

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas X MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Ajaran 2019/2020” ini ditulis oleh Emy Jayanti, NIM. 17204163128, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Kemampuan Matematika.

Dalam tujuan pembelajaran matematika tercantum bahwa salah satu hal yang harus dikembangkan dalam proses pembelajaran adalah ranah afektif (sikap). Sikap yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sikap positif terhadap matematika seperti sikap menghargai matematika, sikap rasa ingin tahu, perhatian, minat, serta sikap ulet dan percaya diri dalam belajar matematika atau disebut dengan disposisi matematis. Namun faktanya banyak siswa yang belum memiliki sikap positif terhadap matematika. Siswa merasa kurang percaya diri dalam mengerjakan soal, kurang tertarik dengan pembelajaran matematika, dan mengeluh saat mengerjakan soal matematika yang terlalu panjang. Padahal sikap positif terhadap matematika penting untuk dimiliki seorang siswa karena berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan disposisi matematis siswa kelas X MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yang memiliki kemampuan matematika tinggi, kemampuan matematika sedang, dan kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, tes dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian yang diambil ada enam siswa kelas X MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yaitu dua siswa dengan kemampuan matematika tinggi, dua siswa dengan kemampuan matematika sedang dan dua siswa dengan kemampuan matematika rendah.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu memunculkan empat indikator disposisi matematis dari tujuh indikator disposisi matematis diantaranya sikap fleksibel, refleksi, menilai aplikasi matematika dan mengapresiasi peran matematika. (2) Siswa dengan kemampuan matematika sedang mampu memunculkan empat indikator disposisi matematis diantaranya rasa percaya diri, sikap fleksibel, bertekad kuat, dan refleksi. (3) Siswa dengan kemampuan matematika rendah mampu memunculkan dua indikator disposisi matematis diantaranya sikap fleksibel dan refleksi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Mathematical Disposition Judging from the Mathematical Ability of Class X MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung on Material of the Three Variable Linear Equation System for 2019/2020 Academic Year" was written by Emy Jayanti, Register Number 17204163128, Research Program of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Mathematics Ability.

In the mathematics learning objectives stated that one of the things that must be developed in the learning process in the affective domain (attitude). The attitude referred to in this research is a positive attitude towards mathematics such as an attitude of appreciating mathematics, an attitude of curiosity, attention, interest, and a tenacious and confident attitude in learning mathematics or called a mathematical disposition. But the fact is many students do not have a positive attitude towards mathematics. Students feel less confident in working on problems, less interested in learning mathematics, and complaining when working on math problems that are too long. Even though a positive attitude towards mathematics is important for a student to have because it influences student learning achievement.

The objectives of this research is to describe the mathematical disposition of students of class X MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung who have high mathematical abilities, moderate mathematical abilities, and low mathematical abilities in solving mathematical problems in the material system of three-variable linear equations.

This research is a qualitative research, this type of research is a case research. Data collection was carried out using the questionnaire, test and interview methods. The analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research subjects were six students of class X MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, namely two students with high mathematical abilities, two students with moderate mathematical abilities and two students with low mathematical abilities.

The results showed (1) Students with high mathematical abilities are able to come up with four indicators of mathematical disposition from seven indicators of mathematical disposition including flexible attitude, reflection, assessing mathematical applications and appreciating the role of mathematics. (2) Students with moderate mathematical abilities are able to bring up four indicators of mathematical disposition including self-confidence, flexible attitudes, strong determination, and reflection. (3) Students with low mathematical abilities are able to bring up two indicators of mathematical disposition including flexible attitude and reflection.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الترتيب الرياضي انطلاقاً من القدرة الرياضية للفئة العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج على مواد نظام المعادلات الخطية المتغيرة الثلاثة للسنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠" كتبتها إيمي جاياتي، رقم دفتر القيد ٨٢١٣٦١٤٠٢٧١، قسم تعليم علم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التصرف الرياضي، قدرة الرياضيات.

خلفية هذا البحث العلمي هي أحد المجالات التي يجب تطويرها في التعليم، وهي المجال العاطفي (الموقف). الموقف المشار إليه في هذه البحث هو موقف إيجابي تجاه الرياضيات مثل موقف تقدير الرياضيات، وموقف الفضول، والانتباه، والاهتمام، والموقف العنيد والواثق في تعلم الرياضيات أو يسمى التصرف الرياضي. لكن الحقيقة هي أن العديد من الطلاب ليس لديهم موقف إيجابي تجاه الرياضيات. يشعر الطلاب بقدر أقل من الثقة في العمل على حل المشكلات، وهم أقل اهتماماً بتعلم الرياضيات، ويشكون عند العمل على حل المشكلات الرياضية الطويلة جداً. على الرغم من أن الموقف الإيجابي تجاه الرياضيات مهم للطلاب لأنه يؤثر على التحصيل التعليمي للطلاب.

أهداف هذا البحث هو لوصف التصرف الرياضي لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج الذين لديهم قدرات رياضية عالية، وقدرات رياضية معتدلة، وقدرات رياضية منخفضة في حل المشاكل الرياضية في النظام المادي للمعادلات الخطية المتغيرة الثلاثة.

هذا البحث هو البحث الكيفي، وهذا النوع من البحث هو دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان وطرق الاختبار والمقابلة. أسلوب التحليل المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. كانت مواضيع البحث ستة طلاب من الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج، وهما طالبين يتمتعان بقدرات رياضية عالية، وطالبين ذوي قدرات رياضية معتدلة وطالبين ذوي قدرات رياضية منخفضة.

أظهرت النتائج (١) يمكن للطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية أن يتوصلوا إلى أربعة مؤشرات للتخلص الرياضي من سبعة مؤشرات للتخلص الرياضي بما في ذلك الموقف المرن، والتفكير، وتقييم التطبيقات الرياضية وتقدير دور الرياضيات. (٢) الطلاب ذوو القدرات الرياضية المعتدلة قادرون على طرح أربعة مؤشرات للتخلص الرياضي بما في ذلك الثقة بالنفس، والمواقف المرنة، والتصميم القوي، والتفكير. (٣) الطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة قادرون على طرح مؤشرين للتخلص الرياضي بما في ذلك الموقف المرن والتفكير.