

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	13
-----------------------------	----

B. Penalaran	15
C. Analogi.....	18
D. Penalaran Analogi	20
E. Penelitian Terdahulu	24
F. Paradigma Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	37
B. Analisis Data	41
C. Temuan Penelitian.....	97

BAB V PEMBAHASAN

A. Tingkat Kemampuan Matematis Siswa Tidak Selalu Berbanding Lurus dengan Tingkat Kemampuan Penalaran Analoginya.....	99
B. Proses Penalaran Analogi Siswa Tahap <i>Encoding</i> (Pengkodean) dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Bangun Datar	101
C. Proses Penalaran Analogi Siswa Tahap <i>Inferring</i> (Penyimpulan) dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Bangun Datar.....	102
D. Proses Penalaran Analogi Siswa Tahap <i>Mapping</i> (Pemetaan) dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Bangun Datar	104
E. Proses Penalaran Analogi Siswa Tahap <i>Applying</i> (Penerapan) dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Bangun Datar	105

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113