

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesalahan yang dilakukan siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal program linier berdasarkan metode *Newman* pada siswa kelas XI MIA di MAN 1 Blitar tahun 2019/2020 yaitu kesalahan transformasi masalah, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.
2. Kesalahan yang dilakukan siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal program linier berdasarkan metode *Newman* pada siswa kelas XI MIA di MAN 1 Blitar tahun 2019/2020 yaitu kesalahan transformasi masalah dan kesalahan keterampilan proses.
3. Kesalahan yang dilakukan siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal program linier berdasarkan metode *Newman* pada siswa kelas XI MIA di MAN 1 Blitar tahun 2019/2020 yaitu kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi masalah, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan menuliskan jawaban akhir.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Untuk Siswa**

Untuk siswa disarankan agar menambah frekuensi belajar, memperbanyak media belajar seperti membaca buku-buku selain dari guru, siswa sering berlatih menyelesaikan soal-soal yang berbentuk cerita.

### **2. Bagi Guru**

Untuk guru disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan yang lebih variatif, membuat metode pembelajaran yang lebih menarik agar siswa lebih memperhatikan penjelasan guru, lebih menekankan pemahaman konsep matematika siswa.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya disarankan bisa memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada yaitu seperti dalam pembuatan instrumen lebih bervariasi lagi bentuk-bentuk permasalahannya dan mengembangkan penelitian ini di tempat ataupun subjek yang berbeda.