BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan tentang peran guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Materi pembelajaran Akidah Akhlak dilakukan di dalam kelas dan banyak mempraktekannya di luar kelas.
2. Peran guru sebagai fasilitator menyiapkan pembelajaran dan komando, sebagai pembimbing memberikan pengarahan, sebagai motivator selalu mendukung pengembangan potensi siswa, sebagai komunikator mampu menjalin hubungan yang baik dengan siswanya.
3. Faktor pendukung dalam meningkatkan akhlak siswa adalah latar belakang siswa yang mayoritas berasal dari keluarga santri dan bertempat tinggal di lingkungan yang islami, fasilitas madrasah yang memadai, dukungan dari semua pihak (komite madrasah, kepala madrasah, semua guru dan wali siswa), adanya buku catatan kasus siswa yang dibuat oleh wali kelas, antusias para siswa dalam mengikuti program madrasah yang berkaiatan dengan peningkatan akhlak siswa, dan dinding madrasah yang terdapat kata-kata motivasi untuk berakhlak yang baik. Faktor penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa adalah pihak madrasah tidak bisa memantau kegiatan siswa sehari-hari selama di rumah dan apakah wali siswa sudah memantau dengan baik atau belum terhadap akhlak siswa di rumah, asumsi yang salah dari sebagian pihak wali siswa bahwa wali siswa menyerahkan sepenuhnya kepada madrasah untuk meningkatkan akhlak anak-anaknya,

4. lingkungan bermain siswa yang tidak mendukung ketika berada di luar madrasah, dan ada beberapa siswa yang melakukan pelanggaran yang sama di waktu yang berbeda.

B. Saran

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis berkeinginan untuk menyampaikan saran kepada beberapa pihak sebagai konsekuensi dari penelitian yang pernah dilakukan.

1. Kepada Madrasah

   Hasil penelitian ini dapat digunakan Kepala Sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pendidikan.

2. Kepada Guru

   Penyampaian pembelajaran Akidah Akhlak sebaiknya guru menggunakan media-media yang lebih inovatif seperti membuat lagu dari pesan-pesan atau inti pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan dan akan selalu siswa ingat sampai kapan pun, sehingga siswa dapat mempraktekkan dengan benar apa yang sudah diajarkan oleh guru serta dituntut untuk dapat memberikan contoh suri tauladan yang baik pada dirinya sehingga anak akan meniru segala segala tindakan guru tersebut memebentuk akhlakul karimah siswa. Serta memotivasi siswa agar mengembangkan dirinya lebih ke arah positif.

3. Kepada Siswa

   Siswa hendaknya termotivasi meningkatkan kesadaran dirinya untuk

jauh lebih baik, akan pentingnya dan pembiasaan akhlakul karimah bagi diri siswa. Menyadari bahwa dengan perkembangan akhlakul karimah yang baik, di dasarkan pada agama maka akan berkembang pula hal-hal yang positif pada dirinya kelak.

4. Kepada peneliti yang akan datang.

   Diharapkan agar mampu mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan kualitas akhlak mulia siswa di MIN 11 Blitar