

DAFTAR RUJUKAN

- Aji, Hardhika Wisnu. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar*, dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 20, 2018.
- Akbar, Padillah dkk. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang,” dalam *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018).
- Alam, Usman Fauzan. “Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Dan *Problem Based Learning*,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2017): 72.
- Apririyani, Eka. *Analisis Pemahaman Siswa Berkemampuan Tinggi Sedang Dan Rendah Materi Trigonometri Dengan Menggunakan Teori Taksonomi Solo Pada Kelas X SMAN 1 Campurdarat*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017).
- Arfani, Laili. “Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran,” dalam *Jurnal PPKn & Hukum* 11, no. 2 (2016): 82.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA,” dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwang Bandung* 2, no. 2 (2018): 200.
- Diningrum, Putri Risti dkk. “Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 24 Jakarta,” dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 01, (2018): 355.
- Fawaid, Ahmad Ribatul. *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2015).
- Fujiwijaya, A.Wiwiek Pratiwi dan Abdul Rahman. “Analysis Of Students’ Communication Abilities And Mathematics Logic Thinking In Generative Learning With Scientific Approach Of Class XI Students Majoring In Health Analys At SMK Kesehatan Mega Rezky In Makassar,” dalam *Jurnal Daya Matematis* 4, no. 2 (2016).

- Hairunisa, Namira, Zubaidah, dan Dian Ahma. “Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan* 6, no. 11 (2017): 1.
- Hasratuddin. “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2 (2013): 134.
- Hasratuddin, “Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter,” dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 2 (2014): 30.
- Helma dan Edizon. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Penerapan Bahan Ajar Kontekstual Mengintegrasikan Pengetahuan Terkait Dan Realistik,” dalam *Jurnal Eksakta Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 87.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. 2018. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Karim, Asru. “Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar,” dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no.1, (2011): 23.
- Latif , Sriwahyuni dan Irwan Akib. “Mathematical Connection Ability In Solving Mathematics Problem Based On Initial Abilities Of Students At SMPN 10 Bulukumba,” dalam *Jurnal Daya Matematis* 4, no. 2 (2016): 208.
- Lestari, Lisa Ayu dkk. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 4 Jember,” dalam *Jurnal Edukasi* 3, no. 1 (2016): 41.
- Maharani, Ratih dan Ika Kurniasari. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo dalam Menyelesaikan Soal Model *Proogramme For International Student Assessment (PISA)* Ditinjau dari Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 5 (2016): 456.
- Maisaroh. “*Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start Di SMP Negeri 10 Pontianak*,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6, no. 8 (2017).
- Mandur, Kanisius dkk. “Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai,” dalam *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 2, (2013).

- Maryam, Siti dan Abdul Haris Rosyidi. "Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2016).
- Mastuti, Rima Ari. "Identifikasi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2018): 140.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nopriana, Tri. "Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 1, no. 2 (2015): 82.
- Nurkholis. "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi," dalam *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 26.
- Pesona, Rian Ika dan Tri Nova Hasti Yuniarta. "Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO," dalam *Jurnal Genta Mulia* 9, no. 1 (2018): 107.
- Puspitawati, Vincentia S. dan Georgius R. Agasi. "Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP," dalam *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2, (2017): 151.
- Putra, Fredi Ganda. "Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 205.
- Putri, Vernadya Ismana. *Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII Pada Model Pembelajaran Treffinger Materi Segiempat*, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019).
- Rahmadhani, Elfi. "Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL): Peningkatan Disposisi Matematika Dan *Self-Confidence* Mahasiswa Tadris Matematika" dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2018): 161.
- Rahmawati, Nur Alvi dan Tatag Yuli Eko Siswono. "Profil Fleksibilitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin," dalam *Jurnal MATHEdunesa* 2, no. 3, (2013).
- Retnowati, Dwi. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger*, (Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2013).

- Rustyani, Nadilla dkk. "Upaya Meningkatkan Disposisi Dengan Pendekatan *Open Ended* Pada Siswa SMK Kelas X-RPL B," dalam *Journal On Education* 1, no. 2 (2019): 265.
- Salmaniah, Funun dkk. "Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Problem Solving," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no. 6 (2016): 3.
- Sarifandi, Suja'I. "Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi," dalam *Jurnal Ushuluddin* 21, no. 1 (2014): 65.
- Shodikin, Ali. "Interaksi Kemampuan Awal Matematis Siswa Dan Pembelajaran dengan Strategi Abduktif-Deduktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Siswa", dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2015): 64.
- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal MES* 2, no. 1 (2016): 59.
- Siagian, Muhammad Daut. "Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme," dalam *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2017): 63.
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 6, no. 1 (2016): 36.
- Solaikah, dkk. "Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no. 1 (2013): 105.
- Sopia, Nurapni dkk. "Pengembangan Pemahaman Konseptual Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving di SMA," dalam *J-PiMat* 1, no. 1 (2019): 14.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Pengenalan Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Trisnowali, Andi. "Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan," dalam *Journal of EST* 1, no. 3 (2015).
- Wahyudin. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 9, no. 2 (2016).
- Widyasari, Nurbaiti dkk. "Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Metaphorical Thinking*," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 2, no. 2 (2016): 29.

Zaozah, Eris Siti dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Problem-Based Learning* (PBL),” dalam *Jurnal Pena Ilmiah*2, no. 1 (2017): 783.