

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات (PAKEM) لترقية دافعية تعليمية اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكمة لاعكفان بليتار للعام الدراسي 2017/2016 م" قد كتبه محمد جمل الدين الغزالي، رقم دفتر القيد: 2812133064، سنة 2017 م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمة الأساسية: التعلم نشط، ابداعية، فعالة، وممتعة (PAKEM)، الدافع لتعلم اللغة العربية.

خلفية البحث: ف.أ.ك.ه.م (PAKEM) هو اختصار للتعلم النشط، خلاق، فعالة، وممتعة. نشط هنا يعني أنه في عملية التعلم المعلم يجب خلق جو في مثل هذه الطريقة أن الطلاب يطرحون بنشاط الأسئلة، والسؤال، وطرح الأفكار. ثم يتم تصميم الخلاقة للمعلمين لخلق أنشطة التعلم المتنوعة التي تلبي مستويات مختلفة من القدرة الطلابية. ثم فعال هنا هو إنتاج ما ينبغي أن يتقن الطلاب بعد عملية التعلم يحدث. في حين متعة هو متعة التدريس والتعلم الغلاف الجوي بحيث يركز الطلاب اهتمامهم بشكل كامل على التعلم حتى أن الوقت من اهتمامه ("في الوقت المحدد على المهمة") عالية.

مدرسة الثانوية الحكمة لانكفان هي مدرسة ممتازة في التعليم الديني. على الرغم من المدارس الخاصة، ولكن الطلاب لديهم ما يكفي من الإنجازات لتكون فخورة من قبل المؤسسة. وبالإضافة إلى ذلك، التوجيه وزراعة السلوكيات التأديبية المطبقة من الصف العاشر إلى الدرجة الثانية عشر. كما يقوم المدرب أيضا بتدريب طلابه على التصرف بأدب، وتفضل، وكذلك وفقا للقواعد أو القيم الدينية لتحقيق هدف المؤسسة هو طباعة الطلاب الذين بيريخلاقول كاريما.

مسائل البحث:1. كيفية تنفيذ عملية التعلم في الفصول الدراسية، والتي تشمل من بين أمور أخرى : (أ). كيفية التخطيط لتنفيذ استراتيجية ف.أ.ك.ه.م (PAKEM) في ترقية الدافع لتعلم الصف العربي طلاب الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكمة لانكابان بليتار؟ (ب). كيف يتم تنفيذ استراتيجية ف.أ.ك.ه.م (PAKEM) في ترقية الدافع التعليمي للطلاب العربي من الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكمة لانكابان بليتار؟ (ج). كيفية تقييم تنفيذ استراتيجية ف.أ.ك.ه.م (PAKEM) في ترقية الدافع لتعلم اللغة العربية طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكمة لانكابان بليتار؟

منهجية البحث: (1) منهج البحث ونوعه، يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الميداني. (2) الموقع : المدرسة الحكمة لانكابان بليتار. (3) الأداة الرئيسية في هذا البحث هي الباحث نفسه. مصدر البيانات الأولية؛ المعلمين وبعض الطلاب، مصادر البيانات الثانوية. وثائق وإدارة أنشطة التعلم. (4) تقنيات جمع البيانات: المراقبة، والمقابلة، والتوثيق. (5) تحليل البيانات: التحليل الاستقرائي والوصفي. (6) التحقق من صحة البيانات: المصدر والتوقيت الثلاثي.

نتائج البحث: 1. تنفيذ عملية التعلم في الفصول الدراسية، والتي تشمل من بين أمور أخرى : (أ). التخطيط لتنفيذ استراتيجية ف.أ.ك.ه.م (PAKEM) يتم بشكل جيد، وهذا هو المعلم من منطقة الدراسة العربية القيام التدريس من خلال النشاط الدراسي في الصف، في حين أن التحسن هو أن الطلاب قادرون على متابعة عملية التعلم أفضل من ذي قبل وسلاسة في وفقا للمواد التعليمية. (ب). يتم تنفيذ استراتيجية ف.أ.ك.ه.م (PAKEM) بشكل جيد، و الزيادة هو أن الطلاب قادرون على التفكير أفضل من ذي قبل، ويمكن الحفاظ عليه، يمكن للطلاب أن يكون مثالا جيدا لصديقه الذي هو الدافع التعلم أقل. سواء من حيث الحياة والحماس، وروح التعلم. (ج). يتم أيضا تنفيذ استراتيجيات

ف.أ.ك.ه.م (PAKEM) بشكل جيد، و الزيادة الدافع لتعلم المتعلمين العربية أفضل من أي وقت مضى، فهم المواد التعليمية للطلاب هو أيضا أفضل من أي وقت مضى، بدأ المعلمين لاستخدام استراتيجيات التعلم التي تختلف على نطاق واسع كما مناقشات المجموعة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI MA AL HIKMAH LANGKAPAN BLITAR Tahun Ajaran 2016/2017**. Ini ditulis oleh **Moh. Jamaludin Al-Ghozali**, NIM. 2812133064, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, yang dibimbing oleh **Dr. Sokip, M. Pd.I.**

Kata kunci: *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM), Motivasi Belajar Bahasa Arab*

Latar Belakang Masalah: PAKEM merupakan singkatan dari Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Aktif disini bermakna bahwa dalam proses pembelajaran guru harus menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga siswa aktif bertanya, mempertanyakan, dan mengemukakan gagasan. Kemudian kreatif dimaksudkan agar guru menciptakan kegiatan belajar yang beragam sehingga memenuhi berbagai tingkat kemampuan siswa. Kemudian efektif disini adalah menghasilkan apa yang harus dikuasai siswa setelah proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan menyenangkan yaitu suasana belajar-mengajar yang menyenangkan sehingga siswa memusatkan perhatiannya secara penuh pada belajar sehingga waktu curah perhatiannya (“time on task”) tinggi.

Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan merupakan sekolah yang unggul dalam pendidikan agamanya. Meskipun sekolah swasta, namun siswanya cukup memiliki prestasi yang patut dibanggakan oleh lembaga. Selain itu pembinaan dan pembudayaan perilaku-perilaku disiplin diterapkan dari mulai kelas X sampai kelas XII. Kepala sekolah juga melatih siswa-siswinya untuk berperilaku sopan, ramah, dan baik sesuai dengan norma ataupun nilai-nilai agama demi terwujudnya tujuan lembaga yaitu mencetak siswa-siswi yang berakhlaqul karimah.

Rumusan Masalah: 1. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di kelas, yang meliputi antara lain ; a.) Bagaimana perencanaan pelaksanaan strategi PAKEM dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar?; b.) Bagaimana penerapan strategi PAKEM dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar?; c.) Bagaimana evaluasi pelaksanaan strategi PAKEM dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar?

Metodologi Penelitian: (1) Pendekatan dan jenis penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. (2) Lokasi:

MA Al-Hikmah Langkapan Blitar. (3) Instrument utama dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri. Sumber data primer; guru dan beberapa siswa, sumber data sekunder; dokumen dan administrasi kegiatan pembelajaran. (4) Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. (5) Analisis Data: analisis induktif dan deskriptif. (6) Pengecekan keabsahan data: triangulasi sumber dan waktu.

Hasil Penelitian: 1. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelas, yang meliputi antara lain : a). Perencanaan pelaksanaan strategi PAKEM terlaksana dengan baik, yaitu guru bidang studi bahasa Arab melakukan pengajaran melalui kegiatan belajar di kelas, adapun peningkatannya yakni siswa mampu mengikuti proses pembelajaran lebih baik dari sebelumnya dan berjalan lancar sesuai dengan materi ajar. b). Penerapan strategi PAKEM terlaksana dengan baik, peningkatannya yaitu siswa mampu berfikir lebih baik dari sebelumnya serta dapat mempertahankannya, siswa mampu menjadi contoh yang baik bagi temannya yang motivasi belajarnya kurang. Baik dari segi keaktifan, antusias, dan semangat belajar. c). Evaluasi strategi PAKEM juga terlaksana dengan baik, peningkatan dari motivasi belajar bahasa Arab peserta didik lebih baik dari sebelumnya, pemahaman materi pembelajaran siswa juga lebih baik dari sebelumnya, guru mulai sering menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti diskusi kelompok.

ABSTRACT

Thesis with the title PAKEM Strategy to improve motivation to learn Arabic Student Class XI MA AL HIKMAH LANGKAPAN BLITAR Year 2016/2017. It was written by Moh.Jamaludin Al-Ghozali, NIM. 2812133064, Department of Arabic Language Education, mentored by Drs. Sokip, M. Pd.I.

Keywords: Active, Creative, Effective, and Joyful Learning (PAKEM), Motivation to Learn Arabic

Problem Background: PAKEM is an abbreviation of Active, Creative, Effective, and Joyful Learning. Active here means that in the process of learning the teacher must create an atmosphere in such a way that the students actively ask questions, question, and put forward ideas. Then the creative is intended for teachers to create diverse learning activities that meet the various levels of student ability. Then effective here is to produce what should be mastered students after the learning process takes place. While fun is a fun teaching and learning atmosphere so that students focus their attention fully on learning so that the time of his attention ("on time on task") high.

Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan is an excellent school in religious education. Although private schools, but the students have enough achievements to be proud of by the institution. In addition, the guidance and culture of disciplinary behaviors is applied from class X to class XII. The principal also trains his students to behave politely, kindly, and well in accordance with the norms or religious values for the realization of the goal of the institution is to print students of noble character.

Problem of Research are: 1.) How is the implementation of the learning process in the classroom, which includes among others; a.) How to plan the implementation of PAKEM strategy in improving motivation to learn Arabic grade XI students MA Al-Hikmah Langkapan Blitar ?; b.) How is the implementation of PAKEM strategy in improving learning motivation of Arabic student of class XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar ?; c.) How to evaluate the implementation of PAKEM strategy in improving motivation to learn Arabic grade XI students MA Al-Hikmah Langkapan Blitar?

Research Methodology: (1) Approach and type of research, this research uses qualitative approach with field research type. (2) Location: MA Al-Hikmah Langkapan Blitar. (3) The main instrument in this research is the researcher himself. Primary data source; Teachers and some students, secondary data sources; Documents and administration of learning activities. (4) Techniques of

data collection: observation, interview, and documentation. (5) Data Analysis: Inductive and descriptive analysis. (6) Checking the validity of data: source and time triangulation.

Result of Research: 1. Implementation of the learning process in the classroom, which includes among others; a. Planning of PAKEM strategy implementation is done well, that is teacher of Arabic study area doing teaching through study activity in class, while the improvement is that students are able to follow the learning process better than before and running smoothly in accordance with teaching materials. b. The implementation of PAKEM strategy is done well, the improvement is that students are able to think better than before and can maintain it, the student can be a good example for his friend whose learning motivation is less. Both in terms of liveliness, enthusiasm, and the spirit of learning. c. Evaluation of PAKEM strategies is also well implemented, improving the motivation of learning Arabic learners better than ever, the understanding of student learning materials is also better than ever, teachers began to use the learning strategies that vary widely as group discussions.