

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa pada Materi Teorema *Pythagoras* Kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar**” ini ditulis oleh Ima Nur Sholikhah, NIM. 17204163058, pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata kunci** : Pendekatan *Open-Ended*, Kemampuan *Higher Order Thinking Skills*, Teorema *Pythagoras*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa dalam menyelesaikan masalah matematika masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa. Dalam hal ini peneliti mempelajari pengaruh pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada materi teorema *pythagoras*.

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa, (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Dalam penelitian ini digunakan metode tes dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali populasi, sampel, dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh penggunaan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada materi teorema *pythagoras* kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Terbukti dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ ; (2) Pengaruh penggunaan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada materi teorema *pythagoras* kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan sebesar 60,84 % .

## ABSTRACT

The thesis with the title “**The Effect of The Open-Ended Approach to The Ability of Students’ Higher Order Thinking Skills (HOTS) on The VIII<sup>th</sup> class Pythagorean Theorem Material at MTs Darussalam Kademangan Blitar**”, written by Ima Nur Sholikah, Register Number 17204163058, Advisor: Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** open-ended approach, ability of students’ higher order thinking skills (HOTS), pythagorean theorem

This research is motivated by the ability of higher order thinking skills (HOTS) students are still low. So it is necessary approach learning to improve students’ higher order thinking skills (HOTS) ability. In this case the researcher studied the influence of the open-ended approach to students’ higher order thinking skills (HOTS) ability on pythagorean theorem.

As for the purpose of this research is: (1) To find out the influence of the use of the open-ended approach to students’s higher order thinking skills (HOTS) ability, (2) To find out the effect size of the use of the open-ended approach to students’ higher order thinking skills (HOTS) ability.

This research type is quasi-eksperimental. In this research the test and documentation methods were used. The test is used to measure students’ higher order thinking skills (HOTS) ability of class VIII at MTs Darussalam Kademangan Blitar, as a research sample. While the documentation method is used to explore populations, samples and scool data.

The result of the research showed that: (1) There is an significant influence of the use of the open-ended approach to students’ higher order thinking skills (HOTS) ability on VIII<sup>th</sup> class pythagorean teorem material at MTs Darussalam Kademangan Blitar. As evidenced by the significant value of  $0,000 < 0,05$ ; (2) The effect size of the use of the open-ended approach to student’ higher order thinking skills (HOTS) ability on VIII<sup>th</sup> class pythagorean teorem materil at MTs Darussalam Kademangan Blitar is 60,84 %.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "أثر المنهج المفتوح لمهارات التفكير عاليه المستوى لدى الطلاب على نظرية فيثاغورس للصف الثامن في المدرسة المتوسطة دارالسلام كادمنجان بليتار" كتبه ايما نور صالليكة، رقم دفتر القيد ١٦٣٠٥٨٤١٧٢٠٤، المشرف سمسل بكر، الماجستير.

الكلماتالرئيسية : المنهج المفتوح، مهارت التفكير العليا لدى الطلاب، نظرية فيثاغورس

خلفية هاذا البحث هي مهارات التفكير العليا لد الطلاب في حل المشكلات الرياضية لا تزال منخفضة. لذلك، هناك حاجة إلى نهج التعلم لتسين مهارات التفكير لاعليا للطلاب. في هذه الحالة درس الباحثون تأثير المنهج المفتوح على مهارات التفكير العليا لدى الطلاب على مادة نظرية فيثاغورس. الغرض من هذا البحث هو : (١) لمعرفة تأثير استخدام المنهج المفتوح لمهارات التفكير العليا للطلاب , (٢) لمعرفة مدى تأثير استخدام المنهج المفتوح لمهارات التفكير العليا لدى الطلاب. هذا النوع من البحث شبه تجريبي. في هذه الدراسة استخدمت طرق لاختبار والتوثيق. تستخدم الاختبارات لقياس مهارات التفكير عليا المستوى لد الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار السلام كادمنجان بليتار كعينة بحث. أثناء استكشاف بيانات السكان والعينة وبيانات المدرسة. نتائج هذه الدراسة تشير إلى ذلك : (١) هناك تأثير كبير لاستخدام النهج المفتوح لمهارات التفكير العليا للطلاب على نظرية فيثاغورس للصف الثامن في المدرسة المتوسطة دارالسلام كادمنجان بليتار. كما يتضح من القيمة الكبيرة  $0,05 < 0,000$  . (٢) تأثير استخدام المنهج المفتوح لمهارات التفكير عالية المستوى لدى الطلاب على مادة نظرية فيثاغورس للصف في المدرسة المتوسطة دارالسلام كادمنجان بليتار الثامن بنسبة  $60,84\%$  .