

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **4.1 Hasil penelitian**

##### **4.1.1 Tahap persiapan**

Persiapan awal sebelum dilaksanakan penelitian, yaitu persiapan diantaranya:

a. Menentukan objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMPN 1 Ngunut Kab.Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah sampel sebanyak 31 siswa.

b. Persiapan instrumen penelitian

Penelitian ini menggunakan instrument untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar siswa (X) terhadap kemampuan meresepsi puisi (Y) dengan menggunakan angket. Angket digunakan untuk menguraikan data tentang variabel motivasi belajar siswa yang mencakup motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa.

c. Pengumpulan data

1) Angket

Angket telah dipersiapkan sebagai instrumen penelitian dan sebelum digunakan dalam penelitian angket terlebih dahulu diujicobakan untuk dilihat uji validitas dan reliabilitasnya dalam penelitian.Uji coba instrumen disebarkan ke 31 siswa.Uji coba angket disebarkan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut sebanyak 25 siswa. Hasil perhitungan validitas dan

reliabilitas soal di buat sebanyak 30 item pernyataan yang isinya berkaitan dengan motivasi belajar siswa dalam meresepsi puisi di kelas dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Dari perhitungan uji validitas dan reliabilitas data uji coba angket kemudian disebarakan kepada responden dan setelah diperoleh hasil penelitian, penulis menganalisis data tersebut dengan aplikasi *SPSS versi 21.0* dengan pengambilan dasar berbagai keputusan.

Uji validitas angket untuk pengambilan keputusannya yakni apabila  $r\text{-hitung} \geq r\text{-tabel}$  maka item pernyataan dinyatakan valid dan apabila  $r\text{-hitung} < r\text{-tabel}$  maka item pernyataan dinyatakan tidak valid (Sugiyono; 2016). Untuk uji reliabilitas angket dasar pengambilan keputusan yakni apabila nilai *Cronbach's Alpha*  $\leq r\text{-tabel}$  maka item angket dinyatakan tidak konsisten (tidak reliabel) dan jika nilai *Cronbach's Alpha*  $> r\text{-tabel}$  maka item angket dinyatakan konsisten (reliabel) (Sugiyono: 2016).

## 2) Observasi

Observasi dilakukan oleh peneliti pada saat akan melakukan penelitian di sekolah terkait dengan maksud peneliti ingin mengetahui dan mendalami permasalahan yang muncul dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah tersebut.

## 3) Penyebaran Angket penelitian

Setelah diketahui jumlah populasi di sekolah tersebut, lalu peneliti mengambil sampel penelitian secara *purposive sampling* yang

didasarkan atas kriteria tertentu. Sampel yang diambil terdiri dari 31 siswa dengan 12 siswa terdiri dari laki-laki dan 19 siswa terdiri dari perempuan. Penyebaran angket dilakukan selama 2 hari mulai hari Senin tanggal 22 Mei 2019 sampai hari Kamis sampai tanggal 24 Mei 2019 hari Jumat pada jam pelajaran Bahasa Indonesia.

#### **4.1.2 Hasil uji coba instrumen penelitian**

##### **1. Uji Validitas angket dalam penelitian**

Angket penelitian yang disebarkan di awal sebelum penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Ngunut sebanyak 30 item angket. Angket tersebut kemudian di uji cobakan ke 25 siswa dengan nilai r-tabelnya yakni 0,396. Dari 30 angket yang telah diujicobakan tersebut terdapat 25 item angket dinyatakan valid dan 5 item angket dinyatakan tidak valid. Item angket yang valid dapat digunakan dalam penelitian, yaitu angket nomor 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, dan 30. Sedangkan angket yang tidak valid, yaitu nomor 2, 6, 7, 8, dan 11 tidak dapat digunakan dalam penelitian. Untuk paparan hasil analisis data dapat dilihat pada lampiran (*terlampir*).

##### **2. Uji reliabilitas angket dalam penelitian**

Angket penelitian yang dinyatakan valid kemudian di lanjutkan dengan uji reliabilitas untuk mengetahui apakah angket tersebut layak ataupun tidak digunakan dalam penelitian. Menurut (Arikunto: 2010) apabila instrumen yang di uji cobakan akan terasa baik dan layak digunakan dalam apabila pada saat di analisis dengan uji reliabilitas

menyatakan nilai Alpha yang berada di atas r-tabel yang telah ditentukan. Hasil uji reliabilitas yang dilakukan dengan bantuan program aplikasi *SPSS versi 21.0* dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut.

**Tabel 4.1**

**Uji Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
<b>.811</b>	.815	25

*Output : SPSS versi 21.0*

Hasil uji reliabilitas di atas, di dapatkan nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,815. Kemudian data tersebut dibandingkan dengan r-tabel, nilai r-tabel dari  $N = 25$  adalah 0,396. Nilai *Cronbach's Alpha*  $0,815 \geq 0,396$ , jadi dapat diambil kesimpulan bahwa instrumen angket yang digunakan dalam penelitian ini konsisten (reliabel).

3. Hasil deskripsi variabel penelitian

a. Deskripsi variabel penelitian

Uraian dan gambaran dari masing-masing variabel dalam penelitian berisi tentang motivasi belajar secara intrinsik dan ekstrinsik pada siswa

kelas VIII SMPN 1 Ngunut Kab. Tulungagung yang telah di analisis secara komprehensif dengan hasil sebagai berikut:

1) Deskripsi motivasi intrinsik siswa dalam kemampuan meresepsi puisi

Data angket hasil motivasi intrinsik siswa dalam kemampuannya meresepsi puisi pada siswa kelas VIII-B di SMPN 1 Ngunut dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 4.2**

Prosentase motivasi Intrinsik siswa

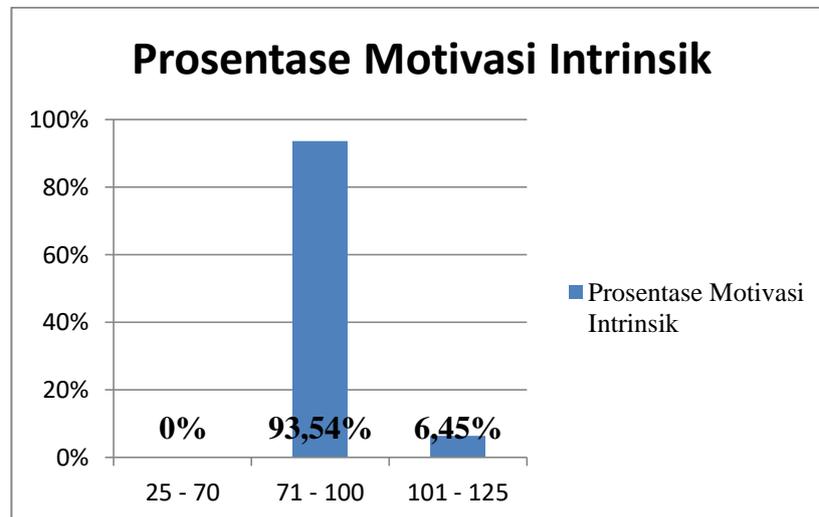
**Motivasi Intrinsik**

<b>Rentang Nilai</b>	<b>Kriteria</b>	<b>f</b>	<b>Prosentase</b>
25 - 70	Rendah	0	0%
71 - 100	Sedang	29	93,54%
101 - 125	Tinggi	2	6,45%
		31	100%

Sumber : Data penelitian tahun ajaran 2018/2019

Berdasarkan hasil analisis yang terlihat pada tabel 4.2. menunjukkan bahwa skor motivasi intrinsik siswa dalam meresepsi puisi pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Kab. Tulungagung sebesar 2 siswa dengan persentase skor 6,45% yang masuk dalam kategori tinggi, 29 siswa dengan persentase 93,54% masuk dalam kategori sedang, dan 0 siswa dengan persentase 0% masuk dalam kategori rendah. Untuk lebih jelasnya data motivasi intrinsik

siswa dalam kemampuan meresepsi puisi dapat ditampilkan pada diagram batang berikut ini:



Gambar 1. Diagram batang kategori motivasi intrinsik siswa.

## 2) Deskripsi motivasi intrinsik siswa dalam kemampuan meresepsi puisi

Data angket hasil motivasi ekstrinsik siswa dalam kemampuannya meresepsi puisi pada siswa kelas VIII-B di SMPN 1 Ngunut dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 4.3**

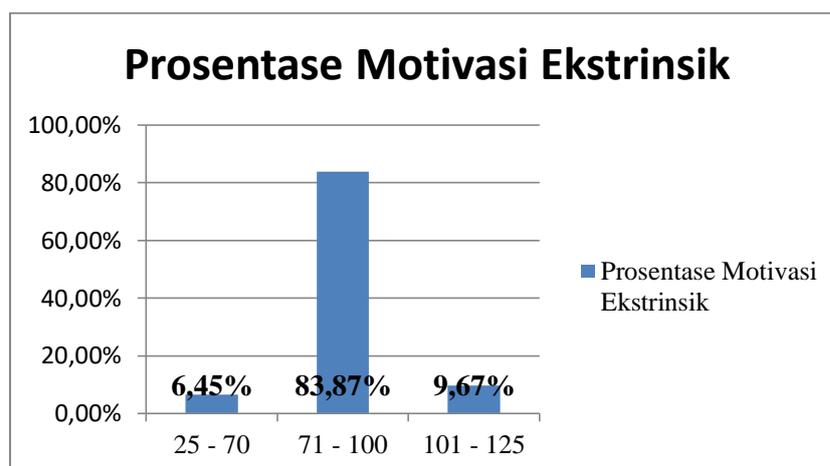
Prosentase motivasi Ekstrinsik siswa

### Motivasi Ekstrinsik

Rentang Nilai	Kriteria	f	
25 - 70	Rendah	2	6,45%
71 - 100	Sedang	26	83,87%
101 - 125	Tinggi	3	9,67%
		31	100%

Sumber : Data penelitian tahun ajaran 2018/2019

Berdasarkan hasil analisis yang terlihat pada tabel 4.3. menunjukkan bahwa skor motivasi ekstrinsik siswa dalam meresepsi puisi pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Kab. Tulungagung sebesar 3 siswa dengan persentase skor 9,67 % yang masuk dalam kategori tinggi, 26 siswa dengan persentase 83,87 % masuk dalam kategori sedang, dan 2 siswa dengan persentase 6,45 % masuk dalam kategori rendah. Untuk lebih jelasnya data motivasi ekstrinsik siswa dalam kemampuan meresepsi puisi dapat ditampilkan pada diagram batang berikut ini:



Gambar 2. Diagram batang kategori motivasi ekstrinsik siswa

#### 4.2 Analisis data penelitian

Data yang telah disebarkan kepada sampel penelitian untuk selanjutnya dilakukan analisis sebagai prasyarat untuk mengetahui secara terperinci dengan bantuan program aplikasi SPSS versi 21.0. pengujian tersebut meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas, dan uji Anova.

### 4.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas adalah salah satu uji untuk memperlihatkan apakah data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal ataukah tidak. Teknik yang akan digunakan untuk menguji normalitas data pada penelitian ini adalah uji statistik *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan taraf signifikansi 5%. Cara untuk mengetahui signifikansi hasil uji normalitas adalah dengan melihat kolom signifikansi (sig.). Pada penelitian ini uji normalitas data hasil motivasi siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 4.4**

#### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi_Intrinsi	Motivasi_Ekstrinsik
		k	ik
N		31	31
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	91.8387	90.4516
	Std. Deviation	7.67288	9.95268
Most	Extreme Absolute	.166	.166
Differences	Positive	.163	.127
	Negative	-.166	-.166
Kolmogorov-Smirnov Z		.925	.925
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>.359</b>	<b>.360</b>

*Output : SPSS versi 21.0*

Berdasarkan tabel 4.4, menunjukkan bahwa uji normalitas data motivasi siswa dalam meresepsi puisi diperoleh dua hasil yakni pada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Untuk motivasi intrinsik diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,359 > 0,05$  dan motivasi ekstrinsik diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,360 > 0,05$ . Dari sampel yang secara analisis statistik terbukti bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

#### **4.2.2 Uji Homogenitas**

Uji homogenitas adalah uji yang digunakan untuk melihat seragam atau tidaknya populasi dalam penelitian. Uji homogenitas yang sering digunakan dalam penelitian adalah uji *Levene Statistic*. Berikut adalah paparan uji homogenitas pada motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa dalam meresepsi puisi dapat ditampilkan sebagai berikut:

**Tabel 4.5.**

#### **Uji Homogenitas Motivasi Intrinsik**

#### **Test of Homogeneity of Variances**

Motivasi\_Intrinsi

k

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.013	1	29	.909

*Output : SPSS versi 21.0*

Perhitungan hasil uji homogenitas pada tabel 4.5 tentang motivasi intrinsik siswa dalam meresepsi puisi menunjukkan bahwa hasil yang signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,909 > 0,05$ , maka motivasi intrinsik siswa dalam meresepsi puisi memil iki sampel homogen dengan varian yang sama.

**Tabel 4.6.**

**Uji Homogenitas Motivasi Ekstrinsik siswa**

**Test of Homogeneity of Variances**

Motivasi\_Ekstrinsik

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3.063	1	29	.091

*Output : SPSS versi 21.0*

Perhitungan hasil uji homogenitas pada tabel 4.6 tentang motivasi ekstrinsik siswa dalam meresepsi puisi menunjukkan bahwa hasil yang signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,091 > 0,05$ , maka motivasi ekstrinsik siswa dalam meresepsi puisi memiliki sampel homogen dengan varian yang sama.

#### **4.2.3 Uji Linieritas**

Uji linieritas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat mempunyai hubungan antara variabel bebas terhadap variabel terikat apakah mempunyai hubungan secara linier atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai uji

prasyarat dalam penelitian untuk menguji hubungan atau korelasi secara linier.

Berikut adalah paparan uji linieritas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 4.6.**

**Uji Linieritas**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Intrinsik* Motivasi Ekstrinsik	1619.994	19	85.263	6.415	.002
Linearity	1013.273	1	1013.273	76.238	.000
Deviation from Linearity	606.721	18	33.707	2.536	.059
Within Groups	146.200	11	13.291		
Total	1766.194	30			

Output : SPSS versi 21.0

Pengujian linieritas antara variabel bebas terhadap variabel terikat dapat dilihat pada tabel 4.6.telah diperoleh hasil signifikansi pada motivasi intrinsik dan ekstrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi sebesar  $0,059 > 0,05$ . Berdasarkan hasil data angket tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa variabel bebas memiliki hubungan yang linier terhadap variabel terikat secara signifikan.

### 4.3 Pengujian Hipotesis penelitian

Uji hipotesis penelitian mengkaji dan menginterpretasikan pengaruh antara motivasi intrinsik dan ekstrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Adapun pengujian dilakukan dengan analisis ANOVA. Perhitungan statistik dilakukan dengan menggunakan bantuan program aplikasi SPSS versi 21.0. Adapun hasil penghitungan analisis data dapat disajikan pada tabel sebagai berikut ini:

**Tabel 4.7.**

#### **UJI ANOVA**

#### **Pengaruh Variabel $X_1$ terhadap Y**

**(Motivasi Intrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi)**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1619.994	19	85.263	6.415	.002
Within Groups	146.200	11	13.291		
Total	1766.194	30			

*Output : SPSS versi 21.0*

1. Uji Hipotesis 1 yakni : “Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi intrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Kab. Tulungagung ( $X_1$  terhadap Y)”

Hasil analisis pada tabel 4.7. memaparkan bahwa  $F_{\text{-tabel}} \geq F_{\text{-hitung}}$  ( $6,415 \geq 2,658$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  mengalami penolakan. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh motivasi intrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi siswa kelas VIII SMPN 01 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”.

**Tabel 4.8.**

**UJI ANOVA**

**Pengaruh Variabel  $X_2$  terhadap Y**

**(Motivasi Intrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi)**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2330.111	15	155.341	3.632	.009
Within Groups	641.567	15	42.771		
Total	2971.677	30			

*Output : SPSS versi 21.0*

- Uji Hipotesis 2 yakni : “Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi pada siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Kab. Tulungagung ( $X_1$  terhadap Y)”

Hasil analisis pada tabel 4.7. memaparkan bahwa  $F_{\text{-tabel}} \geq F_{\text{-hitung}}$  ( $3,632 \geq 2,658$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  mengalami penolakan. Berdasarkan

hasil tersebut maka dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap kemampuan meresepsi puisi siswa kelas VIII SMPN 01 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”.