

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
الملخص	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Proses Berpikir.....	11
2. Berpikir Kritis	14
3. Kemampuan Berpikir Kritis	16
4. Pemecahan Masalah Matematika.....	18
5. Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	27
6. Tipe Kepribadian.....	29
7. Barisan dan Deret Aritmatika.....	34

B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	41
1. Instrumen Penggolongan Tipe Kepribadian	41
2. Instrumen Pedoman Wawancara.....	42
3. Data Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Angket	43
2. Tes.....	44
3. Wawancara.....	44
4. Dokumentasi	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
1. Ketekunan Pengamatan.....	47
2. Triangulasi.....	47
3. Pembahasan dengan Teman Sejawat	48
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap Pelaksanaan.....	49
3. Tahap Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	51
------------------------	----

B. Analisis Data	55
1. Proses Berpikir Kritis Siswa Tipe Kerpribadian <i>Guardian</i>	56
a. Proses Berpikir Kritis Subjek S1.....	56
b. Proses Berpikir Kritis Subjek S2.....	70
2. Proses Berpikir Kritis Siswa Tipe Kerpribadian <i>Idealist</i>	83
a. Proses Berpikir Kritis Subjek S3.....	84
b. Proses Berpikir Kritis Subjek S4.....	97
3. Proses Berpikir Kritis Siswa Tipe Kerpribadian <i>Artisan</i>	110
a. Proses Berpikir Kritis Subjek S5.....	110
b. Proses Berpikir Kritis Subjek S6.....	123
C. Temuan Penelitian.....	136

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Berpikir Kritis Siswa Tipe Kerpribadian <i>Guardian</i> dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	141
B. Proses Berpikir Kritis Siswa Tipe Kerpribadian <i>Idealist</i> dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	142
C. Proses Berpikir Kritis Siswa Tipe Kerpribadian <i>Artisan</i> dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	143

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	146
B. Saran.....	147

DAFTAR RUJUKAN	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152