

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul Pengaruh Motivasi Baca terhadap Kemampuan Meresepsi Puisi Siswa kelas VIII SMPN 01 Ngunut Kab. Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, Skripsi, Jurusan Tarbiyah Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah, IAIN Tulungagung, 2019.

### **Kata Kunci : Motivasi, Puisi, Bahasa Indonesia**

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa motivasi siswa dalam tingkat motivasi baca dalam dunia pendidikan masih tergolong rendah. Selain itu lingkungan yang kurang mendukung untuk budaya membaca. Hal ini tentunya akan berdampak pada pengalaman yang di dapat siswa di sekolah seakan tidak bermakna secara utuh untuk di aktualisasikan dalam bermasyarakat. Budaya membaca akan menjadi faktor yang penting dalam belajar, diantaranya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada aspek memahami karya sastra.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh motivasi intrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi siswa kelas VIII SMPN 01 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019? (2) Apakah ada pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi siswa kelas VIII SMPN 01 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas VIII di SMPN 01 Ngunut Kabupaten Tulungagung. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner), dokumentasi, dan observasi. Data yang dikumpulkan di analisis secara statistik dengan teknik deskriptif persentase dan dilanjutkan dengan analisis uji ANOVA untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X ( bebas ) terhadap Y ( terikat ) dalam penelitian.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh antara motivasi intrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi siswa kelas VIII SMPN 01 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dengan analisis statistik  $F_{tabel} \geq F_{hitung}$  ( $6,415 \geq 2,658$ ), sehingga Ha diterima dan Ho mengalami penolakan (2) Ada pengaruh antara motivasi ekstrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi siswa kelas VIII SMPN 01 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dengan analisis statistik  $F_{tabel} \geq F_{hitung}$  ( $3,632 \geq 2,658$ ), sehingga Ha diterima dan Ho mengalami penolakan.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, direkomendasikan: (1) Tingkat motivasi secara intrinsik dan ekstrinsik dalam pembelajaran di kelas perlu ditumbuhkembangkan untuk memperoleh hasil belajar yang optimal. (2) Untuk memperoleh pembelajaran yang optimal di dalam kelas, pendidik harus mampu memiliki strategi dan metode ajar yang berbasis inovatif untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara komprehensif.

## ABSTRACT

Dian Norita: Effects of Reading Motivation on Poetry Receptiveness Ability of Grade VIII Students of SMPN 01 Ngunut, Kab. Tulungagung Academic Year 2018/2019, Thesis, Indonesian Tarbiyah Department, Faculty of Science Tarbiyah, IAIN Tulungagung, 2019.

**Keywords:** Motivation, Poetry, Indonesian

The background of this research is that students' motivation in reading motivation levels in the world of education is still relatively low. Besides that the environment is less supportive for reading culture. This of course will have an impact on the experience that students get at school as if it does not have the full meaning to be actualized in society. Reading culture will be an important factor in learning, including learning Indonesian in aspects of understanding literature.

The problem of this research is (1) Is there an influence of intrinsic motivation on the ability to perceive poetry of class VIII students of Ngunut 01 Tulungagung Middle School Academic Year 2018/2019? (2) Is there an influence of extrinsic motivation on the ability to perceive poetry of class VIII students of Ngunut 01 Tulungagung Junior High School Academic Year 2018/2019?

This research uses a quantitative approach to the research subjects of class VIII students at SMPN 01 Ngunut, Tulungagung Regency. Data collection methods used in this study were questionnaires (questionnaires), documentation, and observation. The data collected was analyzed statistically with descriptive percentage techniques and continued with an ANOVA test analysis to determine the effect of variable X on Y in the study.

The conclusions of the results of this study are (1) There is an influence between intrinsic motivation on the ability to perceive poetry of class VIII students of Ngunut Tulungagung 01 Middle School Academic Year 2018/2019. This can be proven by F-table statistical analysis  $\geq$  F-count ( $6,415 \geq 2,658$ ), so that Ha is accepted and Ho experiences rejection (2) There is an influence between extrinsic motivation on the ability to perceive poetry of class VIII Ngunut Tulungagung SMPN 01 Academic Year 2018 / 2019. This can be proven by the F-table statistical analysis  $\geq$  F-count ( $3,632 \geq 2,658$ ), so Ha is accepted and Hoexperiencesrejection.

Based on the conclusions of the research results, it is recommended: (1) The intrinsic and extrinsic level of motivation in classroom learning needs to be developed to obtain optimal learning outcomes. (2) To obtain optimal learning in the classroom, educators must be able to have innovative strategies and teaching methods to be able to increase students' learning motivation comprehensively.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير حافر القراءة" على القدرة قراءة شعر لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بجونو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، البحث العلمي، قسم التعليم اللغة الإندونيسية ، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

. ٢٠١٩

الكلمات الرئيسية: الحافر ، الشعر ، الاندونيسية

خلفية هذا البحث هي أن الدافع لدى الطالب في مستوى الدافع للقراءة في التعليم لا يزال منخفضاً نسبياً. بالإضافة إلى ذلك ، البيئة أقل دعماً لثقافة القراءة. سيكون لهذا بالتأكيد تأثير على التجربة التي يمكن أن يحصل عليها الطلاب في المدرسة كما لو أنها لا تعني أن يتم تحقيقها بالكامل في المجتمع. ستكون ثقافة القراءة عاملاً مهماً في التعلم ، بما في ذلك تعلم اللغة الإندونيسية في جوانب فهم الأعمال الأدبية.

مشاكل هذه الدراسة هي (١) هل هناك تأثير للدافع الذاتية على القدرة على قبول شعر طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بجونو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ ؟ (٢) هل هناك تأثير للدافع الخارجية على القدرة على قبول شعر طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بجونو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟

تستخدم هذه الدراسة نحجاً كميّاً لمواضيع البحث لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بجونو تولونج أجونج. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة الاستبيان (الاستبيان) ، والوثائق ، واللاحظة. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها إحصائياً مع نسبة التقنيات الوصفية واستمرت مع تحليل اختبار ANOVA لتحديد حجم تأثير المتغير  $X$  (مستقل) على  $Y$  (متزمرة) في الدراسة.

استنتاجات نتائج هذه الدراسة هي (١) هناك تأثير بين الدافع الجوهري على القدرة على استقبال الشعر لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بخونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ يمكن إثبات ذلك من خلال التحليل الإحصائي لجدول (F-count)  $6.415 \geq 2.658$ ، بحيث يتم قبول  $H_a$  وتحارب  $H_0$  في الرفض (٢) هناك تأثير بين الدافع الخارجية على القدرة على استقبال الشعر لطلاب الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بخونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ يمكن إثبات ذلك من خلال التحليل الإحصائي للجدول  $(3.632 \geq 2.658)$  ، بحيث يتم قبول  $H_a$  ويواجه  $H_0$  رفضاً.

استناداً إلى استنتاجات نتائج البحث ، يوصى بما يلي: (١) يجب تطوير مستوى الدافع الداخلي والخارجي في التعليم داخل الفصل للحصول على نتائج تعليمية مثالية. (٢) للحصول على التعلم الأمثل في الفصل ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على أن يكون لديهم استراتيجيات وطرق تدريس مبتكرة تستند إلى القدرة على زيادة تحفيز الطلاب بشكل شامل.