

BAB VI

PENUTUP

Pada bab penutup ini peneliti akan menerangkan beberapa kesimpulan dari hasil penelitian. Di samping itu akan diuraikan juga implikasi dan saran-saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait supaya memahami lebih eksplisit tentang tingkat motivasi secara utuh dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Motivasi intrinsik adalah motif dari motivasi secara aktif dan berfungsi tanpa harus dirangsang dari luar karena di dalam seseorang individu seseorang sudah ada dorongan untuk melaksanakan sesuatu. Bentuk motivasi intrinsik diantaranya ada cita-cita, pengetahuan, waktu luang, kedisiplinan, dan bakat/kemauan. Dari bentuk-bentuk tersebut tentunya akan memiliki dampak dan pengaruh secara signifikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, diantaranya dalam materi meresepsi puisi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Ngunut Kab. Tulungagung menunjukkan bahwa hasil perolehan analisis statistik $F_{\text{tabel}} \geq F_{\text{hitung}}$ ($6,415 \geq 2,658$), sehingga H_a diterima dan H_o mengalami penolakan. Hal ini membuktikan bahwa motivasi intrinsic memiliki pengaruh sangat signifikan dan berarti di dalam kemampuan siswa dalam meresepsi puisi.

2. Motivasi ekstrinsik adalah motif dari motivasi secara aktif dan berfungsi karena adanya rangsangan dari luar diri seseorang. Bentuk motivasi intrinsik

diantaranya seperti lingkungan belajar, teman, guru/pelatih, penghargaan, strategi, dan metode dalam pengajaran. Dari bentuk-bentuk tersebut tentunya juga akan memiliki dampak dan pengaruh secara signifikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, diantaranya dalam materi meresepsi puisi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada siswa kelas VIII di SMPN 1 NgunutKab. Tulungagung menunjukkan bahwa hasil perolehan analisis statistik $F_{\text{tabel}} \geq F_{\text{hitung}}$ ($3,632 \geq 2,658$), sehingga H_a diterima dan H_o mengalami penolakan. Hal ini membuktikan bahwa motivasi ekstrinsik memiliki pengaruh sangat signifikan dan berarti di dalam kemampuan siswa dalam meresepsi puisi.

B. Implikasi

Proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan memperhatikan tingkat motivasi baik itu intrinsik dan ekstrinsik terhadap siswa tentunya akan menambah pengetahuan bagi pendidik tentang berbagai bentuk-bentuk motivasi yang telah diaktualisasikan siswa di dalam kelas. Keberhasilan dalam aktivitas belajar peserta didik tersebut tidak terbangun secara serta merta dan sendirinya, melainkan karena faktor-faktor seperti tingkat motivasi. Implikasi dari penelitian adalah “Pengaruh motivasi intrinsic dan ekstrinsik siswa perlu diketahui oleh para pendidik di jenjang pendidikan”, khususnya dalam materi meresepsi puisi pembelajaran Bahasa Indonesia.

C. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Kepala Sekolah SMPN 01 Ngunut Tulungagung hendaknya dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui program-program sekolah yang belum diterapkan secara maksimal. Meningkatkan kedisiplinan siswa serta memperbaiki penerapan motivasi pembelajaran yang selama ini belum menciptakan hasil yang signifikan bagi siswa dan sekolah dalam mencapai visi dan misi sekolah.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran di kelas, guru harus mampu menganalisa tentang berbagai bentuk faktor pendukung dan karakteristik dalam mengikuti proses belajar di kelas. Dengan mengetahui tingkat motivasi siswa di dalam proses belajar di kelas, diharapkan guru hendaknya mampu membuat pola pembelajaran yang disesuaikan dengan kemauan dan keinginan siswa secara pribadi. Sehingga pembelajaran di dalam kelas seakan terlihat memiliki kebermaknaan terhadap peserta didik.

3. Peserta Didik

Dengan mengetahui tingkat motivasi baik secara intrinsik maupun ekstrinsik, siswa diharapkan mampu meningkatkan motivasinya secara aktif dalam setiap proses pembelajaran sehingga dapat memperoleh pengalaman belajar secara komprehensif.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan baik dan dalam lingkup yang sangat luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.