

ABSTRAK

Lailatul Fitriyah. NIM 17201163021. Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci : Implementasi, *Hidden Curriculum*, Karakter Religius.

Hari ini dunia pendidikan mengalami masalah krisis moral. Sekolah saat ini dianggap hanya mempelajari pelajaran umum dan kurang efektif dalam menentukan masa depan output yang berkarakter religius. Pembentukan karakter dalam pendidikan formal tidak dapat terlepas dari keterlibatan kepala sekolah, guru, dan orangtua peserta didik yang memiliki andil sangat besar dalam menentukan keberhasilannya. Selain itu, terdapat beberapa unsur yang tersembunyi selain unsur kurikulum formal sekolah. Hadirnya *The Hidden Curriculum* adalah salah satu upaya yang sering terabaikan dalam pembentukan karakter. Seperti, pengelolaan kegiatan belajar, penciptaan suasana belajar dan lingkungan sekolah berkarakter, pembiasaan, dan pembudayaan nilai dan etika yang baik dapat mendukung proses pembentukan karakter. Kurikulum ini dapat meningkatkan mutu pendidikan sekaligus mampu menghasilkan output yang siap dengan tantangan dan kebutuhan zaman.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana bentuk implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?; (2) Bagaimana metode implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?; (3) Bagaimana dampak implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (2) Untuk mendeskripsikan metode implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung; (3) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung;.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Sumber data Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru, Peserta Didik, dan Dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi penelitian, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan teman sejawat melalui perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian. Pertama, Bentuk implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

mencakup aspek struktural dan kultural yang pelaksanaannya di dalam dan di luar kelas. *Kedua*, Metode implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius dilaksanakan dengan metode praktis yang terintegrasi dan bertahap dimulai dari pengetahuan melaksanakan, serta membiasakan. Diantara metodenya yaitu, Keteladanan/ pembiasaan, Dialog, Hukuman, dan Penghargaan. *Ketiga*, Dampak implementasi *hidden curriculum* di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung meliputi dampak positif yaitu nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlak.

ABSTRACT

Lailatul Fitriyah. Registered Student Number 17201163021. Implementation of Hidden Curriculum in Forming Students' Religious Character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung. Thesis Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: Implementation, Hidden Curriculum, Religious Character.

Today's education is facing a problem of moral crisis. Schools are currently considered to only teaching general subjects and are less effective in determining the outputs of religious character. The formation of character in formal education cannot be separated from the involvement of school principals, teachers, and parents who have a very large share in determining its success. In addition, there are some hidden elements besides the formal school curriculum. The Hidden Curriculum is one of the efforts that is often overlooked in character building. For example, the management of learning activities, the creation of a learning atmosphere and a school environment with character, habituation, and good cultural values and ethics can support the process of character formation. This curriculum can improve the quality of education while being able to produce students who are ready for the challenges and needs of the times.

The research focused on: (1) How is the implementation of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) What are the methods in implementing of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) What are the impacts of the implementation of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? The purpose of this research are: (1) To describe the form of implementation of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung; (2) To describe the methods in implementing of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung; (3) To describe the impacts of implementation of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research used a qualitative approach, the type of research is a case study. Data sources were School Principal, Deputy of Curriculum, Deputy of Student, Teacher, Students, and Documents. Data collection techniques were observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of data were through peer examination data through extension of participation and triangulation.

Research result: (1) the form of the implementation of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung included structural and cultural aspects which are implemented inside and outside the classroom. (2) the method of implementation of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1

Sumbergempol Tulungagung were implemented by an integrated and gradual practical method starting from implementing knowledge, and habituation. The methods included exemplary, habituation, mediation, Punishment, and rewardment. (3) the impact of the implementation of hidden curriculum in forming students' religious character at Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung includes the values of faith, Worship, and Morals.

ملخص

ليلة الفطرية. رقم الطالب 17201163021. تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبوليونج اجونج. البحث العلمي. تولونج اجونج: كلية التربية والعلوم التعليمية للجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف الدكتور محمد الزيني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، المناهج الخفية ، الشخصية الدينية.

يواجه تعليم اليوم مشكلة أزمة الأخلاق. تعتبر المدارس تدريس مواد عامة فقط وهي غير فاعلية في تحديد الشخصية الدينية. لا يمكن الفصال تشكيل الشخصية في التعليم الرسمي عن مشاركة مدير المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور الذين لديهم نصيب كبير في تحديد نجاحه. وهكذا هناك بعض العناصر المخفية إلى جانب منهج المدرسة الرسمية. المنهج المخفي هو أحد الجهود التي يتم التغاضي عنها في كثير من الأحيان في بناء الشخصية. المثال ، يمكن لإدارة أنشطة التعليم ، وخلق جو تعليمي وبيئة مدرسية ذات طابع ، وعودة ، وقيم وأخلاق ثقافية حيدة أن تدعم عملية تكوين الشخصية. يمكن لهذا المنهج أن يحسن جودة التعليم مع القدرة على إنتاج طلاب مستعدين لتحديات واحتياجات العصر.

رکز البحث على ما يلي: (1) كيف تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبوليونج اجونج؟ (2) ما هي الأساليب في تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبوليونج اجونج؟ (3) ما هي الآثار المترتبة على تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبوليونج اجونج؟ الغرض من هذا البحث هو: (1) لوصف شكل تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبوليونج اجونج؛ (2) لوصف الأساليب في تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبوليونج اجونج؛ (3) لوصف آثار تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبوليونج اجونج.

استخدم هذا البحث مقاربة نوعية ، ونوع البحث هو دراسة حالة. وكانت مصادر البيانات مدير المدرسة ، نائب المناهج ، نائب الطالب ، المعلم ، الطالب ، والوثائق. كانت

تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المعمقة والوثائق. تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات كانت من خلال بيانات فحص الأقران من خلال تمديد المشاركة والتثليث.

نتيجة البحث: (1) شكل تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبولي تولونج اجونج الجوانب الميكيلية والثقافية التي يتم تنفيذها داخل وخارج الفصول الدراسية. (2) تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبولي تولونج اجونج من خلال طريقة عملية متكاملة وتدرجية تبدأ من تطبيق المعرفة ، والتعود. وشملت الأساليب المثالية ، التعود ، الوساطة ، العقوبة ، والمكافأة. (3) تأثير تنفيذ المناهج الخفية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سمبرجمبولي تولونج اجونج هو قيم الإيمان والعبادة والأخلاق.