

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xix
Abstract	xx
ملخص	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Hipotesis Penelitian.....	16
G. Penegasan Istilah.....	16
H. Sistematika Pembahasan	20

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi teori	22
1. Model Pembelajaran.....	22
2. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	25
a) Sejarah Singkat Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	25
b) Pengertian Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	28
c) Karakteristik Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	30

d) Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	31
e) Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	34
3. Masalah Realistik	35
4. Minat Belajar.....	38
a) Pengertian minat belajar.....	38
b) Indikator minat belajar	39
c) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	40
d) Meningkatkan minat belajar dalam kelas.....	42
5. Hasil Belajar.....	44
a) Pengertian hasil belajar	45
b) Ranah penilaian hasil belajar	47
c) Indikator hasil belajar.....	48
d) Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	50
6. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) berbasis masalah <i>realistik</i> pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	50
a) Pernyataan, kalimat benar, kalimat salah.....	50
b) Kalimat terbuka dan variabel	51
c) Persamaan linier satu variabel.....	52
d) Pertidaksamaan linier satu variabel.....	54
B. Penelitian Terdahulu	57
C. Kerangka Konseptual	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	62
1. Pendekatan penelitian.....	62
2. Jenis penelitian	64
B. Variabel Penelitian	65
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	67
1. Populasi.....	67

2. Sampel.....	68
3. Sampling	69
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	70
E. Instrumen Penelitian.....	73
F. Data dan Sumber Data	75
1. Data	75
2. Sumber data.....	76
G. Teknik Pengumpulan Data.....	77
H. Teknik Analisis Data.....	79
1. Uji instrumen.....	80
a) Uji validitas	81
b) Uji reliabilitas.....	83
2. Uji prasyarat	84
a) Uji homogenitas	85
b) Uji normalitas.....	86
3. Pengujian hipotesis (<i>Independent Sample t-Test</i>)	88

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	90
1. Data Pra Penelitian.....	91
2. Data Pelaksanaan Penelitian	95
a) Data Kelas Eksperimen	96
b) Data Kelas Kontrol.....	102
B. Pengujian Hipotesis.....	105
1. Uji Instrumen	106
a) Uji Validitas	106
b) Uji Reliabilitas	114
2. Uji Prasyarat.....	116
a) Uji Homogenitas	118
b) Uji Normalitas	120
3. Uji Hipotesis (<i>Independent Sample T-test</i>)	125
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	132

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*)
Berbasis Masalah *Realistik* terhadap Minat Belajar Matematika Siswa
pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel 134
- B. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*)
Berbasis Masalah *Realistik* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel 140

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 146
- B. Saran..... 147

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN