

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Membentuk Sikap Sosial Siswa SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung*” ini ditulis oleh Niningtyas Rahayuningsih, NIM. 17205163150, pembimbing Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci: Implementasi Ilmu Pengetahuan Sosial, Sikap Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dapatkah implementasi ilmu pengetahuan sosial membentuk sikap sosial siswa. Salah satu kunci keberhasilan terbentuknya sikap sosial siswa adalah pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. Dengan ilmu pengetahuan sosial, dapat membantu siswa dalam membentuk sikap sosial guna mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan alur dan arah yang telah dirumuskan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah implementasi ilmu pengetahuan sosial yang meliputi pada dua aspek yaitu aspek interaksi dan aspek komunikasi dengan pertanyaan penelitian (1) Bagaimana implementasi ilmu pengetahuan sosial pada aspek komunikasi untuk membentuk sikap sosial siswa di SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi ilmu pengetahuan sosial pada aspek interaksi untuk membentuk sikap sosial siswa di SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan implementasi ilmu pengetahuan sosial pada aspek komunikasi untuk membentuk sikap sosial siswa di SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung (2) Mendiskripsikan implementasi ilmu pengetahuan sosial pada aspek interaksi untuk membentuk sikap sosial siswa di SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung dengan subyek penelitian guru kelas VI. Sumber data diperoleh dari tiga unsur, yaitu

person, place, dan paper. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan pengecekan keabsahan data menggunakan uji *credibility* melalui triangulasi, dan perpanjangan pengamatan; uji *transferability*; uji *dependability*; dan uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Siswa kelas VI SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung, secara umum siswa telah menerapkan implementasi ilmu pengetahuan sosial di sekolah yaitu cakap dalam berkomunikasi, menggunakan bahasa yang baik ketika berkomunikasi dengan guru dan temannya, sopan, berani berpendapat, terampil menulis, dan saling menghargai; siswa telah menerapkan nilai-nilai ilmu pengetahuan sosial yang diajarkan oleh Bapak Ibu guru mereka di dalam kehidupan sehari-hari. (2) Sebagian besar siswa kelas VI di SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung terlibat secara aktif dalam menyimak informasi dan antusias berpartisipasi untuk memberi tanggapan atau argumentasinya dengan kesadaran sendiri tanpa tekanan dari siapapun; para siswa juga dapat berinteraksi yang baik dengan teman mereka, saling membantu, rukun dan bersikap ramah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Social Sciences to Form Social Attitudes of Elementary School Students 1 Gilang Ngunut Tulungagung" was written by Niningtyas Rahayuningsih, NIM. 17205163150, mentor Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Implementation of Social Sciences, Social Attitudes

This research is motivated by whether the implementation of social science shapes students' social attitudes. One key to the successful formation of students' social attitudes is the learning of social science. With social science, can help students in forming social attitudes in order to achieve learning goals in accordance with the path and direction that has been formulated.

The focus of research in writing this thesis is the implementation of social science which covers two aspects, namely the interaction aspect and the communication aspect with the research question (1) How is the implementation of social science in the communication aspect to shape the social attitudes of students in SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung? (2) How is the implementation of social science in the aspect of interaction to shape the social attitudes of students in SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung? The objectives of this study are (1) To describe the implementation of social science in communication aspects to form the social attitudes of students in SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung (2) To describe the implementation of social science in aspects of interaction to shape the social attitudes of students at SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung.

This study uses a qualitative approach to the type of descriptive research. The location of the study was at SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung with the research subjects being Grade VI teachers. Data sources were obtained from three elements, namely person, place, and paper. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used is qualitative data analysis through data reduction, data presentation, and drawing

conclusions by checking the validity of the data using a credibility test through triangulation, and extension of observation; transferability test; dependability test; and confirmability test.

The results of this study are: (1) Grade VI students of SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung, in general students have implemented the implementation of social science in schools that is proficient in communicating, using good language when communicating with teachers and friends, polite, courageous opinions, skilled writing, and mutual respect; students have applied the values of social science taught by their teachers in their daily lives. (2) Most of the sixth grade students at SD Negeri 1 Gilang Ngunut Tulungagung are actively involved in listening to information and enthusiastic about participating in giving their responses or arguments with their own awareness without pressure from anyone; students can also interact well with their friends, help one another, get along well and be friendly.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تنفيذ العلوم الاجتماعية لتشكيل مواقف اجتماعية لطلاب المدارس الابتدائية ١ جيلانغ نغونوت تولونجاغونغ" كتبها نانا إعتياث رهأئبعته، □ إم. ١٧٢٠٥١٦٣١٥٠ ، المرشد محمد ريدلو القري سري أوتومو ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: تطبيق العلوم الاجتماعية ، الاتجاهات الاجتماعية

الدافع وراء هذا البحث هو ما إذا كان تطبيق العلوم الاجتماعية يشكل المواقف الاجتماعية للطلاب. إن أحد مفاتيح التكوين الناجح للمواقف الاجتماعية للطلاب هو تعلم العلوم الاجتماعية. مع العلوم الاجتماعية ، يمكن أن تساعد الطلاب في تشكيل المواقف الاجتماعية من أجل تحقيق أهداف التعلم وفقا للمسار والاتجاه الذي تمت صياغته.

يركز البحث في كتابة هذه الأطروحة على تنفيذ العلوم الاجتماعية التي تغطي جانبين ، وهما جانب التفاعل وجانب التواصل مع سؤال البحث (١) كيف يتم تنفيذ العلوم الاجتماعية في جانب الاتصال لتشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في ثد نغر ١ غلنغ ع □ نُتْ تُلْعُنْغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ العلوم الاجتماعية في جانب التفاعل لتشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في ثد نغر ١ غلنغ ع □ نُتْ تُلْعُنْغ؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف تنفيذ العلوم الاجتماعية في جوانب الاتصال لتشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في ثد نغر ١ غلنغ ع □ نُتْ تُلْعُنْغ (٢) لوصف تنفيذ العلوم الاجتماعية في جوانب التفاعل لتشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في ثد نغر ١ غلنغ ع □ نُتْ تُلْعُنْغ.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية لنوع البحث الوصفي. كان موقع الدراسة في ثد نغر ١ غلنغ ع □ نُتْ تُلْعُنْغ مع موضوعات البحث من معلمي الصف السادس. تم الحصول على مصادر البيانات من ثلاثة عناصر ، وهي الشخص والمكان والورق. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو التحليل النوعي للبيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج من خلال التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية من خلال التثليث وتوسيع الملاحظة ؛ اختبار قابلية التحويل ؛ اختبار الموثوقية واختبار التأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) طلاب الصف السادس من ثد نغر ١ غلنغ ع □ نُتْ تُلْعُنْغ، بشكل عام قام الطلاب بتنفيذ تطبيق العلوم الاجتماعية في المدارس التي تتقن التواصل ، باستخدام لغة جيدة عند التواصل مع المعلمين والأصدقاء ، والآراء المهذبة والشجاعة ، الكتابة الماهرة والاحترام المتبادل ؛ قام الطلاب بتطبيق قيم العلوم الاجتماعية التي يدرسها معلموهم في حياتهم اليومية. (٢) يشارك معظم طلاب الصف السادس في ثد نغر ١ غلنغ ع □ نُتْ تُلْعُنْغ بنشاط في الاستماع إلى المعلومات ومتحمسين للمشاركة في تقديم ردودهم أو حججهم بوعيهم الخاص دون ضغط من أي شخص ؛ يمكن للطلاب أيضاً التفاعل بشكل جيد مع أصدقائهم ، ومساعدة بعضهم البعض ، والتوافق بشكل جيد ، والود. □