

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan revisi dari validator ahli terkait pengembangan modul berbasis *Scientific Approach* pada materi Trigonometri untuk SMA/MAN kelas X, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis rata-rata angket validasi diperoleh total rata-rata sebesar 3,48, yang mana masuk dalam kategori valid. Sehingga modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* tidak memerlukan revisi yang signifikan. Meski demikian, peneliti tetap memperhatikan tanggapan, kritik, dan saran dari validator ahli. Setelah dilakukan revisi modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* ini masih perlu pengembangan dan perbaikan lebih lanjut jika diterapkan di sekolah lain.
2. Hasil analisis nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan uji Mann-Whitney diperoleh harga  $U = 233$  dan  $p\text{-value} = \frac{0,000}{2} = 0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga penggunaan modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* lebih efektif daripada tanpa menggunakan modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach*.
3. Kemudian hasil analisis angket siswa diperoleh tingkat efektifitas sebesar 79% yang mana tergolong dalam kriteria efektif tidak perlu revisi.

4. Sehingga dapat diartikan bahwa modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* untuk SMA/MAN kelas X diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa, pengguna, dan peneliti yang akan datang. Berdasarkan batas pengembangan produk berikut adalah beberapa saran agar modul lebih baik:

1. Bagi guru
  - a. Guru dapat memberi batasan waktu kepada siswa untuk menyelesaikan modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
  - b. Guru tetap mendampingi siswa dalam proses belajar dengan menggunakan modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach*.
2. Bagi siswa
  - a. Sebelum mempelajari materi modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* sebaiknya siswa membaca petunjuk penggunaan modul
  - b. Siswa diharapkan membaca dan memahami materi yang ada dalam modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach*.
  - c. Siswa diharapkan mengerjakan semua soal yang ada di dalam modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* dan melakukan penilaian secara mandiri untuk melihat tingkat kemampuan setelah mempelajari materi.

3. Bagi pengguna
  - a. Dalam menggunakan modul Trigonometri berbasis *Scientific Approach* sebisa mungkin tetap mempertahankan karakteristik yang sudah ada dan mencantumkan sumber yang ada.
4. Bagi peneliti yang akan datang
  - a. Sebaiknya penyebaran modul dilakukan pada sekolah yang kapasitasnya lebih besar agar hasil yang diperoleh juga lebih baik lagi.
  - b. Sebaiknya dikembangkan modul dengan materi dan pendekatan yang berbeda.