

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2008. *Mudah Belajar Matematika Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuaan Departemen Pendidikan Nasional.
- Al-Qur'an, Tim Pelaksana Pentashihan Mushaf. 2010. *Mushaf Aisyah Al-Qur'an dan Terjemah Untuk Wanita*. Bandung: Jabal.
- Alhaddad, Idrus. "Perkembangan Pembelajaran Matematika Masa Kini." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, No. 1 (2015): 14.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufiq. 2017. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- . 2017. *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Chusna, Mutiatul. 2015. "Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII Di MTsN 2 Tulungagung." IAIN Tulungagung.
- Creswell, John W. . 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and*

Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Boston: Pearson.

D, Jarnawi Afgani. "Pendekatan *Open-Ended* dalam Pembelajaran Matematika,"
n.d.

Dinni, Husna Nur. 2018. "HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika." In *Prosiding Seminar Matematika*, 171. Semarang: Journal Universitas Negeri Semarang.

Fuadi, Rahmi, Rahmah Johar, dan Said Munzir. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual." *Jurnal Didaktika Matematika* 3, No. 1 (2016): 47.

Hidayatulloh, Furqon Syarief. "Orientasi Pengembangan Ilmu dalam Perspektif Islam." *Jurnal Sositologi*, 2013, 545.

Irham, Muhamad, dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Isro'atun, dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kadir. 2016. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Liserel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Krathwohl. "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview." *Theory into Practice* 41, no. 4 (2002): 215.

Lestari, Neny, Yusuf Hartono, dan Purwoko. "Pengaruh Pendekatan *Open-Ended*

Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2016): 85.

Mangiafico, Salvatore S. 2016. *Summary and Analysis of Extension Program Evaluation in R*.

Nurina, Dasih Lelani, dan Heri Retnawati. “Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan *Problem Posing* dan Pendekatan *Open-Ended* Ditinjau dari HOTS.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 2 (2015): 132.

Rahmadani, Yulia. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Kelas VIII MTsN Model Makassar.” UIN Alauddin Makassar.

RI, Departemen Agama. 2005. *Al-Quran Dan Terjemahnya Al-Jumanatul 'Ali*. Bandung: CV Penerbit J-Art.

Rini. 2018. “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Intuitif Siswa.” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran Dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: Smile's Publishing.

Sari, Yunita, Ira Kurniawati, dan Getut Pramesti. “Penerapan Pendekatan *Open-Ended* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan

Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1, No. 1 (2013).

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Edited by Rose KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

“Silabus Mata Pelajaran Matematika SMA/SMK.” Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

“Silabus Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs.” Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman, dkk. 2003. “Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer,” Revisi. Bandung: Jica.

Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: FMIPA- Universitas Negeri Semarang.

Thoifah, I’anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Wahidmurni. “Pengembangan Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Berpikir

Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*),” 2018.

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Edited by Rose KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wulan, Dewi Ananti, Ely Susanti, dan Nyimas Aisyah. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Melalui Teknik *Probing – Promting*.” *JES-MAT* 3, No. 2 (2017): 208.

Al Musthafa, Syaharuddin “*Catatan kuliah*”, <https://syaharuddinalmusthafa.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-fungsi-dan-ruang-lingkup.html>, diakses pada tanggal 20 Pebruari 2018, pukul 10.04 WIB.

Harususilo, Yohanes Enggar. “Skor PISA 2018: Daftar Peringkat Kemampuan Matematika, Berapa Rapor Indonesia?” Kompas.com, 2019. <https://edukasi.kompas.com>, diakses pada tanggal 07 Desember 2019.