

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Kajian Teori tentang Strategi Guru	14

2. Kajian Teori tentang Karakter	20
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	38

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	49
I. Pengecekan Keabsahan Data	51
J. Tahap-tahap Penelitian	55

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	59
1. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar ...	59
2. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar ...	76
3. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar ...	87
B. Temuan Penelitian	94
1. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar..	94
2. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar..	100
3. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar...	104

BAB V: PEMBAHASAN

- A. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius
Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar 109
- B. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin
Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar 122
- C. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Mandiri
Siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar 128

BAB VI: PENUTUP

- A. Kesimpulan 134
- B. Saran 135

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN