

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	15
-------------------------	----

1. Kemampuan koneksi matematis	15
2. Gaya belajar	22
3. Sistem persamaan linear dua variabel	25
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Paradigma Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
1. Pendekatan penelitian.....	33
2. Jenis penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	43
1. Kemampuan koneksi matematis siswa dengan gaya belajar visual	48
2. Kemampuan koneksi matematis siswa dengan gaya belajar auditori	63
3. Kemampuan koneksi matematis siswa dengan gaya belajar kinestetik	76
B. Analisis Data	90
C. Temuan Penelitian.....	94

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan koneksi matematis siswa dengan gaya belajar visual	96
---	----

B. Kemampuan koneksi matematis siswa dengan gaya belajar auditori	105
C. Kemampuan koneksi matematis siswa dengan gaya belajar kinestetik ...	114
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	133