

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV B MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung pada materi pokok penjumlahan bilangan pecahan langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:
 - a. Memahami konteks untuk memecahkan masalah
 - b. Penggunaan model dalam pemecahan masalah
 - c. Melaksanakan diskusi sebagai bentuk konstruksi siswa
 - d. Tanya jawab sebagai bentuk interaktivitas baik kepada siswa maupun guru
 - e. Mengaitkan konsep satu dengan yang lain serta menarik kesimpulan
2. Dalam penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV B MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung pada materi pokok penjumlahan bilangan pecahan dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siklus 1 rata-rata hasil belajar siswa 68,70 dengan persentase ketuntasan 66,67% termasuk dalam kategori kurang, sedangkan pada siklus 2 rata-rata hasil belajar siswa 83,10 dengan persentase ketuntasan 88,89% termasuk dalam kategori baik.

B. Rekomendasi/Saran

Dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV B MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MIN Tunggangri, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika.
2. Bagi Guru MIN Tunggangri hendaknya dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik sebagai alternatif baru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa MIN Tunggangri hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai yang bagus.
4. Bagi peneliti lain atau peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai perbandingan untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.
5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.