

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar” ini ditulis oleh Lutfia Devi Meyna Sari, NIM. 17205163117, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembentukan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa era sekarang terjadi krisis moral. Hal ini menjadi penting dalam suatu lembaga pendidikan selain mendidik kognitif juga harus mendidik dan membina akhlak untuk mempersiapkan siswa hidup dalam masyarakat ke depan yang semakin krisis moral. Karakter religius sebagai dasar pondasi akidah dalam diri anak, karakter disiplin sebagai pendorong tumbuhnya karakter baik lainnya, sedangkan karakter mandiri sebagai dasar penting untuk bekal dewasa. Ketiga pokok karakter ini harus dibentuk dalam diri siswa sejak usia dasar melalui proses dan strategi yang dilakukan oleh guru disuatu lembaga.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar? (2) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar? (3) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter mandiri siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya studi kasus. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan reduksi data, sajian data, verifikasi dan simpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar melalui: pembiasaan budaya silaturahmi kepada masyarakat sekitar madrasah, pembiasaan budaya shalat berjamaah, pembiasaan budaya mengamalkan amalan Nahdliyin, pembiasaan budaya amal, pembiasaan pembacaan doa, pembiasaan budaya mengaji, pembiasaan budaya 5S (sopan, santun, saliman, sapa, salam). (2) Strategi guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar melalui: jadwal piket yang sudah ditetapkan sesuai aturan, pembiasaan budaya apel dan upacara, pembiasaan berpakaian sopan, rapi dan lengkap, pembiasaan penyelesaian tugas tepat waktu. (3) Strategi guru dalam pembentukan karakter mandiri siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar melalui: pembiasaan hal-hal kecil (menata sepatu, mukena, dan Al Quran ke tempat yang disediakan setelah selesai dipakai tanpa diingatkan guru), pembiasaan melatih siswa untuk berinisiatif dan mencari solusi, ekstrakurikuler pramuka.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Forming Student Character at Islamic Primary School Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar" was written by Lutfia Devi Meyna Sari, Registered Student Number 17205163117, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Teacher's Strategy, Character Building.

This research was based on the current era of moral crisis. It is important for an educational institution in addition to cognitive education, it must also educate and foster morals to prepare the students to live in the future society with increasingly moral crisis. Religious character as the foundation of faith in children, disciplinary character as a leading growth of other good characters, while the independent character as an important basis for adult supplies. These three main points of character must be formed in students from elementary age through the processes and strategies carried out by the teacher in an institution.

The focus of research were: (1) What is the teacher's strategy in forming the religious character of students at Islamic Primary School Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar? (2) What is the teacher's strategy in forming the students' character of discipline at Islamic Primary School Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar? (3) What is the teacher's strategy in forming students' independent character at Islamic Primary School Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar?

This research used qualitative research and the type of research is case studies. Data collection methods in this research were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data were analyzed by data reduction, data display, verification and conclusions.

The results showed that (1) The teacher's strategy in forming religious character of students at Islamic Primary School Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar through: habituation of silaturahmi culture to the school community, cultural habits of congregational prayer, cultural habituation of practicing Nahdliyin, habituation of charity culture, habituation of reading prayer, habituation of reciting qur'an, 5S cultural habituation. (2) The teacher's strategy in forming the discipline character of student at Islamic Primary School Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar through: picket schedules that have been set according to the rules, habituation of ceremonies, habituation to dress politely, neatly and completely, habituation of timely task completion. (3) The teacher's strategy in forming students' independent character at Islamic Primary School Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar through: accustoming small things (arranging shoes, veils, and qur'an to the place provided after being used without being reminded by the teacher), habit of training students to take the initiative and find solutions and scout extracurriculars.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية المعلمين في تشكيل الشخصية الطلابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكمة سمبرينجين سانانكولون بليتار" كتبتة لطفيا ديفي مينا ساري ، رقم الطلاب 17205163117 ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور محمد عارف فايزن الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلمين ، بناء الشخصية.

خلفي هذا البحث هي العصر الحالي للأزمة المعنوية. مهم لمؤسسة تعليمية بالإضافة إلى التعليم المعرفي ، يجب عليها أيضاً تثقيف وتشجيع الأخلاق لإعداد الطلاب للعيش في مجتمع المستقبل بأزمة أخلاقية متزايدة. الشخصية الدينية كأساس للإيمان في الأطفال ، والشخصية التأديبية كنمو رائد في الشخصيات الجيدة الأخرى ، وإن شخصية المستقلة كأساس مهم لمزيد الكبار. يجب أن تتشكل هذه الشخصيات الثلاثة الرئيسية في الطلاب من سن الابتدائية من خلال العمليات والاستراتيجيات التي يقوم بها المعلم في المؤسسة.

كان محور البحث: (1) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكمة سمبرينجين سانانكولون بليتار؟ (2) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية التأديبية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكمة سمبرينجين سانانكولون بليتار؟ (3) ما هي استراتيجية المعلم في تكوين شخصية مستقلة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكمة سمبرينجين سانانكولون بليتار؟

استخدم هذا البحث النهج النوعي ونوع البحث هو دراسات الحالة. وانت أساليب جمع البيانات في هذا البحث مقابلات متعمقة ، ومراقبة المشاركين ، والوثائق. تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق والاستنتاجات.

أظهرت النتائج أن: (1) إستراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكمة سمبرينجين سانانكولون بليتار من خلال: التعود على ثقافة صلة الرحيم في المجتمع المدرسي وتعود الثقافية للصلاة الجماعية وتعود الثقافية لممارسة النهضيين وتعود على الثقافة الخيرية والتعود على قراءة الدعاء والتعود على قراءة القرآن والتعود الثقافي 5س. (2) إستراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية التأديبية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكمة سمبرينجين سانانكولون بليتار من خلال: جداول الاعتصام التي تم تحديدها وفقا للقواعد والتعود على الاحتفالات والتعود على ارتداء الملابس بأدب وبدقة وبشكل كامل والتعود على إنجاز المهمة في الوقت المناسب. (3) إستراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب المستقلة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكمة سمبرينجين سانانكولون بليتار من خلال: تعويد الأشياء الصغيرة (ترتيب الأحذية والحجاب والقرآن إلى المكان الذي يتم توفيره بعد استخدامه دون أن يتم تذكيرهم من قبل المعلم) وعادة تدريب الطلاب على أخذ زمام المبادرة وإيجاد الحلول والكشف عن المناهج الدراسية.