

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Matematika	13

2. Penalaran Kuantitatif	14
3. Pemecahan masalah	18
4. Penalaran Kuantitatif dalam Pemecahan Masalah.....	20
5. Gender.....	22
6. Hubungan Gender dengan Penalaran Kuantitatif dalam Pemecahan Masalah.....	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Paradigma Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	46
B. Penyajian Data	50
1. Subjek Laki-laki.....	51
2. Subjek Perempuan	98
C. Temuan Penelitian	130

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Penalaran Kuantitatif Siswa Laki-Laki dalam Pemecahan Masalah.....	132
B. Kemampuan Penalaran Kuantitatif Siswa Perempuan dalam Pemecahan Masalah.....	138

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 144

B. Saran 145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN