

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Bitar mengenai strategi guru dalam pembentukan karakter siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar melalui: pembiasaan budaya silaturahmi kepada masyarakat sekitar madrasah, pembiasaan budaya shalat berjamaah, pembiasaan budaya mengamalkan amalan Nahdliyin, pembiasaan budaya amal, pembiasaan pembacaan doa , pembiasaan budaya mengaji, pembiasaan budaya 5S (sopan, santun, saliman, sapa, salam).
2. Strategi guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar melalui: jadwal piket yang sudah ditetapkan sesuai aturan, pembiasaan budaya apel dan upacara, pembiasaan berpakaian sopan, rapi dan lengkap, pembiasaan penyelesaian tugas tepat waktu.
3. Strategi guru dalam pembentukan karakter mandiri siswa di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar melalui: pembiasaan hal-hal kecil (menata sepatu, mukena, dan Al Quran ke tempat yang disediakan setelah selesai

dipakai tanpa diingatkan guru), pembiasaan melatih siswa untuk berinisiatif dan mencari solusi, ekstrakurikuler pramuka.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneitian yang telah dilakukan di MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar, Peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Al Hikmah Sumberingin Sanankulon Blitar hendaknya memberikan evaluasi serta inovasi-inovasi kepada guru dalam menerapkan strategi untuk membentuk karakter religius, karakter disiplin dan karakter mandiri siswa.
2. Bagi guru diharapkan selalu *mengupgrade* ilmu yang dimiliki dengan strategi-strategi baru yang dapat diterapkan guna untuk membentuk, mengembangkan maupun memperbaiki karakter religius, karakter disiplin, karakter mandiri maupun karakter yang lain dalam diri siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam sebuah penelitian sejenis.