

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Pernyataan Persediaan Publikasi	vi
Halaman Motto	vii
Halaman persembahan	viii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abctrack	xix
الملخص	xx

BAB 1: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penalaran Deduktif	15
B. Menyelesaikan Masalah Matematika	18
C. Penalaran Deduktif dalam Menyelesaikan Masalah Matematka	21

D.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	24
E.	Gaya Kognitif	27
1.	Definisi Gaya Kognitif	27
2.	Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	29
3.	Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	31
F.	Penelitian Terdahulu	34
G.	Paradigma Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	46
B.	Kehadiran Peneliti.....	48
C.	Lokasi Penelitian	49
D.	Data dan Sumber Data	49
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
F.	Instrumen Penelitian	52
G.	Analisis Data.....	54
H.	Pengecekan Keabsahan Data	56
I.	Tahap-tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	60
1.	Pra Pelaksanaan Penelitian	60
2.	Pelaksanaan Penelitian	61
B.	Paparan Data	62
1.	Analisis Data <i>Grup Embedded Figures Test</i> (GEFT)	63
2.	Analisis Data Soal dan Wawancara	66
C.	Temuan Penelitian	97

BAB V PEMBAHASAN

A.	Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa dengan Gaya kognitif <i>Field Dependent</i>	101
B.	Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa dengan Gaya kognitif <i>Field Independen</i>	103

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan	108
B.	Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN