

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Budaya Religius untuk Menumbuhkan Sikap Taat dan Berakhlak Mulia di MIN Sumberjati Kademangan Blitar” yang ditulis oleh Nilna Liyatul Zulfa, NIM: 17205163217, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dengan dosen pembimbing Bapak Dr. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Kata kunci: Budaya Religius, Pembiasaan, Berakhlak Mulia.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa di jaman sekarang ini banyak anak-anak yang mempunyai perilaku kurang baik. Baik itu di sekolah maupun di rumah. Oleh karena separuh kegiatan anak adalah di sekolah. Maka dengan ditanamkan sifat akhlakul karimah kepada anak sedari kecil dengan bantuan guru diharapkan peserta didik akan terbiasa menjalankannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan dibiasakannya kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah diharapkan anak-anak bisa mempunyai sikap yang taat dan senantiasa berakhlak mulia.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimanakah proses penanaman budaya religius untuk menumbuhkan sikap taat dan berakhlak mulia di MIN Sumberjati Kademangan Blitar? (2) Bagaimanakah bentuk-bentuk kegiatan religius yang ada di MIN Sumberjati Kademangan Blitar? (3) Bagaimanakah faktor penghambat dan pendukung penanaman budaya religius di MIN Sumberjati Kademangan Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: (1) Untuk mengetahui proses penanaman budaya religius untuk menumbuhkan sikap taat dan berakhlak mulia di MIN Sumberjati Kademangan Blitar. (2) Untuk mengetahui bentuk-bentuk kegiatan religius yang ada di MIN Sumberjati Kademangan Blitar. (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung penanaman budaya religius di MIN Sumberjati Kademangan Blitar.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi observasi terus-menerus dan triangulasi.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa: (1) Proses penanaman budaya religius melalui tahap-tahap perencanaan, pengorganisasian, memimpin dan mengendalikan dan dilakukan rutin setiap harinya. (2) Bentuk-bentuk kegiatan religius yang ada di MIN Sumberjati Kademangan Blitar ada banyak sekali seperti : membaca surat-surat pendek, melafalkan asmaul husna, sholat dhuha dan solat dhuhur berjamaah, istighotsah bersama serta peringatan hari besar Islam. (3) Faktor penghambat dan pendukung penanaman budaya religius juga banyak

contohnya. Untuk faktor pendukungnya diantaranya: kerjasama semua warga sekolah, keaktifan siswa, kerjasama dari wali murid, lingkungan yang mendukung, tempat yang tersedia serta media, waktu dan dana. Dan untuk faktor penghambatnya diantaranya: guru yang kurang mumpuni, pelatih qiroati yang jarang hadir, orang tua yang memberi contoh kurang benar serta lingkungan rumah yang memberi pengaruh negatif.

ABSTRACT

A thesis with the title "Cultivating Religious Culture to Foster Obedience and Noble Character at Islamic Primary School Sumberjati KademanganBlitar" was written by Nilna Liayatul Zulfa, Registered Student Number 17205163217, Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

Keywords: Religious Culture, Habituation, Noble Character.

This research was based on a phenomenon that in today's world many children have bad behavior whether at school or at home. Because half of the children's activities are at school so by cultivating the character of morality to children from a young age with the help of teachers it is expected that students will get used to it in daily life. By habituating religious activities in schools, it is expected that children could have an obedient attitude and always have noble character.

The focus of this research are: (1) How is the process of cultivating religious culture to foster obedience and noble character at Islamic Primary School Sumberjati Kademangan Blitar? (2) What are the forms of religious activities in Islamic Primary School Sumberjati Kademangan Blitar? (3) What is the inhibiting and supporting factor for the cultivation of religious culture in Islamic Primary School Sumberjati Kademangan Blitar?

The objectives of this research are: (1) To find out the process of cultivating religious culture to foster obedience and noble character at Islamic Primary School Sumberjati Kademangan Blitar. (2) To find out the forms of religious activities in Islamic Primary School Sumberjati Kademangan Blitar. (3) To find out the inhibiting and supporting factors for the cultivation of religious culture in Islamic Primary School Sumberjati Kademangan Blitar.

This thesis was based on field data using a qualitative approach. Data collected using the method of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used area data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data in this study include continuous observation and triangulation.

The result of this research are: (1) The process of cultivating religious culture through the stages of planning, organizing, leading and controlling, it was carried out routinely every day. (2) There are many forms of religious activities in Islamic Primary School Sumberjati Kademangan Blitar such as: reading short surahs, reciting Asmaul Husna, Dhuha prayer and Dhuhr prayer in congregation, istighotsah and celebration of Islamic holidays. (3) There are many inhibiting and supporting factors for the cultivation of religious culture. The supporting factors include: the cooperation of all school members, the activeness of students, the

cooperation of students` parents, the supporting environment, the available space and the media, time and funds. The inhibiting factors include: lack of qualified teachers, qiroati trainers who were rarely present, parents who gave incorrect examples and home environment that gave a negative influence.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنمية الثقافة الدينية لتعزيز الطاعة والأخلاق الكريمة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سميرجاتي كاديمجانان بليتار" كتبه نلنا ليايتةالزلفى ، طالبة مسجلة رقم 17205163217 ، أطروحة ، قسم تعليم معلمياالمدرسة الإبتدائية ،الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور محمد عارف فايزن الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الثقافة الدينية ، التعود ، الأخلاق الكريمة.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن العديد من الأطفال اليوم لديهم سلوك سيء سواء في المدرسة أو في المنزل. نظرًا لأن نصف أنشطة الأطفال موجودة في المدرسة ، فمن خلال تنمية شخصية الأخلاق للأطفال مبكرة بمساعدة المعلمين ، من المتوقع أن يعتاد الطلاب عليها في الحياة اليومية. من خلال التعود على الأنشطة الدينية في المدرسة ، من المتوقع أن يكون للأطفال موقف مطيع وأن يكون لهم دائمًا الأخلاق الكريمة.

تركيز هذا البحث: (1) كيف عملية تنمية الثقافة الدينية لتعزيز الطاعة والأخلاق الكريمة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سميرجاتي كاديمجانان بليتار؟ (2) ما هي أشكال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوميرجاتي كاديمجانان بليتار؟ (3) ما هو العامل المثبط والداعم لتنمية الثقافة الدينية لتعزيز الطاعة والأخلاق الكريمة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سميرجاتي كاديمجانان بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف عملية تنمية الثقافة الدينية لتعزيز الطاعة والأخلاق الكريمة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سميرجاتي كاديمجانان بليتار. (2) لوصف أشكال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سوميرجاتي كاديمجانان بليتار. (3) لوصف العامل المثبط والداعم لتنمية الثقافة الدينية لتعزيز الطاعة والأخلاق الكريمة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سميرجاتي كاديمجانان بليتار.

استندت هذه الرسالة إلى البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. البيانات جمعت باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق.

نتائج هذا البحث هي: (1) عملية تنمية الثقافة الدينية من خلال مراحل التخطيط والتنظيم والقيادة والسيطرة ، ويتم تنفيذها بشكل روتيني كل يوم. (2) هناك العديد من أشكال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سومبيرجاتي كاديمجانان بليتار ، وهي: قراءة السور القصيرة ، قراءة أسماء الحسنى ، صلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة ، الإستغاثة والاحتفال بالأعياد الإسلامية. (3) هناك العديد من العوامل المثبطة والمساعدة لتنمية الثقافة الدينية. تشمل العوامل الداعمة: تعاون جميع أعضاء المدرسة ، ونشاط الطلاب ، وتعاون والدات الطلاب ، والبيئة الداعمة ، والمساحة المتاحة ووسائل الإعلام ، والوقت والأموال. تشمل العوامل المثبطة: قلة المعلمين المؤهلين ومدربي القرائتي الذين نادراً ما كانوا حاضرين ، والآباء الذين قدموا أمثلة غير صحيحة وبيئتهم المنزلية التي كان لها تأثير سلبي.