

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu memunculkan empat indikator disposisi matematis dari tujuh indikator disposisi matematis diantaranya sikap fleksibel, refleksi, menilai aplikasi matematika dan mengapresiasi peran matematika.
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang mampu memunculkan empat indikator disposisi matematis diantaranya rasa percaya diri, sikap fleksibel, bertekad kuat, dan refleksi.
3. Siswa dengan kemampuan matematika rendah mampu memunculkan dua indikator disposisi matematis diantaranya sikap fleksibel dan refleksi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, sebaiknya siswa lebih semangat dalam mengasah disposisi matematis yang dimiliki dalam belajar matematika, sehingga akan membantu siswa itu sendiri dalam menyelesaikan berbagai soal maupun tugas matematika.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, sebaiknya guru lebih memperhatikan disposisi matematis siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran yang menarik. Dengan tujuan agar siswa tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran dan dapat meningkatkan disposisi matematis siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, sebaiknya peneliti selanjutnya mampu mengembangkan penelitian ini ditempat dan subjek yang berbeda. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi disposisi matematis siswa.