

## DAFTAR RUJUKAN

- Adjie, Nahrowi, Suprih Widodo, D. Wahyudin. "Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Pendekatan Matematika *Realistik* di Sekolah Dasar pada Pokok Bahasan Konsep Bilangan Pecah," dalam *Jurnal Pendidikan ke-SD-an* 12, no. 2 (2017): 1-10.
- Aisyanah, Nurul dan Zunaida Kurniasari. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Strategi Alat Peraga Puzzle Dadu terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2017): 33-44.
- Andrés, M<sup>a</sup> Ángeles Andreu dan Miguel García-Casas. "A Problem Based Task Becoming A Simulation," dalam *Jurnal XXXIX Conference of the International Simulation and Gaming Association*. (2008): 7-11.
- Anisa, Witri Nur. "Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Garut," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 1, no. 1 (2015). 73-81.
- Apriliatin, Pipin dan Retno Mustika Dewi. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 4, no. 3 (2016): 1-11.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsika, I Made Budi, Kadek Agus Sudiarawan, Ni Ketut Supasti Dharmawan, Putu Aras Samsithawrati, I Gusti Agung Ayu Dike Widhyaastuti, Made Mahartayasa. 2016. *Buku Pedoman Problem Based Learning (PBL)*. Denpasar: Unit Penjaminan Mutu Fakultas Hukum Universitas Udayana.
- Artiani, Yuni, M. Maulana, Prana Dwija Iswara. "Pengaruh Pendekatan Matematika *Realistik* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD pada Materi Keliling dan Luas Trapesium dan Layang-Layang". dalam *Jurnal Pena Ilmiah* 2, no. 1 (2017): 1011-1020.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, Ibnu Taufiq. 2016. *Buku Guru Matematika SMP/MtS Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Baden, Maggi Savin dan Claire Howell Major. 2004. *Foundations of Problem-Based Learning*. New York: MPG Book.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-Art.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Efendi, Ramlan. "Konsep Revisi *Taksonomi Bloom* dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 72-78.
- Ervina, Hani. "*Problem-Based Learning* dalam pembelajaran matematika," dalam *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) ISSN: 2502-6526* (2016): 703-712.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fitri, Amelia Dwi. "Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi," dalam *Prosiding JMJ* 4, no. 1 (2016): 95-100
- Fitriani, Dyah Shofia. 2017. *Matematika (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013)*. Jakarta: Galileo.
- Fuad, Zaki Al dan Zuraini Zuraini. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang," dalam *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016): 1-13.
- H, Dale, Schunk, Paul R. Pintrich, Judith L. Meece. 2012. *Motivation In Eduation: Theory. Research. And Applications. Third Edition (Motivasi Dalam Pendidikan: Teori. Penelitian. Dan Aplikasi. Edisi Ketiga)*, terj. Ellys Tjo. Jakarta: Indeks.
- Hartatik, Sri. "Peningkatan Sikap *Pluralitas* dan Hasil Belajar PKN melalui Penerapan *Problem-Based Learning* (PBL) bagi Siswa Kelas XII IPA-5 Semester Gasal SMA Negeri 3 Surakarta Tahun 2016/2017," dalam *Jurnal Pendidikan Dwija Utama* 9, no. 3 (2017):. 69-74.
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, Puji Sumarsono. 2016. *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UM. Press.
- Indonesia, Universitas Islam. "PBL (*Problem Based Learning*)," dalam <https://unisys.uui.ac.id/cetak.asp?u=710&b=I&v=1&j=I&id=8&owner=710>. diakses 24 September 2019 Pukul 01.20 WIB.

- Iqbal. Hasan. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian) Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kartikasari, Ika , M. Rusdi, Rayandra Asyhar. “A Problem-Based Instructional Design Model Construction and Validation to Develop Students’ Creativity,” dalam *Jurnal Edu-Sains* 5, no. 1 (2016): 56-68.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri : Buku Tidak Diterbitkan.
- Kurniawan, Agus Prasetyo. 2015. *Strategi Pembelajaran Matematika (Buku Perkuliahan Program S-1 Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Kusumaningrum. “Peningkatan Prestasi Belajar Administrasi Humas Dan Kemetropolitan Materi Perjalanan Dinas Melalui Metode *Problem Solving* Siswa Kelas XII AP1 Semester VI SMK Negeri 3 Surakarta,” dalam *Jurnal Pendidikan “Dwija Utama”* 10, no. 42 (2019): 69-76.
- Muhamad Afandi, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Mulyati, Tita. "Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar," dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 3, no. 2 (2016): 1-15.
- Muthoharoh, Nurul Badriyatul. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS),” dalam *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 2, no.1 (2017): 33-42.
- Nasution, Nurul Rafiqah dan Edy Surya. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* (2017): 1-9.
- Nuraini, Fivi. “Penggunaan *Model Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD,” dalam *Jurnal Mitra Pendidikan* 1, no. 4 (2017): 369-379.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Pembelajaran (Sesuai Dengan Kurikulum 2013)*. Surabaya: Nizamia Learning Center.

- Purnamasari, Eka dan Ahmad Darmadji. 2018. *Problem-Based Learning (PBL) Model Of Religious Islamic Education To Improve Students' Critical Thinking And Learning Outcomes Of Sma Sains Al-Qur'an (Quranic Science High School) Wahid Hasyim Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurnal Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, Wahyu, Ery Tri Djatmika R.W.W, Hariyono. "Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa," dalam *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan* 4, no. 1 (2016): 1700-1705.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmah, Yossy Oktavia Nur. 2019. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Berbasis Masalah Realistik Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII Mts Al-Ma'arif Ponpes Panggung Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ramadhani, Arum Permata. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan pada Materi Fungsi Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. "Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The Impacts Of Students' Learning Interest and Motivation On Their Learning Outcomes*)," dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (2017): 188-201.
- Roziqin, Muhamad Fahrur. 2018. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Baris dan Deret Aritmetika Kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Siagian, Roida Eva Flora. "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 2, no. 2 (2015): 122-131.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif (dilengkapi dengan perhitungan manual dan Aplikasi SPSS versi 17)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsino Bandung.

- Sughiarta, Sri Lestari Munung. 2016. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Wijaya Kususma Ngaliyan Semarang*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Yayat. "Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia," dalam *Jurnal Region* 1, no.3 (2018): 1-19.
- Suherman, H Erman, Turmudi, Didi Suryadi, Tatang Herman, Suhendra, Sufyani Prabawanto, Nurjanah, Ade Rohayati. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: Jica.
- Suminar, Serra Oktafoura dan Rini Intansari Meilani. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (The Influence of Discovery Learning and Problem Based Learning Models on Students' Learning Achievement)," dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 80-89.
- Syahrum dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tanzeh. Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Agama Islam: Berbasis Integrasi Dan Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-undangan.
- Widi, Restu Kartiko. 2018. *Penggelorakan Penelitian (Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2011. *Problem-Based Learning dan Contoh Implementasinya*. Yogyakarta: Makalah Tidak Diterbitkan.
- Winarno. 2013. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Wulandari, Tri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan*. Yogyakarta : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Zaduqisti, Esti. "Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)," dalam *Prosiding Forum Tarbiyah* 8, no. 2 (2017): 181-191.