

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Teori	13
1. Pengertian Guru.....	13
2. Peran Guru.....	14
3. Macam-macam Peran Guru.....	14
a. Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	14
b. Peran Guru Sebagai Pembimbing	15
c. Peran Guru Sebagai Motivator.....	19
d. Peran Guru Sebagai Komunikator.....	22
4. Akidah Akhlak	24
5. Pengertian Akhlak	25
a. Pentingnya Penanaman Akhlak Sejak MI.....	30
b. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Alur Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50

H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian.....	54
B. Temuan Penelitian.....	90
C. Analisis Data	95

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 11 Blitar	102
B. Peran Guru Akidah Akhlak Sebagai Fasilitator, Pembimbing, Motivator dan Komunikator dalam Meningkatkan KualitasAkhlak Mulia Siswa di MIN 11 Blitar.....	103
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan KualitasAkhlak Mulia Siswa di MIN 11 Blitar	113

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN