

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada Materi Teorema *Pythagoras* Kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada materi teorema *pythagoras* kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Dari analisis data diperoleh nilai signifikansi 0,000 di mana $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Pengaruh penggunaan pendekatan *open-ended* terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada materi teorema *pythagoras* kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan Blitar sebesar 60,84 % .

B. Saran

1. Bagi siswa, sebaiknya tidak mudah menyerah saat mengerjakan soal-soal matematika yang sulit dan terus berlatih mengerjakan soal

matematika terutama soal non rutin, sehingga kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) akan meningkat.

2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran di kelas dapat mencoba berbagai pendekatan dan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa, salah satunya dengan menerapkan pendekatan *Open-Ended*.
3. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa dan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.
4. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap kemampuan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada materi matematika yang lain.