BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Metakognisi siswa dengan gaya kognitif *field independent* mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa mampu memenuhi seluruh indikator metakognisi, yaitu melewati fase *planing*, *monitoring*, serta *evaluation* dengan baik sesuai indikator yang dimiliki oleh penulis.
2. Metakognisi siswa dengan gaya kognitif *field dependent*, kurang mampu dalam menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa hanya mampu memenuhi beberapa indikator saja. Pada fase *plan*, siswa hanya dapat memenuhi 2 dari 3 indikator. Pada fase *monitoring*, siswa mampu memenuhi seluruh indikator dengan baik. Sedangkan pada fase *evaluation*, subjek hanya memenuhi 1 dari 2 indikator.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- e. Bagi penulis, penelitian ini bermanfaat secara teori, aplikasi di lapangan, dan merupakan alat untuk mengembangkan diri sebagai guru profesional serta pedoman dalam melakukan penelitian lanjutan.

- f. Bagi guru, peneliti ini diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru, memperbaiki proses pembelajaran, dapat dijadikan acuan dalam menyusun rencana dan strategi pembelajaran.
- g. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk beraktifitas dalam mengaplikasikan kemampuan dalam memecahkan masalah yang dihadapi khususnya Matematika.
- h. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang positif guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya dalam pembelajaran Matematika pada pemecahan masalah fungsi, dan menghasilkan siswa berkompeten dan bermutu.