

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan soal SPLDV ditinjau dari Gaya Kognitif di MTsN 2 Blitar Tahun Ajaran 2019/2020”** ini ditulis oleh Lidya Isti’annah, NIM. 17204163113, pembimbing Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: Penalaran Deduktif, Gaya Kognitif, SPLDV

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena bahwa kemampuan penalaran deduktif siswa pada umumnya masih tergolong rendah. Kemampuan penalaran deduktif sangat dibutuhkan untuk mencapai hasil belajar yang baik dalam pembelajaran matematika. Semakin tinggi tingkat penalaran siswa semakin tinggi juga tingkat keberhasilan belajar matematika siswa. Gaya kognitif adalah karakteristik atau cara khas siswa dalam memperoleh, menyusun, dan menggunakan informasi untuk menghadapi dan menyelesaikan permasalahan. Penting bagi guru untuk meningkatkan kemampuan penalaran deduktif siswa ditinjau dari gaya kognitif siswa sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif siswa kelas VIII dengan gaya kognitif *field dependent* dalam menyelesaikan soal SPLDV di MTsN 2 Blitar, 2)untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran deduktif siswa kelas VIII dengan gaya kognitif *field independent* dalam menyelesaikan soal SPLDV di MTsN 2 Blitar

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah 2 siswa kelas VIII MTsN 2 Blitar dengan gaya kognitif *field dependent* dan 2 siswa kelas VIII MTsN 2 Blitar dengan gaya kognitif *field independent*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) penalaran deduktif siswa dengan gaya kognitif *field dependent* umumnya kurang mampu mencapai semua indikator penalaran deduktif yaitu hanya mampu menemukan pola tanpa membuat penarikan kesimpulan sedangkan 2) penalaran deduktif siswa dengan gaya kognitif *field independent* mampu mencapai semua indikator penalaran deduktif yaitu mampu membuat pernyataan umum, mampu menemukan pola dan menerapkan pola tersebut, dan mampu membuat penarikan kesimpulan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Deductive Reasoning Ability of Eight Grade Students on Solving SPLDV questions in terms of Cognitive Style in MTsN 2 Blitar Academic Year 2019/2020" was written by Lidya Isti'anah, Student's Id. 17204163113, Advisor Beni Asyhar, S.Si, M.Pd.

Keywords: Deductive Reasoning, Cognitive Style, SPLDV

This research is motivated by the phenomenon that students' deductive reasoning abilities generally are still low. The ability of deductive reasoning is needed to achieve good learning outcomes in mathematics learning. The higher the level of student reasoning the higher the level of students' mathematics learning success is. Cognitive style is a characteristic or a unique individual method for students to obtain, organize and use information to deal with and solve problems. It is important for teachers to improve students' deductive reasoning ability in terms of students' cognitive styles so that they can achieve maximum learning outcomes.

The purpose of this study are 1) to describe the ability of deductive reasoning students of eight grade with field dependent cognitive style in solving SPLDV questions in MTsN 2 Blitar, 2) to describe the deductive reasoning ability of eight grade students with independent field cognitive styles in solving SPLDV questions in MTsN 2 Blitar

The research approach used is a qualitative approach with the type case study research. The subjects were 2 students in eight grade with field dependent cognitive styles and 2 students in eight grade of MTsN 2 Blitar with independent field cognitive styles. Data collection techniques in this study used tests, interviews, and documentation.

The results of this study are: 1) students' deductive reasoning with a field dependent cognitive style generally are less able to reach all indicators of deductive reasoning that is only able to find patterns without making conclusions while 2) deductive reasoning students with independent field cognitive style are able to reach all indicators of deductive reasoning who are able to make general statements, able to find patterns and apply the patterns, and also able to make conclusions.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "كفاءة الطلاب صف الثامن على التفاهem القياسي في انتهاء الامتحان SPLDV نظرا الى اسلوب الكفاءة بمدرسة الثانوية الاسلامية الثانية بالبيتار للعام الدراسي 2019/2020م" تكتب لديها استعانته، رقم القيد 17204163113، مشرف بيبي أشهر الماجستير.

الكلمة الإشارية: التفاهem القياسي، اسلوب الكفاءة، SPLDV

خلفية البحث في هذا البحث يعني ان هناك ظاهرة عن الكفاءة الطلاب على تفاهem القياسي يستطيع ان يقال نقيس. يُحتاج كفاءة الطلاب على تفاهem القياسي ليحصل الى نتيجة التعليم جيدا في تعليم الرياضي. عالية كفاءة الطلاب على تفاهem القياسي، فارتفاع ايضا نجاح الطلاب في تعليم الرياضي. اسلوب الكفاءة هو الخصائص عند الطلاب في نيل وارتباط واستخدام الاخير ليوجه وحل المشاكل. مهم للمعلم لترقية كفاءة الطلاب على تفاهem القياسي نظرا الى اسلوب الكفاءة الطلاب حتى يحصلون الى النتيجة العالية.

اغراض البحث في هذا البحث هي: (1) لوصف كفاءة الطلاب صف الثامن على تفاهem القياسي باسلوب الكفاءة المسئولة في انتهاء الامتحان SPLDV بمدرسة الثانوية الاسلامية الثانية بالبيتار (2) لوصف كفاءة الطلاب صف الثامن على تفاهem القياسي باسلوب الكفاءة الفردية في انتهاء الامتحان SPLDV بمدرسة الثانوية الاسلامية الثانية بالبيتار.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي بنوع البحث دراسة الإصابة. الفاعل من هذا البحث يعني طالبين من صف الثامن بمدرسة الثانوية الاسلامية الثانية بالبيتار باسلوب الكفاءة المسئولة و طالبين من صف الثامن بمدرسة الثانوية الاسلامية الثانية بالبيتار باسلوب الكفاءة الفردية. استخدم هذا البحث طريقة جمع البيانات باستخدام التجريبية والمقابلة والتوثيق.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (1) تفاهem القياسي المسئولة للطلاب بشكل عام لا يزال نقص من حصول جميع الاغراض التفاهem القياسي اي انه يستطيع ان يجيد النموذج بلا استنتاج فحسب، اما (2) تفاهem القياسي الفردية للطلاب بشكل عام يستطيع ان يحصل الى اغراض التفاهem القياسي اي انه يستطيع ان ينبع الجملة العامة، يستطيع ان يجيد النموذج واستخدامه ويستطيع ان يأخذ الاستنتاج.