

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Subandi. 1982. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Bulan Bintang
- Ayuningtyas, Nurina dan Endah Budi Rahaju. "Proses Penyelesaian Soal High Order Thinking Materi Aljabar Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa", *Jurnal UNESA*
- Dhaniswara. "Kultur Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Purbalingga." *Jurnal Kebijakan Pendidikan VI* No. 3 (2017)
- Echlos, John & Hasan Shadily. 2003. *Kamus Besar Bahasa Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Ekawati, dkk. "Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO", *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, Vol. 2 No. 2 (2013)
- Fatimah, Siti. 2019. *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome) Pada Materi Aljabar Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, Buaddin. "Karakteristik Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO." *Jurnal Inovasi Pembelajaran 3* No. 1 (2017)
- KBBI, "Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring", dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/respons>, di akses 06 Juni 2020 Pukul 19.18 WIB
- Kurniawan. 2017. *Mandiri Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Lapianto, Danang dan Mega Teguh Budiarto. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Persegi Panjang berdasarkan Taksonomi SOLO PLUS pada Kelas VII", *Jurnal Matematika*

- Longman, Addison Wesley. 2010. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridge Edition*, diterjemahkan oleh Agung Prihantoro dengan judul *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningsih, Siska Dwi Vidia. "Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Matematika ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7 No. 2
- Nugroho, R Arifin. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nuragni, Widhia Tri. 2018. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking pada Pokok Bahasan Pola Bilangan di Kalangan Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Nurhalyzah, Siti. 2019. *Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA (Programme for International Student Assesment) dan HOTS (Higher Order Thinking Skills) Berdasarkan Taksonomi SOLO SMP Negeri 3 Hamparan Perak T.P 2018-2019*. Medan: UIN Sumatera Utara
- Pesona and Yunianta. "Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa dalam pemecahan masalah Sistem pertidaksamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO"
- Prawira, Purwa Atmaja. 2017. *Psikologi Umum dengan Perspektif Baru*. Cet. 2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Putri, Luvia Febryani dan Janet Trineke Manoy. "Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO." *Jurnal Matematika*

- Rahayu, Susmi. 2014. *Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Learning by Doing di Sekolah Islam Terpadu (Studi pada Siswa SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung)*. Lampung: Skripsi tidak diterbitkan
- Rahman, Abdur dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rakhmat, Jalaluddin. 1999. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Rohmatin, Abidah Yanuar. 2016. *Analisis Tingkat Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure Of The Observed Learning Outcome) di SMA Negeri 2 Jombang*. Malang: Skripsi tidak diterbitkan
- Shaleh, Indung A dkk. 1982. *Pengantar Psikologi Umum*. Cet. 1. Surabaya: Usaha Nasional
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, H. Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Suhandoyo, Guntur dan Pradnyo Wijayanti. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan soal Higher Order Thinking ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 5
- Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Ed. 1, Cet. 1, Semarang: FMIPA Universitas Negeri Malang
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Metode Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Cet. 11. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Ulya, Himmatul. "Hubungan Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 1 No. 2 (2015)
- Usniati, Mia. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan

- Wulandari, Diyahayu. 2019. *Analisis Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada Materi Lingkaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan
- Zuhriy, M. Syaifuddien. "Budaya Pesantren dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf", *Jurnal Walisongo* 19 No. 2 (2011)