AULA	1	17	10	80.75	250.75	1993
11	R GUDANG 1	1	12.3	7.3	0	89.79	1996
12	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1996
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1996
13	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1999

	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1999
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1999
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	1999
14	Rumah Penjaga	1	8.9	5.2	0	46.28	1999
15	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	2000
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	2000
16	R GANTI PAKAIAN	1	11.4	6.3		71.82	2000
17	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	2001
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	2001
18	R PERPUSTAKAAN 1	1	17.1	7	4.75	124.45	2001
19	R Osis dan UKS	1	6	4.3	4.75	30.55	2001
20	R KM/WC SISWA	3	2.5	1.86	0	4.65	2003
21	R KM/WC SISWA	5	2.5	1.86	0	4.65	2003
22	R KM/WC SISWA	5	2.5	1.86	0	4.65	2003
23	R LAPANGAN BASKET	1	36.5	18	0	657.00	2003
24	R T. SEPEDA SISWA 2	1	77	4	0	308.00	2003
52	PANGGUNG KESENIAN	1	8	6.5		52.00	2003
25	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	2008
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	2008
	R KELAS	1	9	7	42.75	105.75	2008
26	TEMPAT SPEDA GURU	1	10	5.4	0	54.00	2008
27	POS SATPAM	1	2.5	2.5	0	6.25	2008
28	R MEDIA	1	12	8	0	96.00	2008
	R LAB. BIOLOGI	1	14	8	0	112.00	2008
	R STAP	1	6	8	0	48.00	2008
29	Gudang 2	1	13.5	4	0	54.00	2008
30	R Kompos	1	7.55	3	0	22.65	1996
31	R KANTIN (4)	1	12.1	3.98	0	48.16	2009
32	R PERPUSTAKAAN 2	1	15	7.5	71.25	183.75	2010
Jumlah						6252.62	

Keterangan :

Luas Lapangan Upacara : P = 73,80

: L = 43,40

Luas Halama Depan : 912,96 m²
Luas tanah keseluruhan : P = 111,50 m
: L = 110,87 m
Luas = 12362 m²

Lampiran 11

Foto Penelitian



Lampiran 12

Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

	<p>KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagang@yahoo.co.id</p>
<p>Nomor :In.17/F.II.1/TL.00/287/2014 Lamp. : --- Perihal : BIMBINGAN SKRIPSI</p>	<p>Tulungagung, 13 Maret 2014</p>
<p style="text-align: center;">Yth. Bapak Syaiful Hadi, M.Pd Dosen IAIN Tulungagung</p> <p style="text-align: center;"><i>Assalamu 'alaikum wr. wb.</i></p> <p>Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung mengharap atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen buntu menjadi Pembimbing Penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:</p> <p>Nama : LAILIA KURNIAWATI NIM : 3214103012 Semester : VIII Jurusan : TMT Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Judul Skripsi : "HUBUNGAN KREATIVITAS PEMBUATAN SOAL DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK GARIS DAN SUDUT PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 BOYOLANGU TAHUN PELAJARAN 2013/2014"</p> <p>Demikian atas kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;"><i>Wassalamu 'alaikum wr. wb.</i></p>	
 <p style="text-align: right;">Dr. H. ABQ. AZIZ, M.Pd.1 20601200003 1 002</p>	
<p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor IAIN Tulungagung 2. Yang bersangkutan sebagai pegangan 	

Lampiran 13

Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :In.17/F.II.1/TL.00/280/2014
 Tulungagung, 13 Maret 2014
 Lamp. : ---
 Perihal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Yth. KEPALA SMPN 1 BOYOLANGU
 DI - TULUNGAGUNG

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung mengharp dengan hormat atas kesediaan Saudara, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LAILIA KURNIAWATI
 NIM : 3214103012
 Semester : VIII
 Jurusan : TMT
 Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Mohon diberi jin mengadakan penelitian (*Research*) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "HUBUNGAN KREATIVITAS PEMBUATAN SOAL DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK GARIS DAN SUDUT PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 BOYOLANGU TAHUN PELAJARAN 2013/2014", dalam daerah wewenang Saudara, yaitu SMPN 1 BOYOLANGU TULUNGAGUNG.

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
 720601200003 1 002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan

Lampiran 14

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TULUNGAGUNG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIK DINAS
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLANGU
 NSS: 20 1 05 16 02 053 NPSN: 20515534
 Jl. Raya Boyolangu Tulungagung Kode Pos 66271 Telp. 0355-324146

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 800/078/104.207/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung, menerangkan bahwa:

Nama : LAILIA KURNIAWATI
 NIM : 3214103012
 Semester : VIII
 Jurusan : TMT
 Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung dengan judul "HUBUNGAN KREATIVITAS PEMBUATAN SOAL DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK GARIS DAN SUDUT PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 BOYOLANGU TAHUN PELAJARAN 2013/2014".

Pengambilan data penelitian dilaksanakan tanggal 20 sampai dengan 28 Maret 2014, yang digunakan menyusun skripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan program Sarjana Pendidikan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 29 Maret 2014

Kepala Sekolah


Drs. H. MOHTAROM, M.Pd
 Pembina Utama Muda
 NIP 19591103 198103 1 007

Lampiran 15

Buku Bimbingan Skripsi



**BUKU PANDUAN
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : LAILIA KURNIAWATI
NIM : 3214103012
JURUSAN : TADRIS MATEMATIKA

JUDUL SKRIPSI

HUBUNGAN KREATIVITAS PEMBUATAN SOAL
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK
GARIS DAN SUDUT PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMPN 1 BOYOLANGU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
TAHUN 2014**

SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

A. Pengertian

Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun mahasiswa dalam rangka menyelesaikan studi program sarjana Strata Satu (S1) berdasarkan hasil penelitian mandiri terhadap suatu masalah aktual yang dilakukan secara seksama dan terbimbing dengan bobot 6 sks.

B. Persyaratan

1. Setiap mahasiswa program S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung pada semua jurusan wajib menyusun skripsi untuk mengakhiri studinya. Skripsi dapat diprogram pada semester tertentu setelah mahasiswa memperoleh sedikitnya 120 sks.
2. Judul dan kerangka pembahasan skripsi harus sesuai dengan disiplin ilmu/program studi/jurusan yang ditekuni mahasiswa.
3. Judul dan kerangka skripsi terlebih dahulu harus mendapat persetujuan dari Ketua Jurusan, karena judul dan kerangka pembahasan skripsi mahasiswa satu dengan yang lain tidak boleh sama. Jika terdapat mahasiswa melakukan jiplakan (*plagiat*) maka skripsinya dianggap gugur.
4. Bagi mahasiswa jurusan Bahasa Arab wajib menyusun skripsi berbahasa Arab, jurusan Bahasa Inggris wajib menyusun skripsi berbahasa Inggris. Adapun mahasiswa program studi lainnya boleh menulis skripsi berbahasa Arab dan Inggris, sedang abstraknya harus berbahasa Arab dan Inggris.
5. Skripsi mahasiswa harus diuji kebenarannya secara ilmiah dan harus dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.
6. Skripsi yang dinyatakan lulus oleh tim penguji skripsi, direvisi diserahkan ke masing-masing Jurusan selambat-lambatnya 2 bulan setelah ujian skripsi, jika terlambat dikenakan sanksi yang ditetapkan oleh tim penguji skripsi.

C. Mekanisme Penentuan Topik/Judul Skripsi

1. Mahasiswa calon penulis skripsi harus lulus mata kuliah Metodologi Penelitian.
2. Mahasiswa mengajukan judul penelitian kepada Ketua Jurusan, untuk mendapatkan persetujuan.
3. Setelah judul dan kerangka skripsi mendapatkan persetujuan dari Ketua Jurusan, mahasiswa menyusun dan mempresentasikan proposal dalam mata kuliah seminar proposal penelitian.
4. Mahasiswa mendaftarkan proposal penelitian untuk diujikan dalam Seminar Proposal bersama Dosen Pembimbing yang telah ditunjuk dan mahasiswa.

D. Mekanisme Bimbingan Skripsi

1. Mahasiswa mengikuti proses bimbingan, paling sedikit 8 (delapan) kali tatap muka dengan dosen pembimbing.
2. Dosen dan mahasiswa mengisi jurnal bimbingan. Buku panduan ini dikumpulkan kepada Ketua Jurusan pada saat pendaftaran ujian skripsi.

E. Mekanisme Ujian Skripsi

1. Status mahasiswa peserta ujian skripsi masih mempunyai hak menyelesaikan studi.

2. Syarat untuk mendaftar ujian skripsi adalah sebagai berikut:
 - a. telah menyelesaikan (LULUS) seluruh mata kuliah (kecuali skripsi) sesuai dengan kurikulum yang berlaku dengan IPK minimal 2,5 dan telah LULUS Ujian Komprehensif.
 - b. Menyerahkan sertifikat TOEFL dengan skor ≥ 420 (untuk non TBI) dan skor ≥ 450 (untuk TBI).
3. Mahasiswa mendaftarkan skripsi kepada Jurusan masing-masing dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Menyerahkan naskah skripsi yang sudah ditanda tangani pembimbing sebanyak 3 eksemplar (dijilid *soft cover* dengan warna sesuai jurusan masing-masing).
 - b. Mengisi formulir pendaftaran Ujian Skripsi (**bisa didownload di Website Fakultas : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id>**)
 - c. Transkrip Nilai Sementara yang dilegalisir oleh Ketua Jurusan masing-masing (*1 lembar*).
 - d. Melampirkan Foto kopi bukti lulus ujian Komprehensif dari jurusan
 - e. Melampirkan Foto copy Kwitansi Pembayaran SPP (*1 lembar*).
 - f. Melampirkan Foto copy Kwitansi Pembayaran Jilid Skripsi (*1 lembar*).
 - g. Melampirkan Foto copy Kwitansi Pembayaran Wisuda (dari Bank) (*1 lembar*).
4. Ketua jurusan mengusulkan dosen penguji dan jadwal pelaksanaan ujian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Dekan menetapkan Tim penguji dan menerbitkan undangan ujian untuk semua dosen penguji.
6. Mahasiswa melaksanakan ujian skripsi dengan menyerahkan Berita Acara serta Form Ujian Skripsi yang telah diisi oleh mahasiswa yang bersangkutan kepada tim penguji pada saat ujian berlangsung (**Berita Acara dan Form ujian bisa didownload di Website Fakultas : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id>**)
7. Tim penguji skripsi memutuskan lulus atau tidaknya peserta ujian.
8. Tim penguji (Sekretaris) menyerahkan berkas nilai ujian skripsi beserta kelengkapannya ke Subbag Akademik, kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas untuk penetapan nilai akhir.
9. Yudisium Nilai mata kuliah Skripsi dikeluarkan setelah mahasiswa menyelesaikan revisi (jika ada) dan mendapatkan pengesahan dari semua tim penguji, serta menyerahkan berkas revisi ke Jurusan masing-masing.










**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**


Nama : LAILIA KURNIAWATI
 NIM : 3214103012
 Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Hubungan Kreativitas Pembuatan Soal dengan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Garis dan Sudut pada Peserta didik Kelas VII SMPN 1 Boyolangu TP 2013/2014
 Pembimbing : Syaiful Hadi, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15/05 2014	Seminar Proposal	Hanya menggunakan footnote saja.	
2.	23/05 2014	Bab I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativitas pembuatan soal di jelaskan di pegasan istilah dan konseptual. - Kreativitas dan pembuatan soal di jadikan sub bab sendiri - Tambah sub bab yang menghubungkan kreativitas pembuatan soal 	
3.	2/06 2014	Revisi Bab I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan populasinya berapa kelas - Jelaskan sampelnya berapa banyak 	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
4.	2/06 2014	Bab IV	- Validasi dari 2 dosen dan 1 guru dijabarkan lebih lanjut	
5.	13/06 2014	ACC Bab I, II III		
6.	27/06 2014	Revisi Bab IV	- Tingkat kreativitas tetap di bagi menjadi lima kelompok - Sejarah sekolah dan info tentang sekolah dijadikan lampiran	
7.	8/07 2014	Revisi Bab IV	- Berikan bukti hasil dari pembagian kelompok pada Pedoman penskoran	
8.	11/07 2014	Revisi Bab IV Abstrak	- Pembahasannya terlalu sederhana Tidak ada latar belakang dan rumusan masalah, langsung tujuan penelitian	 
9.	14/07 2014	ACC Bab IV, V		

Lampiran 16

Surat Selesai Bimbingan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
 Lamp. :
 Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
 IAIN Tulungagung

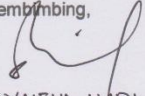
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAIFUL HADI, M.Pd
 NIP : 19771103 201101 1 007
 Pangkat/Golongan : Mb. / Penata Madya II, 1
 Jabatan Akademik : Aksten sbl
 Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : LAILIA KURNIAWATI
 NIM : 3214103012
 Jurusan : Tadris Matematika
 Judul : Hubungan Kreativitas Pembinaan Soal dengan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Garis dan Sudut pada Peserta Didik Kelas VII SMPIT 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 14 Juli 2014
 Pembimbing,

SYAIFUL HADI, M.Pd
 NIP. 19771103 201101 007

Lampiran 17

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

NAMA : LAILIA KURNIAWATI

NIM : 3214103012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan kreativitas pengajuan soal dengan hasil belajar matematika materi pokok garis dan sudut pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2013/2014.” adalah benar-benar di susun dan di tulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 14 Juli 2014

Penulis,

ttd

LAILIA KURNIAWATI
NIM. 3214103012

Lampiran 18

BIOGRAFI PENULIS

LAILIA KURNIAWATI, lahir di Desa Panggul, Kecamatan Panggul, Kabupaten Trenggalek, Propinsi Jawa Timur pada tanggal 13 Oktober 1991 adalah putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Kuswari dan Ibu Suwarti. Menempuh pendidikannya mulai taman kanak-kanak di BA Aisyiyah Panggul lulus tahun 1998, MI Muhammadiyah Panggul lulus tahun 2004, MTs Negeri Panggul lulus tahun 2007, MA Negeri Trenggalek lulus tahun 2010. Kemudian menempuh Program Pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Matematika di IAIN Tulungagung tahun 2010-2014. Sekarang telah menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan kreativitas pengajuan soal dengan hasil belajar matematika materi pokok garis dan sudut pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tahun Pelajaran 2013/2014.